

**LAPORAN KEGIATAN
KULIAH UMUM**

**Pelaksana:
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
SAMARINDA
2022**


LAPORAN KEGIATAN

Kegiatan : **Kuliah Umum**
Tanggal Pelaksanaan : **28 November 2022**
Tempat : **Hall iLab Unmul**
Pelaksana : **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Dr. Iwan Setiawan, M. Pd.
NIP. 19790124 200212 1 004

Samarinda, 1 Desember 2022
Koord. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Yuni Utami Asih, M.Pd.
NIP. 19790627 200501 2 003

LAPORAN KEGIATAN KULIAH UMUM

The Importance of Cross Cultural Competence in International Relations

A. Pendahuluan

Perbedaan latar belakang sosial, etnis, dan budaya yang selalu ditemui dalam interaksi harian menuntut kemampuan setiap orang dalam memahami perbedaan tersebut. Hal ini penting untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam interaksi yang mungkin akan membawa dampak buruk yang lebih luas.

B. Pelaksanaan Kegiatan

Deskripsi kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

Tema kegiatan: *The Importance of Cross Cultural Competence in International Relations*

Hari, tanggal pelaksanaan: Senin, 28 November 2022

Waktu pelaksanaan: pukul 09.00 - 12.00 wita

Tempat: Hall iLab Unmul

Pemateri: Simon Futoe ((General Manager, ELC, Universitas Adelaide, Australia)

Peserta: Mahasiswa angkatan 2022 dan Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unmul

B.Deskripsi Kegiatan

Kegiatan dibuka oleh Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dan sambutan oleh Wakil Dekan bidang Keuangan dan SDM FKIP Unmul. Kegiatan dimoderatori oleh Dr. Phil. Maria Teodora Ping, M. Sc. Kemudian dilanjutkan dengan paparan materi oleh Mr. Simon Futoe selama 45 menit. Setelah presentasi oleh Mr. Futoe, mahasiswa dan dosen diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan. Terdapat 3 mahasiswa yang mengajukan pertanyaan.

D. Penutup

Kegiatan berjalan lancar dan peserta berinteraksi secara aktif.

Susunan Acara Kuliah Umum

Hari, tanggal : Senin, 28 November 2022

Waktu : 09.00 – 12.00 wita

Pembicara : Simon Futo (General Manager, ELC, Universitas Adelaide, Australia)

Moderator : Dr. phil. Maria Teodora Ping, M. Sc.

Waktu (wita)	Nama Kegiatan	Penanggung jawab
09.00 - 09.30	Registrasi Peserta	Panitia
09.30 – 10.00	Pembukaan Sambutan Ketua Jurusan	MC
10.00 – 11.30	Penyampaian Materi oleh Pembicara Tanya - jawab	Moderator
11.30 - 11.45	Penutup	MC

Dokumentasi kegiatan:





LAPORAN

PENINJAUAN KURIKULUM

PS MPBI UNMUL 2024



LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Workshop Peninjauan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman yang diselenggarakan pada tanggal 25-27 Juli 2024 di Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda ini telah disusun dan disetujui oleh Dekan

Tanggal: 1 Agustus 2024

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI)

Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Mulawarman

Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, laporan hasil workshop peninjauan kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman dapat diselesaikan dengan baik. Workshop ini dilaksanakan pada tanggal 25-27 Juli 2024, bertempat di Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda. Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun dan meninjau kembali kurikulum MPBI agar lebih relevan dengan perkembangan zaman serta memenuhi standar internasional dalam rangka mencapai kualitas pendidikan yang lebih tinggi.

Workshop ini menghadirkan narasumber utama, Dr. Syamsul Arifin, yang merupakan dosen dan pakar dalam bidang pendidikan tinggi dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) serta salah seorang penyusun Kerangka Kualifikasi Pendidikan Tinggi (KPT) Dikti. Dr. Syamsul memberikan paparan mengenai pentingnya penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), yang diharapkan dapat memfasilitasi pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) secara lebih terukur dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja.

Kegiatan ini melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, serta stakeholders eksternal yang memberi kontribusi dalam diskusi dan evaluasi kurikulum yang ada. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam workshop ini, serta memberikan masukan berharga yang akan dijadikan acuan dalam penyusunan kurikulum MPBI ke depan.

Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang hasil workshop serta langkah-langkah yang akan diambil untuk meningkatkan kualitas kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mulawarman, guna menghasilkan lulusan yang lebih kompeten dan siap bersaing di tingkat global.

Samarinda, 2024

Koordinator Program Studi
Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi di Indonesia memiliki peran yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEKS). Universitas Mulawarman (UNMUL) sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia berupaya untuk senantiasa meningkatkan kualitas pendidikan melalui program-program akademik yang relevan dengan perkembangan zaman. Sebagai bagian dari upaya tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman melakukan peninjauan terhadap kurikulum yang ada agar lebih sesuai dengan perkembangan global dan kebutuhan pasar kerja.

Kurikulum yang ada saat ini perlu diperbaharui untuk mencakup capaian pembelajaran yang lebih terukur dan relevan dengan dunia kerja. Penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) menjadi solusi penting untuk mencapai tujuan tersebut. Oleh karena itu, MPBI Universitas Mulawarman menyelenggarakan workshop peninjauan dan penyusunan kurikulum pada tanggal 25-27 Juli 2024, bertempat di Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda. Workshop ini dihadiri oleh dosen, mahasiswa, alumni, serta Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, Drs. Muhammad Kurniawan, yang memberikan masukan terkait kebutuhan pendidikan tinggi di provinsi tersebut.

Workshop ini juga mengundang Dr. Syamsul Arifin, narasumber utama dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) dan salah seorang penyusun Kerangka Kualifikasi Pendidikan Tinggi (KPT) Dikti. Beliau memberikan wawasan penting mengenai penyusunan kurikulum berbasis OBE serta relevansinya terhadap perkembangan dunia pendidikan tinggi saat ini. Dalam paparan tersebut, beliau menekankan pentingnya OBE dalam memastikan bahwa kurikulum memiliki tujuan yang jelas, terukur, dan relevan dengan kebutuhan pasar serta perkembangan IPTEKS.

B. Tujuan

Workshop ini bertujuan untuk menyusun kurikulum Program Studi MPBI yang lebih relevan dan sesuai dengan standar nasional dan internasional, dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE). Tujuan spesifik dari kegiatan ini adalah:

1. Menyusun kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).
2. Mengintegrasikan capaian pembelajaran lulusan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan IPTEKS.
3. Menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) yang jelas dan terukur bagi setiap mata kuliah dalam kurikulum.
4. Meningkatkan kolaborasi antara dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders eksternal dalam penyusunan kurikulum yang lebih berkualitas.

C. Manfaat

Workshop ini memberikan berbagai manfaat, baik bagi Program Studi MPBI, Universitas Mulawarman, maupun bagi mahasiswa dan stakeholders terkait. Manfaat dari kegiatan ini antara lain:

1. Bagi Program Studi MPBI

Membantu dalam penyusunan kurikulum yang lebih relevan dengan perkembangan global dan pasar kerja.

2. Bagi Mahasiswa

Menyediakan pengalaman belajar yang lebih aplikatif dan sesuai dengan kebutuhan dunia industri.

3. Bagi Alumni

Memberikan umpan balik yang penting mengenai relevansi dan kualitas kurikulum yang ada.

4. **Bagi Universitas Mulawarman**

Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi yang diselenggarakan dan reputasi universitas baik di tingkat nasional maupun internasional.

5. **Bagi Stakeholders Eksternal**

Memberikan pandangan tentang bagaimana kurikulum dapat diubah untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan dunia industri.

BAB II: METODE

A. Lokasi Kegiatan

Workshop peninjauan kurikulum ini dilaksanakan pada tanggal 25-27 Juli 2024 bertempat di Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda. Lokasi ini dipilih untuk menyediakan fasilitas yang memadai bagi seluruh peserta workshop yang terdiri dari dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders eksternal yang terlibat dalam proses peninjauan kurikulum ini.

B. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan workshop dilakukan selama tiga hari, mulai tanggal 25 hingga 27 Juli 2024. Waktu ini direncanakan untuk memberikan kesempatan yang cukup bagi setiap peserta untuk berdiskusi, berbagi pandangan, serta menyusun kurikulum yang lebih relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan industri. Setiap sesi kegiatan diatur dengan durasi yang cukup panjang untuk memungkinkan diskusi dan evaluasi yang mendalam.

C. Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam workshop ini meliputi:

1. **Evaluasi kurikulum** yang ada di Program Studi MPBI, termasuk masukan dari dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders eksternal.
2. **Diskusi dan workshop penyusunan kurikulum berbasis OBE**, yang mengacu pada standar nasional dan internasional.
3. **Tracer Study** untuk mengetahui relevansi kurikulum dengan dunia kerja dan untuk mengidentifikasi keterampilan yang dibutuhkan oleh industri.
4. **Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** dan penetapan standar kompetensi lulusan yang sesuai dengan tuntutan pasar kerja global.

BAB III

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis

Pelaksanaan workshop peninjauan kurikulum Program Studi MPBI menunjukkan pentingnya evaluasi terhadap kurikulum yang ada saat ini. Berdasarkan hasil evaluasi, kurikulum yang ada sudah cukup baik, namun perlu ada penyempurnaan agar lebih relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan IPTEKS. Pendekatan Outcome-Based Education (OBE) diharapkan dapat memastikan bahwa setiap mata kuliah yang disusun memiliki tujuan yang jelas dan capaian pembelajaran yang terukur, yang nantinya dapat diimplementasikan dengan lebih efektif.

Partisipasi dari berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, serta Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, memberikan perspektif yang sangat berharga mengenai kebutuhan pendidikan di tingkat lokal dan global. Sesi diskusi kelompok yang melibatkan stakeholder eksternal sangat penting untuk memastikan bahwa kurikulum yang disusun tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga dapat diterima dan dibutuhkan oleh pasar kerja.

B. Pembahasan

Dr. Syamsul Arifin, narasumber utama dari ITS, menyampaikan pandangan mengenai pentingnya penyesuaian kurikulum dengan standar internasional. Beliau juga menekankan bahwa penyusunan kurikulum berbasis OBE memungkinkan setiap program studi untuk lebih fokus pada capaian pembelajaran lulusan yang dapat diukur secara objektif. Ini akan memberikan manfaat jangka panjang, baik bagi mahasiswa yang akan lulus dan terjun ke dunia kerja, maupun bagi universitas dalam hal akreditasi nasional maupun internasional.

Selain itu, Drs. Muhammad Kurniawan, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, memberikan masukan mengenai pentingnya menghubungkan kurikulum pendidikan tinggi dengan kebutuhan pembangunan sumber daya manusia di daerah. Beliau menekankan bahwa kurikulum

harus mampu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk tidak hanya mengembangkan pengetahuan akademik, tetapi juga keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam konteks lokal.

C. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan OBE

Dr. Syamsul memulai paparan dengan menjelaskan konsep dasar **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)** yang diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012. KKNI digunakan sebagai acuan dalam menentukan jenjang kualifikasi pendidikan tinggi di Indonesia, yang menghubungkan hasil pembelajaran dengan capaian kompetensi yang diinginkan. Sesuai dengan standar KKNI, setiap program studi harus merumuskan **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** yang mencerminkan tingkat kompetensi yang diharapkan pada setiap jenjang pendidikan.

Dalam konteks Program Studi MPBI, OBE menjadi pendekatan yang sangat relevan untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan standar KKNI dan dapat diukur secara objektif. Pendekatan ini mengarahkan program studi untuk merancang kurikulum yang berfokus pada hasil atau outcome yang harus dicapai oleh mahasiswa setelah mengikuti program studi. Oleh karena itu, kurikulum OBE akan sangat bergantung pada rumusan capaian pembelajaran yang jelas dan terukur.

D. Elemen Utama dalam Kurikulum OBE

Paparan Dr. Syamsul Arifin menyoroti beberapa elemen utama yang harus diperhatikan dalam penyusunan kurikulum OBE, yaitu:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL adalah hasil yang harus dicapai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan program studi. Capaian ini meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dimiliki oleh lulusan. Dr. Syamsul menekankan pentingnya merumuskan CPL yang jelas, terukur, dan relevan dengan kebutuhan pasar dan perkembangan IPTEKS. Untuk Program Studi MPBI, CPL dapat mencakup kemampuan dalam menguasai bahasa Inggris, keterampilan pengajaran bahasa, serta kemampuan untuk melakukan penelitian dalam konteks pendidikan bahasa.

2. Mata Kuliah dan Pembelajaran

Dr. Syamsul menjelaskan bahwa dalam OBE, setiap mata kuliah harus memiliki tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur, yang berkontribusi langsung pada pencapaian CPL. Penyusunan mata kuliah ini dilakukan dengan mengidentifikasi bahan kajian yang relevan dan menentukan bobot sks yang sesuai. Setiap mata kuliah juga harus dirancang sedemikian rupa agar dapat membimbing mahasiswa menuju pencapaian hasil pembelajaran yang diharapkan.

3. Desain Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Dalam OBE, desain pembelajaran dan RPS memiliki peran yang sangat penting. RPS harus memuat detail tentang bagaimana setiap mata kuliah akan disampaikan, bahan ajar yang digunakan, metode pembelajaran yang diterapkan, serta cara evaluasi yang akan digunakan untuk mengukur pencapaian pembelajaran. Dr. Syamsul mengingatkan bahwa RPS harus disusun dengan cermat agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien.

4. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dalam OBE berfokus pada pengukuran sejauh mana mahasiswa telah mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, penilaian harus dilakukan secara terus-menerus dan berbasis pada rubrik penilaian yang jelas. Evaluasi ini bisa dilakukan melalui tes tertulis, observasi, presentasi, serta proyek praktikum yang relevan dengan materi kuliah. Dr. Syamsul menekankan pentingnya memberikan umpan balik yang konstruktif bagi mahasiswa untuk membantu mereka meningkatkan kinerja akademik dan praktis mereka.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil workshop yang dilakukan pada tanggal 25-27 Juli 2024, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kurikulum Program Studi MPBI Universitas Mulawarman perlu diperbarui dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) untuk memastikan pencapaian capaian pembelajaran yang jelas dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
2. Keterlibatan berbagai pihak dalam peninjauan dan penyusunan kurikulum sangat penting untuk memastikan bahwa kurikulum yang disusun dapat memenuhi standar nasional dan internasional, serta sesuai dengan kebutuhan industri.
3. Universitas Mulawarman harus terus melakukan evaluasi dan penyempurnaan kurikulum secara berkala untuk tetap relevan dengan tuntutan global.

B. Rekomendasi

1. Program Studi MPBI Universitas Mulawarman perlu melanjutkan upaya penyusunan kurikulum berbasis OBE secara berkelanjutan dan melibatkan semua pihak terkait, termasuk alumni dan pengguna lulusan.
2. Perlu dilakukan evaluasi dan revisi kurikulum secara berkala untuk memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pasar.
3. Semua mata kuliah dalam Program Studi MPBI harus memiliki capaian pembelajaran yang jelas dan terukur sesuai dengan pendekatan OBE.

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Foto Kegiatan Workshop
2. Daftar Hadir Peserta
3. Berita Acara Workshop
4. Notulen Diskusi dan Evaluasi
5. Materi Presentasi oleh Dr. Syamsul Arifin

NOTULEN DISKUSI DAN EVALUASI WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM MPBI

Hari, Tanggal:

Senin, 25 Juli 2024 – Rabu, 27 Juli 2024

Waktu:

09.00 – 17.00 WIB

Tempat:

Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda

Peserta:

Dosen MPBI, Mahasiswa, Alumni, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, Stakeholders Eksternal.

Pimpinan Rapat:

Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM (Ketua Tim Taskforce Akreditasi Internasional UNMUL)

Notulen:

Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM

Materi yang Dibahas:

1. **Paparan dari Dr. Syamsul Arifin (Narasumber Utama):**
 - **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan OBE:** Penjelasan mengenai konsep dasar KKNI dan hubungannya dengan penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE). Dr. Syamsul menjelaskan bahwa KKNI digunakan sebagai acuan dalam menentukan jenjang kualifikasi pendidikan tinggi di Indonesia, yang menghubungkan hasil pembelajaran dengan capaian kompetensi yang diinginkan.
 - **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):** Pembahasan mengenai pentingnya merumuskan CPL yang jelas, terukur, dan relevan dengan kebutuhan pasar serta perkembangan IPTEKS. Dr. Syamsul menekankan bahwa CPL harus mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diharapkan pada setiap jenjang pendidikan.

2. **Diskusi Kelompok:**

- **Evaluasi Kurikulum MPBI Saat Ini:** Dosen dan mahasiswa membahas kurikulum yang ada saat ini, menyarankan agar lebih mengutamakan pengembangan keterampilan praktis dan adaptif terhadap perkembangan dunia profesional.
- **Masukan dari Stakeholders Eksternal:** Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, Drs. Muhammad Kurniawan, menyarankan agar kurikulum MPBI lebih memperhatikan kebutuhan pembangunan sumber daya manusia di daerah dan dunia kerja.
- **Keterlibatan Alumni:** Alumni menekankan pentingnya penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan industri dan memberikan umpan balik terhadap materi yang relevan dengan bidang pendidikan bahasa Inggris.

3. **Penyusunan Draft Kurikulum OBE MPBI:**

- Pembahasan langkah-langkah penyusunan kurikulum yang dimulai dengan identifikasi capaian pembelajaran lulusan (CPL). Diskusi ini juga mencakup penentuan mata kuliah yang mendukung pencapaian CPL dan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

4. **Rekomendasi untuk Implementasi Kurikulum OBE di MPBI:**

- **Fokus pada CPL:** Setiap mata kuliah harus memiliki tujuan yang jelas dan relevan dengan capaian pembelajaran lulusan.
- **Evaluasi Berkelanjutan:** Perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap implementasi kurikulum untuk memastikan relevansi dengan perkembangan IPTEKS.
- **Fleksibilitas Kurikulum:** Kurikulum harus bersifat fleksibel agar dapat beradaptasi dengan kebutuhan dunia industri dan perkembangan global.
- **Pemanfaatan Teknologi:** Penggunaan teknologi dalam pembelajaran perlu ditingkatkan untuk mendukung efektivitas dan kualitas pembelajaran.

Tindak Lanjut:

1. Penyusunan draft kurikulum MPBI berbasis OBE yang disesuaikan dengan rekomendasi dari workshop.
2. Penerapan capaian pembelajaran lulusan yang lebih terukur dan relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
3. Evaluasi berkala terhadap kurikulum yang sudah disusun dan diterapkan di Program Studi MPBI.

Penutupan:

Workshop ditutup pada pukul 17.00 WIB dengan ucapan terima kasih kepada semua peserta dan narasumber yang telah berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan ini.

Samarinda, 27 Juli 2024

Notulis,

Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Foto Kegiatan Workshop
2. Daftar Hadir Peserta
3. Berita Acara Workshop
4. Notulen Diskusi dan Evaluasi
5. Materi Presentasi oleh Dr. Syamsul Arifin

40 mini

You said:

Buatkan Berita Acara Workshop

ChatGPT said:

ChatGPT

BERITA ACARA WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (MPBI) UNIVERSITAS MULAWARMAN

Pada hari:

Tanggal: 25 - 27 Juli 2024

Waktu: 09.00 – 17.00 WIB

Tempat: Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda

Topik Kegiatan: Peninjauan dan Penyusunan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman berbasis Outcome-Based Education (OBE).

Penyelenggara: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), Universitas Mulawarman

Peserta:

1. Dosen Program Studi MPBI
2. Mahasiswa Program Studi MPBI
3. Alumni Program Studi MPBI
4. Stakeholders eksternal yang terlibat
5. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur, Drs. Muhammad Kurniawan
6. Narasumber: Dr. Syamsul Arifin, Dosen ITS dan Penyusun Kerangka Kualifikasi Pendidikan Tinggi (KPT) Dikti

Agenda Kegiatan:

1. Pembukaan oleh Ketua Program Studi MPBI, Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM.
2. Paparan materi oleh Dr. Syamsul Arifin mengenai pentingnya penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta implementasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Diskusi kelompok mengenai evaluasi kurikulum MPBI yang ada, serta rekomendasi penyusunan kurikulum berbasis OBE.
4. Penyusunan draf kurikulum OBE MPBI berdasarkan hasil diskusi dan masukan dari berbagai pihak.
5. Penutupan dan rekomendasi tindak lanjut.

Isi Berita Acara:

Pada hari pertama, 25 Juli 2024, kegiatan dibuka oleh Ketua Program Studi MPBI, Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM, yang mengucapkan terima kasih atas kehadiran seluruh peserta dan narasumber. Dalam sambutannya, beliau menekankan pentingnya kegiatan ini untuk memperbarui kurikulum MPBI agar lebih relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan dunia kerja.

Kegiatan dilanjutkan dengan paparan materi oleh Dr. Syamsul Arifin dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS). Dr. Syamsul menyampaikan bahwa penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) sangat penting untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah yang disusun memiliki tujuan yang jelas dan terukur, serta relevansi dengan kebutuhan pasar dan perkembangan IPTEKS. Beliau juga menjelaskan secara mendalam mengenai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan pentingnya merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencerminkan kompetensi yang diinginkan.

Selanjutnya, peserta dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan evaluasi terhadap kurikulum yang ada dan memberikan masukan untuk penyusunan kurikulum berbasis OBE. Diskusi berjalan dengan baik, dengan berbagai masukan dari dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders eksternal. Salah satu hal penting yang disorot adalah pentingnya pengembangan keterampilan praktis yang aplikatif di dunia kerja, seperti keterampilan komunikasi internasional dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.

Pada hari ketiga, 27 Juli 2024, dilakukan penyusunan draf kurikulum OBE MPBI yang berfokus pada capaian pembelajaran lulusan yang relevan dengan standar nasional dan internasional. Setiap mata kuliah dirancang dengan jelas tujuan pembelajarannya untuk mendukung pencapaian CPL. Proses penyusunan ini melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, serta stakeholders eksternal yang memberikan kontribusi dalam merumuskan kurikulum yang lebih adaptif terhadap kebutuhan industri dan perkembangan IPTEKS.

Keputusan dan Rekomendasi:

1. Kurikulum MPBI Universitas Mulawarman akan disusun berbasis OBE, dengan fokus pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang jelas dan terukur.
2. Evaluasi berkala terhadap implementasi kurikulum perlu dilakukan untuk memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pasar.

3. Kurikulum harus fleksibel dan mampu beradaptasi dengan perubahan global serta perkembangan dunia industri.
4. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran perlu ditingkatkan untuk mendukung kualitas dan efektivitas pembelajaran.

Penutupan:

Workshop ditutup pada pukul 17.00 WIB dengan ucapan terima kasih kepada semua peserta dan narasumber yang telah berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan ini. Di akhir acara, disepakati untuk melakukan tindak lanjut berupa implementasi kurikulum berbasis OBE dan evaluasi secara berkala.

Samarinda, 27 Juli 2024

Pimpinan Workshop

Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM

(Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris - MPBI)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman

Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd.

LAMPIRAN:

1. Dokumentasi Foto Kegiatan Workshop
2. Daftar Hadir Peserta
3. Notulen Diskusi dan Evaluasi
4. Materi Presentasi oleh Dr. Syamsul Arifin

4o mini

You said:

Buatkan template Foto Kegitannya

ChatGPT said:

ChatGPT

Template Foto Kegiatan Workshop Peninjauan Kurikulum Program Studi MPBI

[Judul Foto]:

Workshop Peninjauan Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI)
MPBI- Universitas Mulawarman

Tanggal: 25-27 Juli 2024

Lokasi: Gedung MPBI Lantai 2, Kampus Gunung Kelua, Samarinda



Deskripsi:

Pembukaan Workshop oleh Ketua Program Studi MPBI, Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM, yang memberikan sambutan dan pengantar acara workshop.

Lokasi: Ruang Workshop, Gedung MPBI

Peserta: Dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders eksternal.

Caption:

Ketua Program Studi MPBI, Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM, membuka sambutan workshop dengan sambutan mengenai pentingnya peninjauan kurikulum.



Deskripsi:

Paparan materi oleh Dr. Syamsul Arifin, narasumber utama, mengenai konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan penerapan OBE dalam penyusunan kurikulum MPBI

Lokasi: Ruang Presentasi

Caption:

Dr. Syamsul Arifin, narasumber utama dari ITS, menyampaikan pentingnya penyusunan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) untuk meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan kebutuhan pasar kerja.

[Foto 3]:

Deskripsi:

Diskusi kelompok antara dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders eksternal mengenai evaluasi kurikulum dan masukan untuk penyusunan kurikulum berbasis OBE.

Lokasi: Ruang Diskusi

Caption:

Diskusi kelompok yang melibatkan berbagai pihak memberikan masukan penting untuk penyusunan kurikulum yang lebih relevan dengan perkembangan dunia kerja.

[Foto 4]:

Deskripsi:

Peserta workshop melakukan sesi penyusunan draf kurikulum OBE Program Studi MPBI berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Lokasi: Ruang Penyusunan

Caption:

Peserta workshop menyusun draf kurikulum MPBI berbasis OBE, dengan fokus pada pencapaian pembelajaran lulusan yang relevan dengan standar nasional dan internasional.

[Foto 5]:**Deskripsi:**

Penutupan acara workshop oleh Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM, yang menyampaikan terima kasih kepada semua peserta dan narasumber.

Lokasi: Ruang Penutupan

Caption:

Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM, menutup workshop dengan ucapan terima kasih kepada semua peserta dan narasumber yang telah berkontribusi dalam suksesnya acara.

[Foto 6]:**Deskripsi:**

Foto bersama seluruh peserta workshop, narasumber, dan pihak terkait.

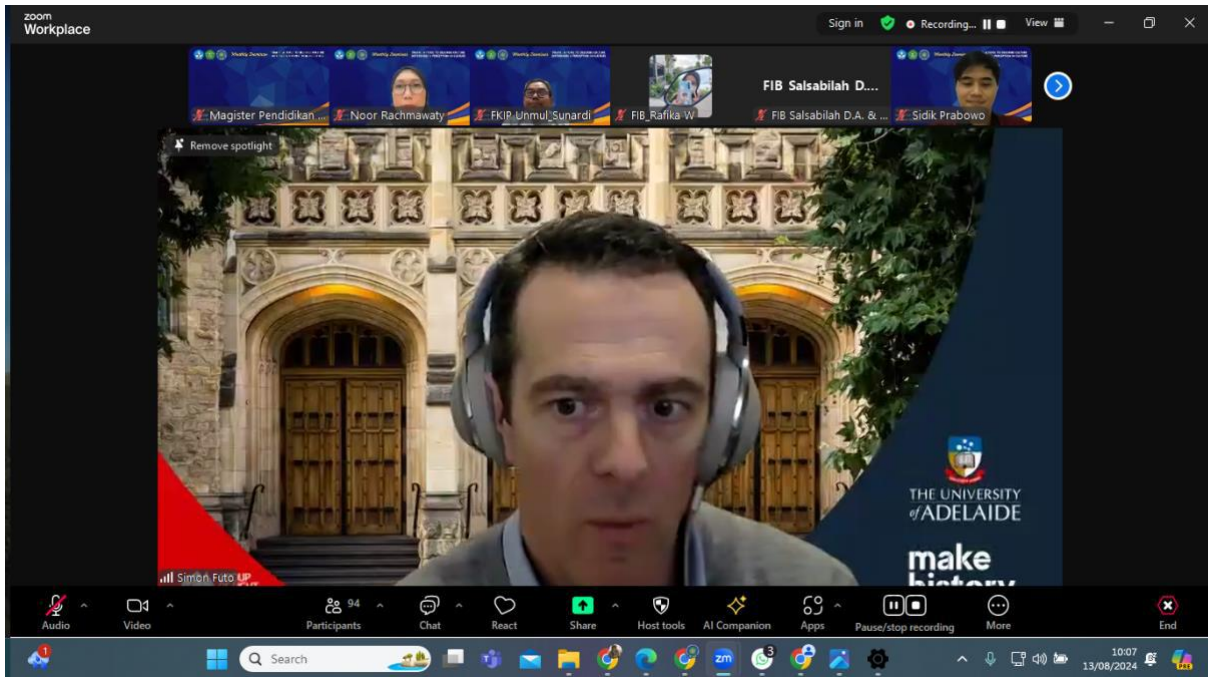
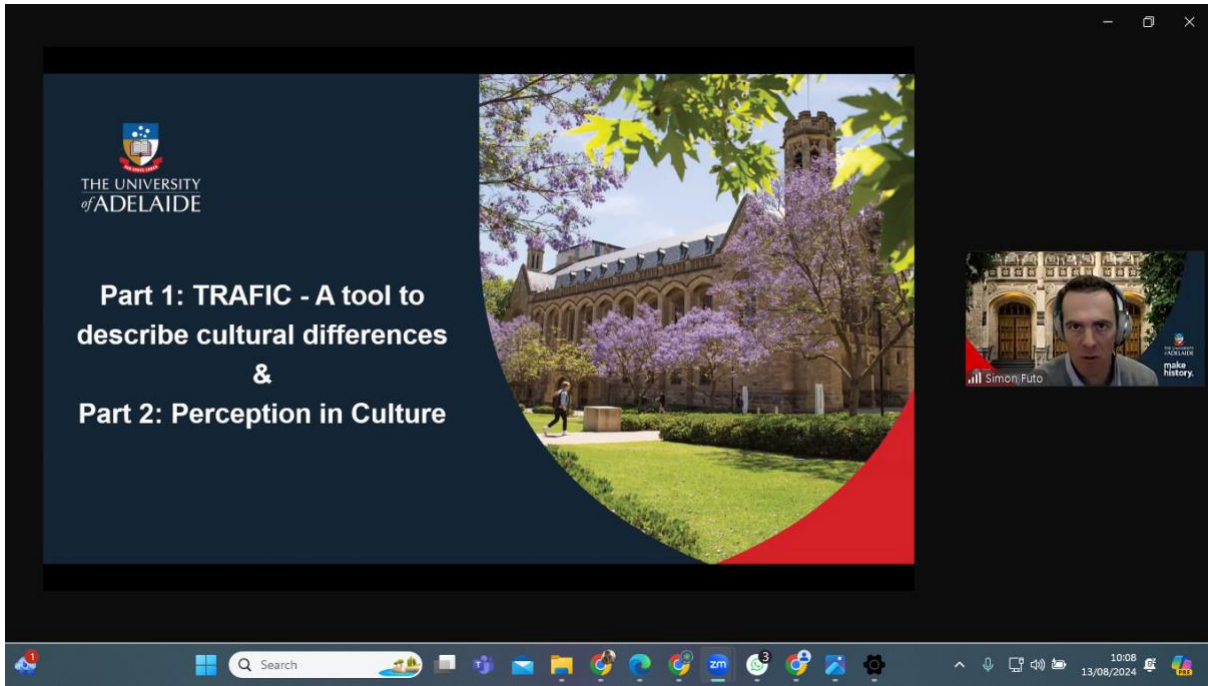
Lokasi: Hall Workshop

Caption:

Foto bersama peserta workshop, narasumber, dan pihak terkait setelah selesai kegiatan. Sebagai simbol komitmen bersama untuk menyusun kurikulum MPBI yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Catatan:

1. Foto-foto di atas dapat disesuaikan dengan dokumentasi yang sebenarnya dari kegiatan.
2. Pastikan foto-foto ini dapat memperlihatkan dengan jelas suasana dan aktivitas workshop.
3. Gunakan caption yang menggambarkan esensi dari setiap momen yang difoto untuk memudahkan pemahaman pembaca laporan.



zoom Workplace Meeting Simon Futo's screen Sign in Recording... View

Time

Deadline

Time is manageable

Time is relative

THE UNIVERSITY OF ADELAIDE

Simon Futo, Magister Pendidikan, Noor Rachmawaty, Widarti Widarti, SITI MUNAWARAH, Sella Ayu Nindya, Yosieka Maharani, Fib - Rina Bonite, FIB - Rossalinda budi, Nur Azizah, M. Rizky Raihan Akm, Nur Azizah, Sidik Prabowo, Farra Syarliza Setiawan, Herlina, FKIP Unmul Sunardi, Dyah Sunggingwati, Laily Syarifah, Fajri Hidayatullah

Audio Video Participants Chat React Share Host tools AI Companion Apps Pause/stop recording More End

Search 10:16 13/08/2024

zoom Workplace Sign in Recording... View

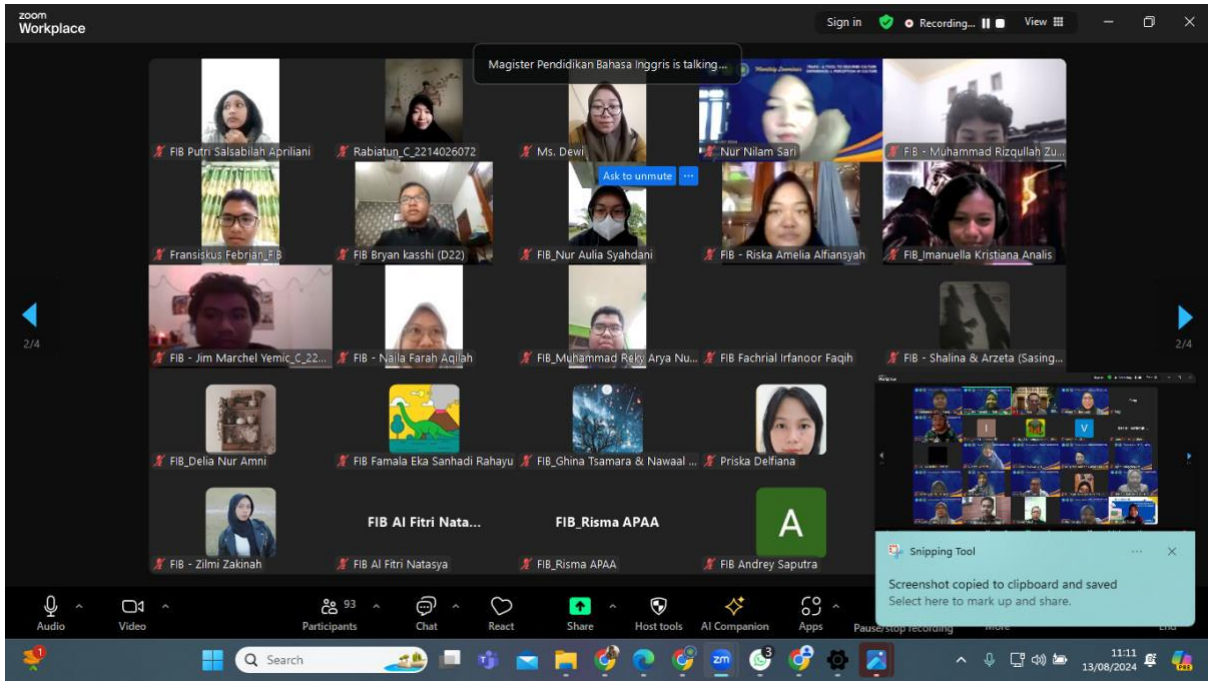
Feby

istanti hermagu...

Mohammad Nur Hadyansyah, Magister Pendidikan Bahasa Ing..., Simon Futo, Noor Rachmawaty, Nur Azizah, FIB Ismi Hidayatullaili, FIB Aji Danang Kusuma (Him), Ventje Kalukar, istanti hermagustiana, FIB Dwi Indah Prastwi, Widarti Widarti, SITI MUNAWARAH, M. Rizky Raihan Akmal Marsudi, Dyah Sunggingwati, Farra Syarliza Setiawan, Laily Syarifah, FKIP Unmul Sunardi, FIB Agiska Zerpi Zenanda & ..., FIRDA YUANITA KUSUMA WA..., Novira Anjani, Alif, Abdul Muid, Nur Amalia Putri, FIB Aulia Anggi

Audio Video Participants Chat React Share Host tools AI Companion Apps Pause/stop recording More End

Search 11:11 13/08/2024





2024

INTERNATIONAL LECTURE AND
WEBINAR SERIES

Intercultural Competence in ELT

Date & Time

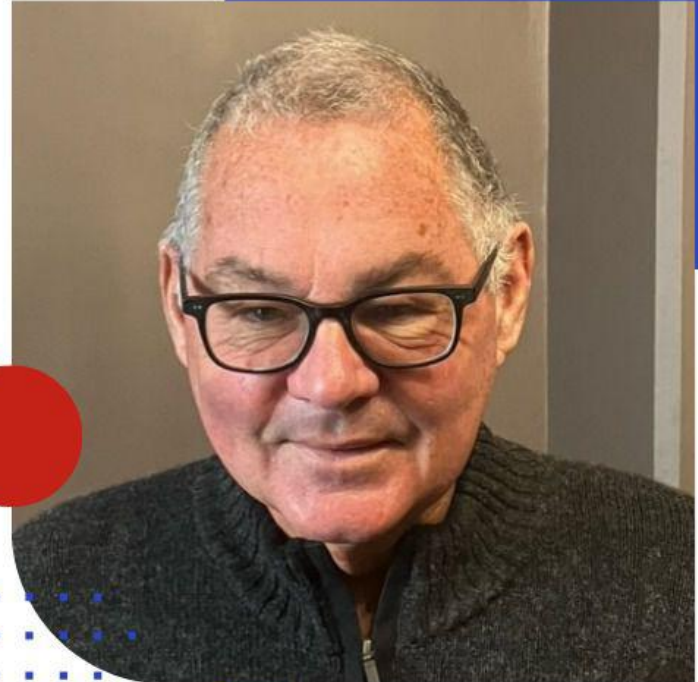
21 October 2024
Start At 9.30Am (GMT +8)

Speaker By

Neil England
University of Adelaide

ZOOM

Meeting ID: 836 6998 8212
Passcode: 740940



Join Now!

Jalan Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua,
Gedung E1/B, FKIP Universitas Mulawarman,
Kodepos 75123

 mpbi.fkip.unmul.ac.id
 0541-7272766 (Telepon)
 +62 812-5441-4018 (WA)



MERDEKA **Kampus**
BELAJAR **Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAPORAN KEGIATAN

INTERNATIONAL LECTURE & WEBINAR SERIES
TRAFIC: A TOOL TO DESCRIBE CULTURE
DIFFERENCES & PERCEPTION IN CULTURE

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Mulawarman I #fkpunmultangguhberintegritas

LAPORAN KEGIATAN



PELAKSANAAN

Senin, 13 Agustus 2023

International Lecture and Webinar Series

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Traffic : A Tool To Describe Culture Differences & Perception in Culture
Jumlah Peserta : 86 Orang
Narasumber : Simon Futo dari ELC University of Adelaide
Tanggal Kegiatan : 1 Hari, Selasa, 13 Agustus 2024
Tempat Kegiatan : Zoom Meeting
Pembiayaan : Bersumber dari

Ketua Pelaksana
PIC Kerjasama

Dr. Sunardi, S.S. M.Hum
NIP.197106062003121002

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
A. JUDUL KEGIATAN	1
B. LATAR BELAKANG KEGIATAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	4
3. Manfaat	4
D. TARGET LUARAN	5
5. PESERTA KEGIATAN	7
6. NARASUMBER	7
7. PANITIA KEGIATAN	7
8. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN KEGIATAN	7
9. JADWAL KEGIATAN	7
10. PEMBIAYAAN	7
11. PENUTUP	7

A. JUDUL KEGIATAN

TRAFIC : A TOOL TO DESCRIBE CULTURE DIFFERENCES & PERCEPTION IN CULTURE

B. LATAR BELAKANG KEGIATAN

1. Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini, interaksi lintas budaya semakin sering terjadi, mempengaruhi cara kita berkomunikasi, bekerja, dan memahami satu sama lain. Meskipun teknologi dan kemajuan informasi telah mempermudah pertukaran budaya, tantangan dalam memahami dan menghargai perbedaan budaya masih tetap ada. Untuk menjembatani kesenjangan ini, penting bagi kita untuk memiliki alat yang efektif untuk mendeskripsikan dan menganalisis perbedaan budaya serta persepsi terhadap budaya yang berbeda.

Trafic, sebagai sebuah alat inovatif, menawarkan pendekatan baru dalam memahami dinamika antar budaya. Dengan menggabungkan berbagai metode analisis dan model teoretis, Traffic dirancang untuk membantu individu dan organisasi mengidentifikasi serta mengevaluasi perbedaan budaya secara lebih mendalam dan terstruktur. Alat ini tidak hanya memberikan wawasan tentang bagaimana berbagai budaya berinteraksi, tetapi juga membantu dalam memahami persepsi dan reaksi terhadap budaya yang berbeda.

Webinar ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana Traffic dapat digunakan sebagai alat untuk menggambarkan perbedaan budaya dan persepsi budaya, serta bagaimana hal ini dapat diterapkan dalam konteks praktis. Kami akan membahas teori-teori dasar yang mendasari penggunaan Traffic, studi kasus yang relevan, dan memberikan panduan praktis tentang bagaimana memanfaatkan alat ini dalam situasi dunia nyata.

Dengan berpartisipasi dalam webinar ini, peserta diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya alat seperti Traffic dalam konteks multikultural, meningkatkan kemampuan mereka dalam berkomunikasi lintas budaya, dan mengoptimalkan strategi mereka dalam lingkungan yang beragam. Sebagai hasilnya, diharapkan peserta dapat membangun hubungan yang lebih harmonis dan produktif dalam berbagai konteks budaya.

2. Tujuan

- a. Memperkenalkan Traffic sebagai Alat Analisis Budaya:
 - Memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana Traffic berfungsi sebagai alat untuk mendeskripsikan perbedaan budaya dan persepsi terhadap budaya.
 - Menjelaskan teori-teori dasar dan metodologi yang digunakan dalam Traffic untuk menganalisis dinamika antar budaya.

- b. Mengeksplorasi Aplikasi Praktis Traffic:
 - Demonstrasi cara menggunakan Traffic dalam berbagai konteks praktis, termasuk dalam komunikasi lintas budaya, pengembangan organisasi, dan interaksi internasional.
 - Studi kasus dan contoh konkret yang menunjukkan penerapan Traffic dalam situasi dunia nyata.

- c. Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Lintas Budaya:
 - Membantu peserta mengidentifikasi dan mengevaluasi perbedaan budaya secara lebih efektif.
 - Meningkatkan kemampuan peserta untuk berkomunikasi dan berkolaborasi secara harmonis dengan individu dari berbagai latar belakang budaya.

- d. Menyediakan Strategi dan Alat untuk Pengelolaan Budaya:
 - Memberikan panduan praktis untuk mengatasi tantangan yang muncul dari perbedaan budaya.
 - Menyediakan strategi untuk mengoptimalkan interaksi dan hubungan dalam lingkungan multikultural.

3. Manfaat

Dengan mengikuti webinar ini peserta akan memperoleh:

- a. **Wawasan Mendalam tentang Dinamika Budaya:**
Peserta akan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana perbedaan budaya mempengaruhi komunikasi dan persepsi, serta bagaimana Traffic dapat membantu mendeskripsikannya.

- b. **Kemampuan Analisis yang Ditingkatkan:**
Dengan menggunakan Traffic, peserta akan belajar cara menganalisis perbedaan budaya secara sistematis, yang dapat meningkatkan kualitas keputusan dan strategi yang diambil dalam konteks multikultural.

- c. **Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lintas Budaya:**
Peserta akan memperoleh keterampilan baru untuk berkomunikasi secara lebih efektif dengan individu dari berbagai latar belakang budaya, mengurangi kemungkinan misinterpretasi dan konflik.

- d. **Strategi Praktis untuk Penerapan dalam Dunia Nyata:**
Webinar akan memberikan alat dan teknik praktis yang dapat langsung diterapkan dalam berbagai situasi, baik dalam konteks bisnis, pendidikan, maupun interaksi sosial.

- e. **Pengembangan Kompetensi Global:**
Dengan memahami dan menerapkan Traffic, peserta dapat membangun kompetensi global yang akan memperkuat hubungan internasional dan meningkatkan keberhasilan dalam lingkungan kerja yang beragam.

4. RASIONALISASI KEGIATAN

1. Undang — Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pedoman Penulisan Proposal Penelitian

4. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar

5. TARGET LUARAN

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan, diharapkan setelah mengikuti webinar ini, para peserta, khususnya mahasiswa dan alumni di FKIP Universitas Mulawarman, dapat mencapai target luaran sebagai berikut:

1. Pemahaman tentang Alat Traffic:

Mahasiswa akan memperoleh pemahaman mendalam tentang fungsi dan fitur alat Traffic dalam menggambarkan perbedaan budaya dan persepsi budaya.

2. Kemampuan Mengidentifikasi Perbedaan Budaya:

Mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan menganalisis perbedaan budaya antara berbagai kelompok atau negara menggunakan data yang disediakan oleh alat Traffic.

3. Keterampilan Menganalisis Persepsi Budaya:

Mahasiswa akan mengembangkan keterampilan dalam menganalisis bagaimana persepsi budaya dapat mempengaruhi interaksi sosial dan komunikasi di tingkat global.

4. Penggunaan Data dalam Konteks Global:

Mahasiswa akan belajar cara menggunakan data dan wawasan yang diperoleh dari Traffic untuk memahami dan menyesuaikan strategi komunikasi, pemasaran, atau kebijakan internasional.

5. Kritis dan Refleksi Budaya:

Mahasiswa akan memiliki kemampuan untuk merefleksikan dan mengkritisi pengaruh budaya terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk kerja, pendidikan, dan interaksi sosial.

6. Penerapan dalam Studi Kasus:

Mahasiswa akan dapat menerapkan alat Traffic dalam studi kasus untuk mengatasi tantangan nyata yang berkaitan dengan perbedaan budaya di berbagai konteks.

7. Komunikasi Antarbudaya yang Efektif:

Mahasiswa akan belajar bagaimana menggunakan pengetahuan tentang perbedaan budaya untuk meningkatkan komunikasi dan kerja sama antarbudaya yang efektif.

8. Kesadaran Kultural dan Sensitivitas:

Mahasiswa akan mengembangkan kesadaran dan sensitivitas terhadap perbedaan budaya, yang akan membantu mereka dalam berinteraksi dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda.

Webinar ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan alat dan pengetahuan yang diperlukan untuk memahami dan mengelola perbedaan budaya secara efektif di lingkungan global.

C. PESERTA KEGIATAN

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
1.	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Ketua Pelaksana PIC Kerjasama
2.	Dr. Desy Rusmawaty, MA.	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
3.	Dr. Istanti Hermagustiana, S.Pd, MA	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
4.	Prof. Dr. Bahri Arifin, M.Hum	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
5.	Prof. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd., Ph.D	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
6.	Dr. Syamdianita , S.Pd, M.Pd	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
7.	Dr. Weningtyas Parama Iswari, M.Ed	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
8.	Dr. Noor Rachmawaty, M.Ed	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
9.	Dr. Mardliya Pratiwi Zamruddin, M.A	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
10.	Sidik Prabowo	Mahasiswa
11.	Abdul Muid	Mahasiswa
12.	Mohammad Nur Hadiyansyah	Mahasiswa
13.	Agustinus Fransiskus	Mahasiswa
14.	Widarti	Mahasiswa
15.	Novira Anjani	Mahasiswa
16.	Abdul Muis	Mahasiswa
17.	Rizki Hariadi	Mahasiswa
18.	Sella Ayu Nindya	Mahasiswa
19.	Aulia Dzulqoidah	Mahasiswa
20.	Priska Delfiana	Mahasiswa
21.	Farra Syarliza Setiawan	Mahasiswa
22.	Laily Syarifah	Mahasiswa
23.	Febiyani	Mahasiswa
24.	Fajri Hidayatullah	Mahasiswa
25.	Ade Zazah	Mahasiswa
26.	Siti Munawarah	Mahasiswa
27.	Salsabila D.A	Mahasiswa

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
28.	Firda Yuanita Kusuma Wardani	Mahasiswa
29.	Nur Azizah	Mahasiswa
30.	Rossalinda Budi	Mahasiswa
31.	Famala Eka Sanhadi Rahayu	Mahasiswa
32.	Ismi Hidayatullah	Mahasiswa
33.	Hafifah Nur Azmi Pratiwi	Mahasiswa
34.	Aji Danang K	Mahasiswa
35.	M. Rizky Raihan	Mahasiswa
36.	Alifia H	Mahasiswa
37.	Tiara Balqis	Mahasiswa
38.	Yosieka Maharani	Mahasiswa
39.	Muhammad Nur H	Mahasiswa
40.	Nisyah Putri	Mahasiswa
41.	Firda Yuanita K	Mahasiswa
42.	Aulia Anggi	Mahasiswa
43.	Alif	Mahasiswa
44.	Nur Amalia Putri	Mahasiswa
45.	Novira Anjani	Mahasiswa
46.	Dwi Indah Pratiwi	Mahasiswa
47.	Putri Salsabillah Apriliani	Mahasiswa
48.	Fransiskus Febrian	Mahasiswa
49.	Jim Marchel	Mahasiswa
50.	Yemic	Mahasiswa
51.	Delia Nur Amni	Mahasiswa
52.	Zilmi Zakinah	Mahasiswa
53.	Rabiatun C	Mahasiswa
54.	Naila Farah A	Mahasiswa
55.	Al Fitri Natasya	Mahasiswa

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
56.	Fachrial Irfannor	Mahasiswa
57.	Shalina	Mahasiswa
58.	Arzetta	Mahasiswa
59.	Ghina Tsamara	Mahasiswa
60.	Imanuella Kristiana	Mahasiswa
61.	Shalina	Mahasiswa
62.	Rabiatun	Mahasiswa
63.	Bryan Kasshi	Mahasiswa
64.	Nur Nilam Sari	Mahasiswa
65.	Yuniar Retnawati	Mahasiswa
66.	Julyan Gibran Fachreza	Mahasiswa
67.	Sylla Razan Ghaniy	Mahasiswa
68.	Zulfika Nurul Qolbi	Mahasiswa
69.	Adira Riyatma	Mahasiswa
70.	Jullya Dahnya	Mahasiswa
71.	Arista	Mahasiswa
72.	Rifdah Fajrina	Mahasiswa
73.	Elsa Laura Ananta	Mahasiswa
74.	Bintang Aulia	Mahasiswa
75.	Safina Mumtaz Salwa	Mahasiswa
76.	M. Nayaka R	Mahasiswa
77.	Dea Eka	Mahasiswa
78.	Siti Nurmasiyah	Mahasiswa
79.	Ully Indah Maulani	Mahasiswa
80.	Ahmad Zidan P	Mahasiswa
81.	Triananda Nathania	Mahasiswa
82.	Nurhaliza Fajar Wati	Mahasiswa
83.	Polina N	Mahasiswa

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
84.	Andi Arlita	Mahasiswa
85.	Julwinda	Mahasiswa
86.	Aji Danang Kusuma	Mahasiswa

D. NARASUMBER

Simon Futo dari English Language Center University of Adelaide, Australia

E. PANITIA KEGIATAN

Panitia terdiri dari tenaga kependidikan FKIP berjumlah 5 orang.

F. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan dilaksanakan selama 1 hari, Selasa, 13 Agustus 2024 secara online lewat zoom meeting.

G. JADWAL KEGIATAN

Monday, 22 July 2024			
Session	Duration	Program	PIC
10.00 — 10.30 WITA	30 Min	Opening & Welcome Remarks: Koord. Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Moderator: Dr. Yuni Utami Asih, M.Pd Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.
10.30 — 11.15 WITA	45 Min	Trafic : A Tool To Describe Culture Differences & Perception In Culture a. Cultural Insight b. Analytical Framework c. Practical Applications	Simon Futo
11.15 — 11.45 WITA	30 Min	Questions & Answers	Moderator & Presenters

H. PEMBIAYAAN

Seluruh anggaran bersumber dari DIPA IKIP Universitas Mulawarman Tahun 2024 sejumlah Rp xxxxx,- (Nominalnya)

I. PENUTUP

Kegiatan *International Lecture and Webinar Series: Traffic: A Tool To Describe Culture Differences & Perception in Culture* telah berhasil diselenggarakan dengan sukses. Melalui

serangkaian kegiatan, para peserta telah memperoleh pemahaman tentang perbedaan budaya & persepsi dalam budaya . Demikian laporan kegiatan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban terhadap penggunaan anggaran. Semoga kegiatan ini dapat memberikan dampak positif yang besar bagi peserta dan perkembangan pendidikan di Indonesia. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam workshop ini.

PIC Kerjasama

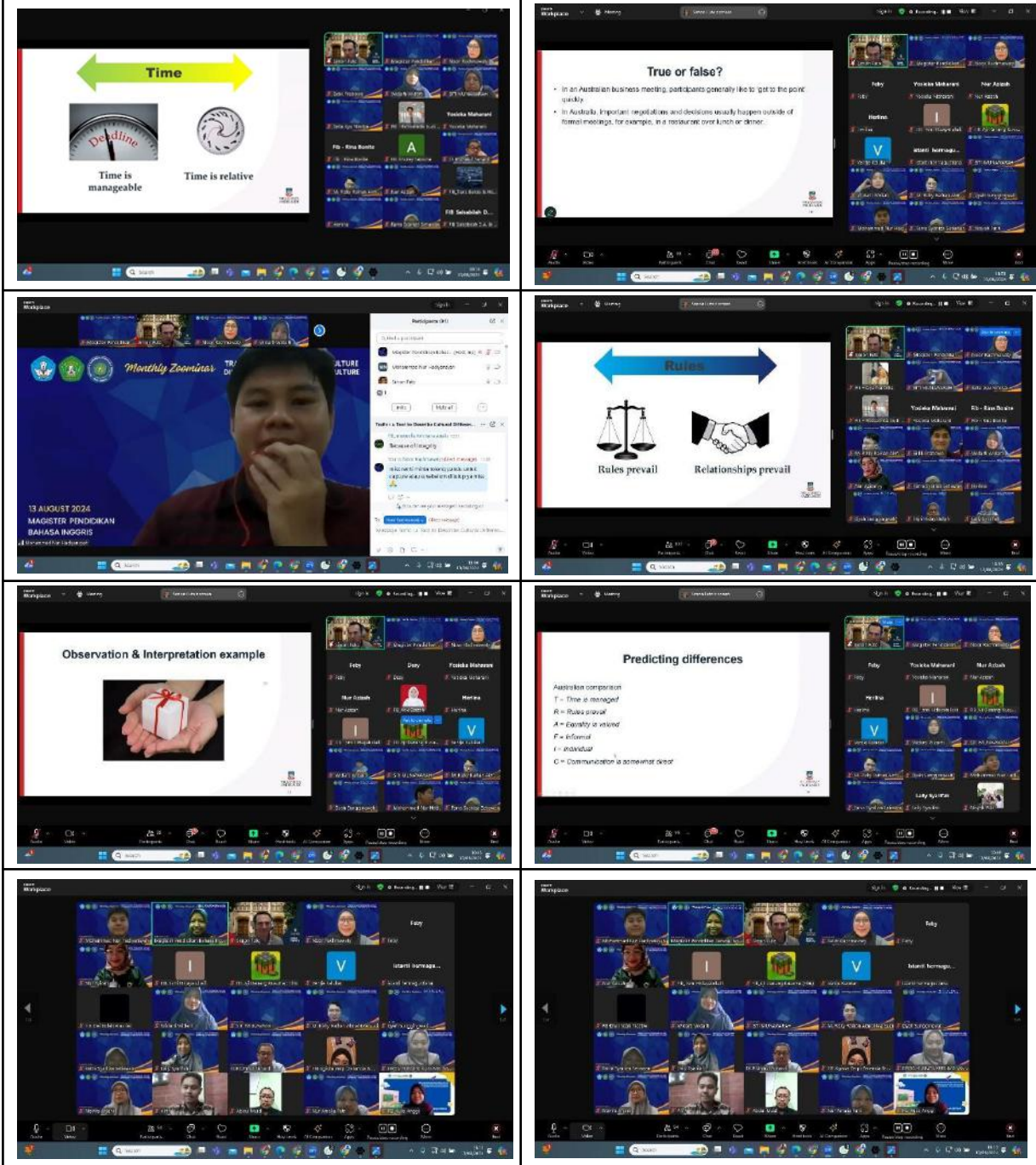
Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.

NIP.19710606200312100

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan

Pelaksanaan Webinar



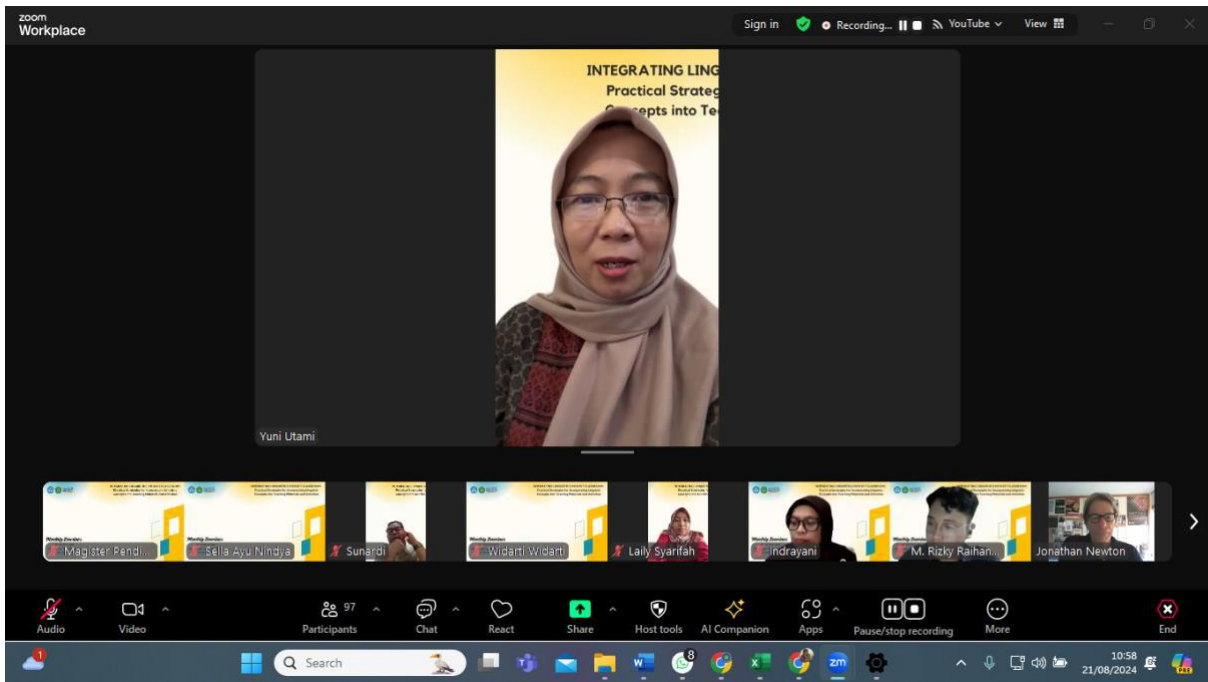


SIMON FUTO BIO INFORMATION

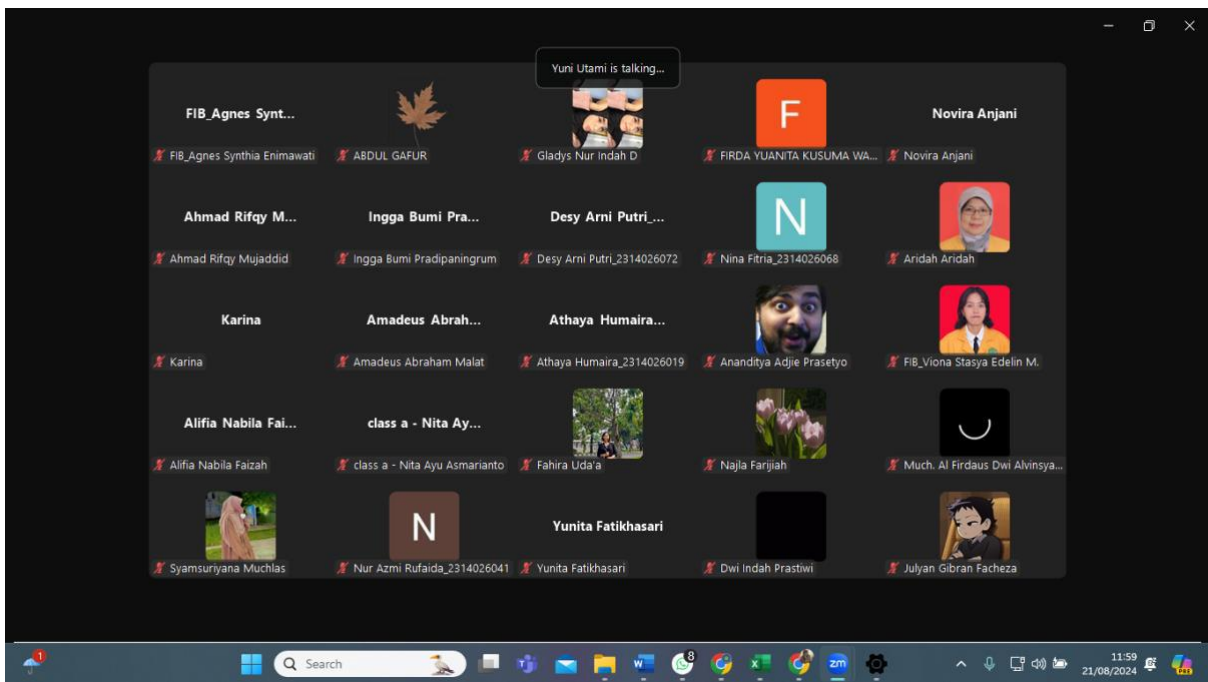
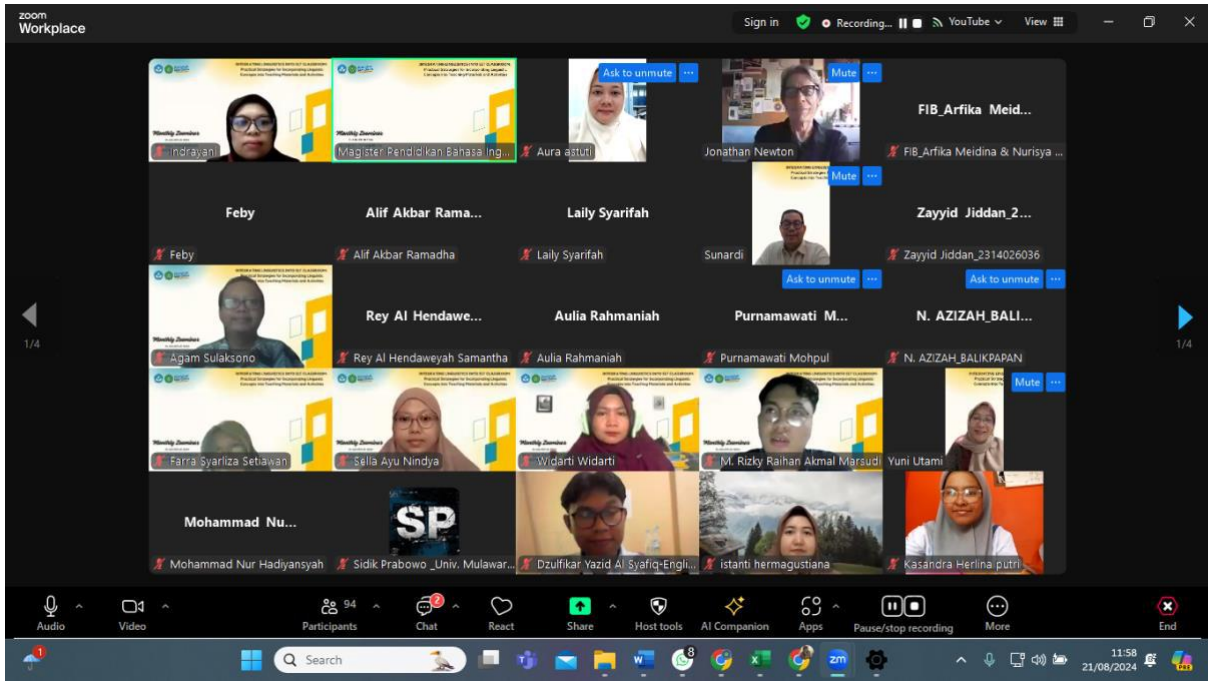
Simon Futo is the General Manager for the University of Adelaide's English Language Centre (ELC)

Simon has over 25 years of experience in the English Language sector. After studying, Linguistics at Durham University, UK. Simon lived in Japan for seven years as an English teacher, teacher trainer and area manager for Japan's largest private English school network.

Following his time in Japan, Simon began working at the University of Adelaide's English Language Centre and has performed a number of roles including operations management and business development before taking the role of General Manager in 2022. Simon is the South Australian delegate for English Australia, the national peak body for the ELICOS sector in Australia.









fkip.unmul.ac.id [@fkip_unmul](https://www.instagram.com/fkip_unmul) [@fkipunmulofficial](https://www.facebook.com/fkipunmulofficial)



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mulawarman | #fkipunmultangguhberintegritas



fkip.unmul.ac.id [@fkip_unmul](https://www.instagram.com/fkip_unmul) [@fkipunmulofficial](https://www.facebook.com/fkipunmulofficial)



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mulawarman | #fkipunmultangguhberintegritas



Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan Kuliah Tamu











zoom Workplace Meeting NE Neil England's screen Sign in

Teacher Development for 21st Century ELT

Mulawarman University
22 July 2024

Dr Neil England

Neil England

Participants (22)

Q Find a participant

- AM Andi Maharani (Me)
- Magister Pendidikan Bahasa In... (Host)
- NE Neil England
- FU FKIP Unmul_Sunardi
- ST 5-96-Mutmainah-Kalimantan Timur
- Abdul Muid
- AM Abdul Muid
- AGUSTINUS FRANSISKUS
- DR Desy Rusmawaty
- DS Dyah Sunggingwati
- DM Dzunie Masruroh
- famala eka sanhadi rahayu
- F Febiyani

Invite Unmute me

27° Search 9:33 22/07/2024

zoom Workplace Sign in

Andi Maharani Desy Rusmawaty FKIP Unmul_Sun... Dzunie Masruroh

Neil England

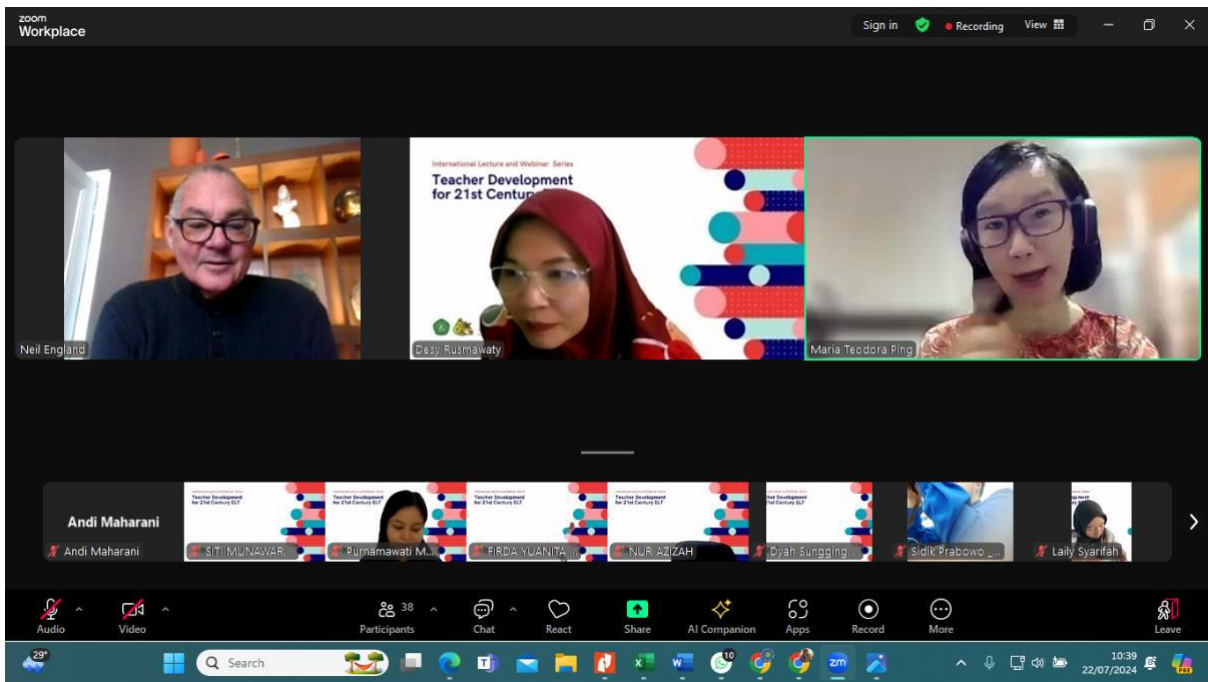
Participants (22)

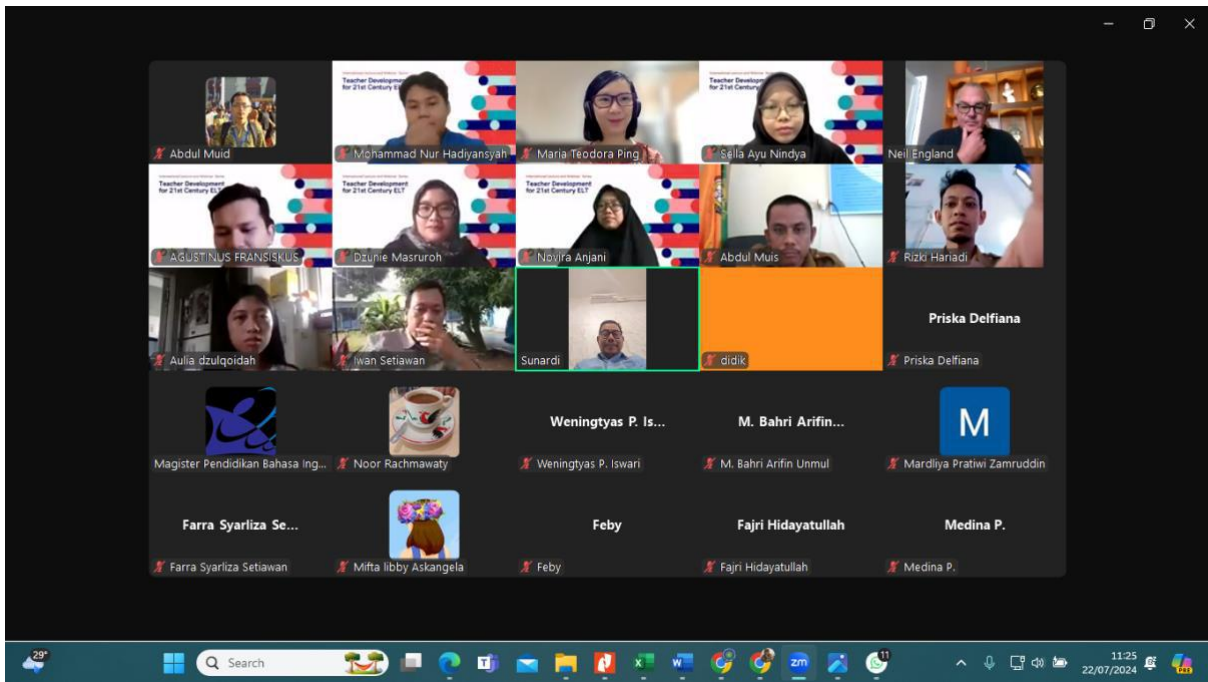
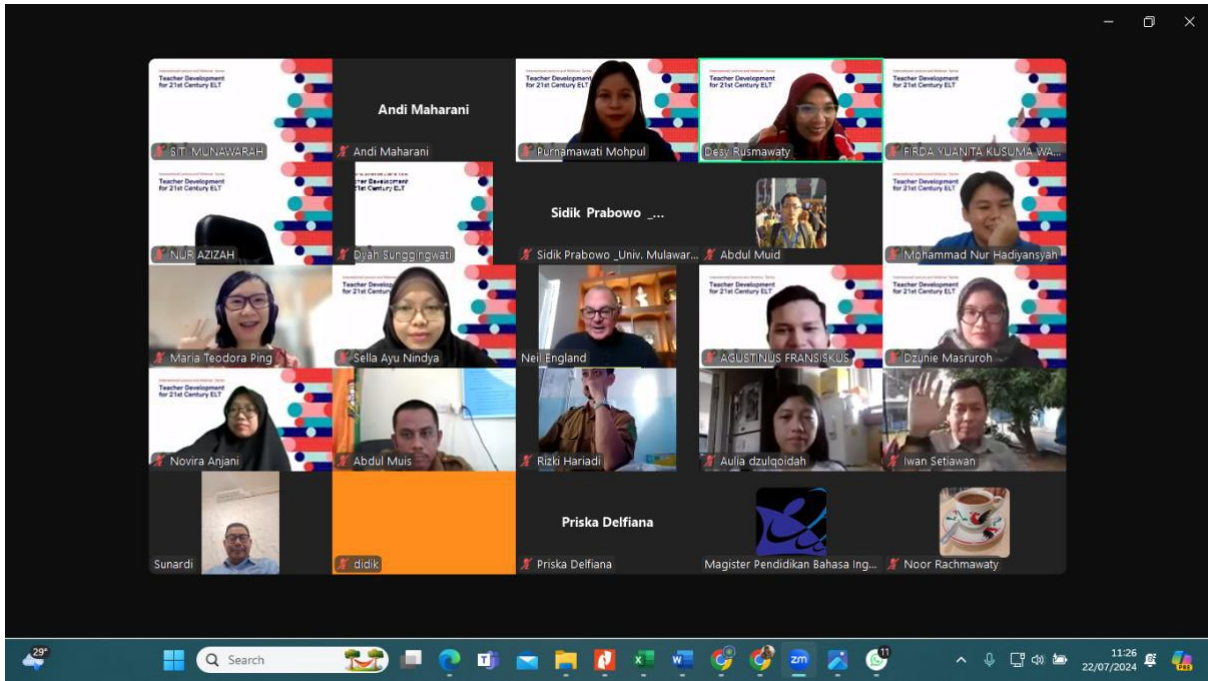
Q Find a participant

- AM Andi Maharani (Me)
- Magister Pendidikan Bahasa In... (Host)
- FU FKIP Unmul_Sunardi
- NE Neil England
- ST 5-96-Mutmainah-Kalimantan Timur
- Abdul Muid
- AM Abdul Muid
- AGUSTINUS FRANSISKUS
- DR Desy Rusmawaty
- DS Dyah Sunggingwati
- DM Dzunie Masruroh
- famala eka sanhadi rahayu
- F Febiyani


Invite Unmute me

27° Search 9:32 22/07/2024






zoom Workplace Meeting Neil England's screen Sign in Recording... View



Intercultural Competencies in ELT


Mulawarman University
21 October 2024

Dr Neil England



Weningtyas P. Iswari

Neil England



Audio Video Participants Chat Share Host tools AI Companion React Apps Pause/stop recording More Leave

Angin kencang Dalam 2 jam Search 9:31 21/10/2024


zoom Workplace Meeting Neil England's screen Sign in Recording... View

Overview

- Language and culture
- Intercultural communication
- Intercultural competence
- An intercultural focus in the language classroom
- Assessing intercultural competence
- Areas of academic and classroom interest
- The case of learners from a Confucian-heritage educational culture and their teachers

Weningtyas P. Iswari

Neil England



Audio Video Participants Chat Share Host tools AI Companion React Apps Pause/stop recording More Leave

Angin kencang Dalam 2 jam Search 9:31 21/10/2024

Snipping Tool

Screenshot copied to clipboard
Automatically saved to screenshots folder.

Markup and share

zoom Workplace Meeting Neil England's screen Sign in Recording... View

Neil England is talking...

Language and culture

How is culture a dimension of these different language points?

1. Vocabulary Family trees: *uncle, aunt, cousin* etc.
2. Grammar Personal pronouns: *I, me, you* etc.
3. Speaking skills Giving compliments: *That's a nice dress!*
Requests: *Could you give me lift home?*
4. Writing skills Writing an expository essay
5. Listening skills Following casual conversation
6. Reading skills Reading advertisements

THE UNIVERSITY OF ADELAIDE 150 YEARS

Participants: Alya Saputri, Muhammad Rafi Zulf..., wenny rahmaingtyas, Fitri, Dimas Aditya, Novira Anjani

Audio Video Participants Chat Share Host tools AI Companion React Apps Pause/stop recording More Leave

27°C Hujan Search 9:35 21/10/2024

zoom Workplace Meeting Neil England's screen Sign in Recording... View

Intercultural competence 'in a nut shell'

The ability to make the strange familiar and the familiar strange.

THE UNIVERSITY OF ADELAIDE 150 YEARS

Participants: Neil England, Magister Pendidikan..., Weningtyas P. Iswari, Safira Amru Rijami, Nur Annisa Rahmalia, Aglesya Obrines..., Prjeh Sunggingwah, Indrayani, 2022 C Dita Eka F, Kevin Ryo Hendartha..., Nisyah Putri, Damar Ramadhani, 2022 C Desty intan M..., Shania Zharfa, Muhammad Nur Ash..., Kalysha Alfiah Putri, Ayushita intan, Dewa C 2022

Audio Video Participants Chat Share Host tools AI Companion React Apps Pause/stop recording More Leave

Angin kencang Dalam 1 jam Search 10:12 21/10/2024

zoom Workplace Meeting Neil England's screen

Sign in Recording... View

Attitudes: a willingness to relativise one's own values, beliefs and behaviours, not to assume that they are the only possible and naturally correct ones, and to be able to see how they might look from an outsider's perspective who has a different set of values, beliefs and behaviours. This can be called the ability to 'decentre'.

Knowledge: of social groups and their products and practices in one's own and in one's interlocutor's country, and of the general processes of societal and individual interaction.

Skills of interpreting/relating: ability to interpret a document or event from another culture, to explain it and relate it to documents or events from one's own.

Skills of discovery and interaction: ability to acquire new knowledge of a culture and cultural practices and the ability to operate knowledge, attitudes and skills under the constraints of real-time communication and interaction.

Critical cultural awareness: an ability to evaluate, critically and on the basis of explicit criteria, perspectives, practices and products in one's own and other cultures and countries

THE UNIVERSITY OF ADELAIDE 150

Neil England Magister Pendidikan Weningtyas P. Iswari Safira Amru Rijami Nur Annisa Rahmalla Aglesya Obrines... Dyan Sunggingwati Indrayani 2022 C Dita Eka F Kevin Ryo-Hendartha Nisyah Putri Damar Ramadhani 2022 C Desty Intan M... Shania Zharfa Kalysya Alfiah Putri 2... Dewa C 2022 Misel Misi C2022 Farra S

Audio Video Participants 62 Chat Share Host tools AI Companion React Apps Pause/stop recording More Leave

26°C Hujan Search 10:17 21/10/2024

zoom Workplace Meeting Neil England's screen

Sign in Recording... View

Communicative competence

Canale and Swain (1980) on the theoretical bases of Communicative Language Teaching (CLT).

- Grammatical competence
- Sociolinguistic competence
- Discourse competence
- Strategic competence

Needs to be expanded to include *intercultural competence*.

Neil England Magister Pendidikan Weningtyas P. Iswari Ratna afina Firsryani Safira Amru Rijami Nur Annisa Rahmalla Aglesya Obrines... Indrayani Dyan Sunggingwati 2022 C Dita Eka F Kevin Ryo-Hendartha Sella Ayu Nindya Nisyah Putri Yunita Winata Damar Ramadhani Misel Misi C2022 Ayushtha Intan 2022 C Desty Intan M...

Audio Video Participants 62 Chat Share Host tools AI Companion React Apps Pause/stop recording More Leave

LQ45 -0,25% Search 10:08 21/10/2024

Timestamp	Nama Lengkap	No Whatsapp	Peserta Sebagai	NIM
8/13/2024 10:11:49	Muhammad Rizqullah Zuhayr	085156765168	Mahasiswa MPBI	2214026090
8/13/2024 10:11:50	Muhammad Andre Putra Pratama	085246491153	Mahasiswa Sastra Inggris FIB Unmul	
8/13/2024 10:11:51	Acmad Zafir Al Chairi	081254712723	Mahasiswa FIB UNMUL - Acmad Zafir Al Cha	
8/13/2024 10:11:52	Tiffany Maulidya Hanafi	081254787803	Mahasiswa MPBI	2114026045
8/13/2024 10:11:59	Maya Karunia Putri	081253552020	Mahasiswa MPBI	2214026052
8/13/2024 10:12:00	Wuri Ratri Maharani	+62 822-4393-9430	Mahasiswi FIB	
8/13/2024 10:12:07	Weningtyas Parama Iswari	082155358895	Dosen MPBI	
8/13/2024 10:12:15	Widarti	081348456233	Mahasiswa MPBI	2405088001
8/13/2024 10:12:22	Shalina Jessenia	+6285654113046	Mahasiswa MPBI	2214026105
8/13/2024 10:12:22	Risma Aisyah Putri Abidah Ardelia	081234567440	Mahasiswa	
8/13/2024 10:12:31	Yasmin Nadhira	085752927488	Mahasiswa Sastra Inggris FIB Universitas Mulawarman	
8/13/2024 10:12:31	Nur Fadilah Fitri	083126040048	Mahasiswa MPBI	2114026015
8/13/2024 10:12:35	Laily Syarifah	085388725298	Mahasiswa MPBI	2305088007
8/13/2024 10:12:37	Rifdah Fajrina	081257897155	Mahasiswa MPBI	2214026089
8/13/2024 10:12:39	Rafidah Halimah Nurtyas	085248164959	Mahasiswa	
8/13/2024 10:12:39	Arzeta Zulfa Lathifah	082251944546	Mahasiswa MPBI	2214026117
8/13/2024 10:12:44	Rossalinda Budi permata sari	085248381808	Mahasiswa MPBI	2214026106
8/13/2024 10:12:47	Adib Arif Adinata	085174154497	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:12:50	Aqsi Bismikal Yaslim	0895613989900	Mahasiswa Sastra Inggris Universitas Mulawarman	
8/13/2024 10:12:55	Muhammad Rizky Raihan Akmal M	08154527010	Mahasiswa MPBI	2405088004
8/13/2024 10:12:56	Arif Dwi Putra Wijaksono	081251170016	Mahasiswa sastra inggris FIB UnMul	
8/13/2024 10:12:57	Rido Pratama	081250445334	Mahasiswa sastra inggris, Universitas Mulawa	2214026041
8/13/2024 10:13:02	Nur Amalia Putri	085249308533	Mahasiswa MPBI	9241000418
8/13/2024 10:13:02	Armelia Ananda Putri	081932977813	Mahasiswa MPBI	2214026113
8/13/2024 10:13:06	Elsa Laura Ananta	082155000376	Mahasiswa MPBI	2214026057
8/13/2024 10:13:08	M. Fajri Hidayatullah	085158818981	Mahasiswa MPBI	2305088018
8/13/2024 10:13:10	MUHAMMAD WAFDAN LUTHFIR	082253062973	Mahasiswa MPBI	2214026120
8/13/2024 10:13:16	Rafika Widyanasari	085845910420	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:13:30	Alif Nur Sambutani	081253712640	Mahasiswa MPBI	2214026127
8/13/2024 10:13:47	Cindy Puspa Kumala Sari	081258764030	Mahasiswa	
8/13/2024 10:13:48	Al Fitri Natasya	081212301452	Mahasiswa MPBI	2214026111
8/13/2024 10:13:56	Salsabilah Dewi Anjani	087711416178	Mahasiswa FIB Unmul	
8/13/2024 10:13:58	Maya Karunia Putri	081253552020	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:00	Viona Stasya Edelin Mentang	081346404476	Mahasiswa MPBI	2114026037
8/13/2024 10:14:00	Hana Kartika Wulandari	081250821819	Mahasiswa FIB UNMUL	
8/13/2024 10:14:01	Nadira Desyifa	085350491198	Mahasiswa	
8/13/2024 10:14:01	Tiara Balqis Subekha Umairoh	081254709232	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:02	Siti Munawarah, S.Pd.	081254159610	Mahasiswa MPBI	2305088006
8/13/2024 10:14:08	Keanu Zimraan Riansyah	085930932937	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:14	nasywaa diva	0895635562878	mahasiswa unmul fib	
8/13/2024 10:14:14	Safina Mumtaz Salwa	082353049504	Mahasiswa MPBI	2114026069
8/13/2024 10:14:15	Andi Arlita Ashif Fatana	085962741228	Mahasiswa MPBI	2214026109
8/13/2024 10:14:16	Aji Danang Kusuma	082150312932	Mahasiswa MPBI	2114026087
8/13/2024 10:14:19	Zulfika Nurul Qalbi	0895327438632	Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya (Sastra Ing	2114026030
8/13/2024 10:14:19	Dwi indah Prastiwi	089522967583	Mahasiswa MPBI	2114026061
8/13/2024 10:14:19	Muhammad Syawal Rizqy Rahma	083153662156	Mahasiswa MPBI	2214026124
8/13/2024 10:14:25	Rabiatun	081316129089	Mahasiswa MPBI	2214026072
8/13/2024 10:14:31	Muhammad ihsan nur hadi	081251811616	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:35	Nur Aulia Syahdani	085971725897	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:35	Aisha Aurelia	08115559638	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:39	Windhy Adhitya Dynovean	085386610010	Mahasiswa Sastra Inggris FIB UNMUL	
8/13/2024 10:14:44	Erix Juvanta S	08992871129	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:14:45	Dea Eka Putri Meilianasati	083153327122	FIB	2114026048
8/13/2024 10:14:45	Siti Nurmasiyah	081351467260	Mahasiswa FIB	2114026046
8/13/2024 10:14:48	Farra Syarliza Setiawan	082154189597	Mahasiswa MPBI	2305088019
8/13/2024 10:14:55	Dyah Sunggingwati	081346327014	Dosen MPBI	
8/13/2024 10:15:02	PUTRI NABILAH P.	082251526833	MHS UNMUL FIB	

8/13/2024 10:15:06	Fashbirtsany Ernanda Yudhanto	085733153468	Mahasiswa FIB Universitas Mulawarman	
8/13/2024 10:15:08	Muhammad Idzhar Zulhilmu Akbar	085971723607	Unmul	2214026099
8/13/2024 10:15:12	ARISTA	085771887326	Mahasiswa MPBI	2214026119
8/13/2024 10:15:22	Bintang Aulia Salsabilla	085754536355	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:15:49	Najla Farijah Utami	083144129326	Mahasiswa MPBI	2114026074
8/13/2024 10:16:01	Nur Fharida Yunita	085386603756	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:16:10	Zilmi Zakinah	085756856799	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:16:21	Cindy Puspa Kumala Sari	081258764030	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:16:57	Herlina Tahir, M.Pd	081346422661	Alumni	-
8/13/2024 10:17:08	Alya Khalisa Putri	081250889034	Mahasiswa FIB Unmul (2214026051)	
8/13/2024 10:17:12	Muhammad Nayaka Reyvanzka A	085251855504	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:17:13	Ahmad Zidan Prismananda	0895409190205	Mahasiswa MPBI	2214026118
8/13/2024 10:17:13	Syilla Razan Ghaniy	081251926336	Mahasiswa FIB	2214026086 (mahasisv
8/13/2024 10:17:19	Muhammad Putra Pradhitya	085753509010	Mahasiswa Unmul FIB	2214026036
8/13/2024 10:17:57	Ghina Tsamara	082158860183	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:17:58	Erwina Kewa	081337328535	Alumni	
8/13/2024 10:18:04	Polina Natalia	085389009905	Mahasiswa FIB	-
8/13/2024 10:18:06	Aisyah Hanifah Nur Fauziyah	083153762987	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:18:23	Delia Nur Amni	082254755279	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:18:39	Nur Nilam Sari	085348981405	Mahasiswa MPBI	2405088003
8/13/2024 10:18:40	Sidik Prabowo	085654121487	Mahasiswa MPBI	2305088001
8/13/2024 10:18:51	Dea sintawati	+62 821-4362-8128	Mahasiswa MPBI	2114026106
8/13/2024 10:19:02	Alya Natasha Zahrani Arhim	081254271700	Mahasiswa MPBI	2114026020
8/13/2024 10:19:14	Nurisya Ghina Zhafira	081346418794	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:19:20	Arfika Meidina Amalia	085753377223	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:19:30	Andrey Saputra	085249521258	Mahasiswa FIB	2214026074
8/13/2024 10:19:41	Dewi permata sari	081952512108	Mahasiswa MPBI	2405088006
8/13/2024 10:19:50	Zainal Arifin	081349307490	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:19:51	Otsumi Daviantomy	08115419084	MAHASISWA FIB UNMUL	
8/13/2024 10:20:17	Ester Lina	085348278101	Mahasiswa Unmul	-
8/13/2024 10:20:33	Adira Riyatma Aprisa	081345162725	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026011
8/13/2024 10:20:35	Putri Salsabilah Apriliani	085750902649	FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:20:39	Dea sintawati	+62 821-4362-8128	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:20:42	Rina Bonite	085282273934	Mahasiswa MPBI	2214026121
8/13/2024 10:20:53	Polina Natalia	085389009905	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	-
8/13/2024 10:21:12	Nurisya Ghina Zhafira	081346418794	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:21:24	Akbar Dil Azis	0822551236444	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 10:21:38	Alya Natasha Zahrani Arhim	081254271700	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:21:47	Viona Stasya Edelin Mentang	081346404476	Mahasiswa FIB UNMUL English Literature	
8/13/2024 10:21:56	Julyan Gibran Facheza	082149396619	FIB (Sastra Inggris)	2114026075
8/13/2024 10:22:12	Arfika Meidina Amalia	085753377223	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:22:23	Imanuella Kristiana Analis	085389721669	Mahasiswa FIB, Sastra Inggris	
8/13/2024 10:22:28	Annisa	081350244643	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	-
8/13/2024 10:23:07	Safina Mumtaz Salwa	082353049504	Mahasiswa FIB Sastra Inggris Unmul	2114026069
8/13/2024 10:23:08	Maya Karunia Putri	081253552020	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:23:10	Arzeta Zulfa Lathifah	082251944546	Mahasiswa FIB	2214026117
8/13/2024 10:23:24	Julyya Dahnya	081251414554	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:23:24	Wuri Ratri Maharani	+62 822-4393-9430	Mahasiswa FIB Sastra Inggris	
8/13/2024 10:23:28	Akbar Dil Azis	082255123644	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:23:34	Rani Adisty Putri	082155479018	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026089
8/13/2024 10:23:37	Yosieka Maharani, S.Pd	082254793063	Alumni	
8/13/2024 10:23:38	Rosalinda Budi permata sari	085248381808	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026106
8/13/2024 10:23:39	Maulida Fitriya	081250369519	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:23:46	Alif Nur Sambutani	081253712640	Mahasiswa FIB	2214026127
8/13/2024 10:23:48	FIRDHA ELMA IZAH	0895360218897	MAHASISWA FIB (SASTRA INGGRIS)	
8/13/2024 10:23:54	Aprillia Pasya Misty	085393823547	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:23:54	Agiska Zerpi Zenanda	081350257276	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:24:03	Shalina Jessenia	+6285654113046	Mahasiswa FIB	2214026105

8/13/2024 10:24:08	Nur Fharida Yunita	085386603756	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:24:09	Yuniar Retnowati	083140300551	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026073
8/13/2024 10:24:11	Jim Marchel Yemic	081287425412	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:24:20	Rina Bonite	085282273934	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026121
8/13/2024 10:24:21	Suhelmi Anggraeni	081348555280	Saya Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:24:38	Rifdah Fajrina	081257897155	Mahasiswa FIB (sastra Inggris)	2214026089
8/13/2024 10:24:41	Winny Rahmah Nia	083140660518	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:24:42	Muhammad Syawal Rizqy Rahma	083153662156	Mahasiswa FIB (SASTRA INGGRIS).	2214026124
8/13/2024 10:24:51	MUHAMMAD WAFDAN LUTHFIR	082253062973	Mahasiswa FIB	2214026120
8/13/2024 10:24:54	Al Fitri Natasya	081212301452	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026111
8/13/2024 10:24:54	Andi Arlita Ashif Fatana	085962741228	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026109
8/13/2024 10:25:18	Lugas Tantaqwa	082150676921	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026092
8/13/2024 10:25:22	Naila Farah Aqilah	085753801363	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:25:25	Bryan Kasshi Yasa Sutanto	08115545273	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:26:24	Ahmad Zidan Prismananda	0895409190205	Mahasiswa FIB (sastra inggrid)	2214026118
8/13/2024 10:26:29	Jim Marchel Yemic	081287425412	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:26:35	Nurhaliza Fajar Wati	081649341254	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026064
8/13/2024 10:26:46	I Gusti Agung Pradana Putra Andri	081352642748	Mahasiswa FIB sasing 2022	
8/13/2024 10:26:55	ARISTA	085771887326	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026119
8/13/2024 10:28:11	Nayda Safa	085852607249	Mahasiswa FIB SASTRA INGGRIS UNMUL	
8/13/2024 10:28:36	Shelfy Meilani Egindia	082254291334	Mahasiswa FIB UNMUL	
8/13/2024 10:28:47	Ade Zaizah	085849460674	FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:31:11	Ratna Septiyana Sari	081349846108	Mahasiswa FIB (sastra Inggris)	2214026062
8/13/2024 10:31:14	Tyara Annisa Rinaldy	081352067237	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:31:16	Nina Maulidya Rachman	081253249568	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:32:09	Triananda Nathania	081258443453	Mahasiswa FIB sastra Inggris	2214026069
8/13/2024 10:32:50	Uly Indah Maulani	08115806914	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:33:08	Adelia Putri	+62 859-7785-3415	Mahasiswa MPBI	2114026026
8/13/2024 10:33:11	Yessi Clarisa Ermawati	085750538994	Mahasiswa FIB Sastra Inggris	2114026103
8/13/2024 10:33:48	Riska Amelia Alfiansyah	081253246844	mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:34:06	Aisha Aurelia	08115559638	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:34:07	Rafika Widyanasari	085845910420	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:34:30	Alifia Husna Azmii	08979272008	FIB (Sastra Inggris)	2114026110
8/13/2024 10:34:30	Marchella Ferindah Yusniandra	085753061399	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:34:36	Andi Aisyah Nur Rahmi Yusuf	085753546792	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:35:10	Katya Arda Uli Sitorus	0859-4670-9891	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	-
8/13/2024 10:35:32	Muhammad Rizqullah Zuhayr	085156765168	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:35:58	Armelia Ananda Putri	081932977813	Mahasiswa FIB	2214026113
8/13/2024 10:36:29	Siti Mu'ayyadah	085386633970	Mahasiswa Sastra Inggris FIB	
8/13/2024 10:36:44	Nabila Febri Jayanthi Marpaung	089690387629	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:36:45	Diandra Daffa	082190594055	Mahasiswa FIB Sastra Inggris Diandra Daffa	
8/13/2024 10:36:58	Khoirunnabilah	082353206901	Mahasiswa fib	
8/13/2024 10:36:59	Ardelia Putri Alheryah	082159228714	Mahasiswa MPBI	2214026005
8/13/2024 10:36:59	Ayu Novita Ramadani	085248925493	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:37:22	Sri Suryanti Utami	081347519648	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:38:02	Ismi Hidayatullaili	081352775514	Mahasiswa FIB SASTRA INGGRIS	
8/13/2024 10:38:04	Adila Salsabilah Al amin	087881991311	Mahasiswa FIB (Sasta Inggris)	
8/13/2024 10:38:07	Ronald Halim Wijaya	082151983264	Mahasiswa MPBI	2214026018
8/13/2024 10:38:10	Meisy Angelita	082259339479	FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:38:28	Ardelia Putri Alheryah	082159228714	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:38:34	Jacinta Maharani Mulawarman	085386539289	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:38:48	Rifdah Fajrina	081257897155	Mahasiswa FIB (sastra Inggris)	
8/13/2024 10:38:53	Febriani Sulistiawati	089516728436	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026024
8/13/2024 10:38:58	Alessandro Kevin Yudhistira	082150573961	Mahasiswa MPBI	2214026014
8/13/2024 10:39:10	Bima Eja Pratama	087841547669	Sastra Inggris	
8/13/2024 10:39:14	Jihan Aqilah Evendi	081346003076	Mahasiswa FIB sastra Inggris	
8/13/2024 10:39:30	Andry Dwiputra	085252972902	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:39:36	Felisy Della Suryani	081257491815	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	

8/13/2024 10:39:43	Putri Nabilah	082119330858	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:40:19	Fauzan Farid Abubakar Minabari	083141991352	Mahasiswa Sastra Inggris	2214026004
8/13/2024 10:40:37	Bella Ceria Agustina	085819808766	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:40:46	Ronald Halim Wijaya (RALAT)	082151983264	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	-
8/13/2024 10:40:52	Firstson Alvianus Te'dang	0895360210172	Mahasiswa Sastra Inggris [FIB]	
8/13/2024 10:40:59	Syahrul Fitra Evansyah	081255530834	Mahasiswa (FIB) Sastra Inggris	
8/13/2024 10:41:00	Alessandro Kevin Yudhistira	082150573961	Mahasiswa FIB (sastra inggris)	
8/13/2024 10:41:15	Muhammad Kevin Syaida	089694424151	MAHASISWA FIB (SASTRA INGGRIS)	
8/13/2024 10:41:26	Septian Gillang Famillu	082251155588	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:41:37	Rafael Abel Valentino	0895-3930-11460	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:41:42	Fahreza Maulana Ahmad	085705704320	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:42:02	Nita Ayu Asmarianto	081351924423	Mahasiswa FIB Sastra Inggris	
8/13/2024 10:42:17	Bernardino Novendi Ajang Tekin	081376185530	Sastra Inggris	
8/13/2024 10:42:28	Ghazy Putra Nafis	081779543949	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:42:41	Azzahro Aghfa	082159229260	FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:42:50	Nabilla Dyah Ayuning Febrianti	083832588063	Mahasiswa MPBI	2214026027
8/13/2024 10:42:50	Angel Kharisma	082250240265	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:42:53	Putri Pratama Aryanti	082213074650	Mahasiswa FIB Sastra Inggris	
8/13/2024 10:42:56	Husna Yunika	0895341819916	Mahasiswa MPBI	2114026083
8/13/2024 10:43:05	Satzy Auliyanisa	081294595182	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026102
8/13/2024 10:43:23	Nur Hasanah	085754227154	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:44:12	Nur Hasanah	085754227154	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:44:37	Dira Arista	081255240690	FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:45:23	Justin Farrel	08981712520	Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya	
8/13/2024 10:45:57	Rodrigo Manuel Lumban Gaol	082152366713	FIB SASING	
8/13/2024 10:46:26	Saputra Pratama Septiyadi	081350107308	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:46:59	Rizqi Abdi Mulawarman	082231590353	Mahasiswa FIB Sastra Inggris	
8/13/2024 10:48:17	Fachrial Irfanoor Faqih	082151362864	Mahasiswa MPBI	2214026068
8/13/2024 10:49:03	Munawwarah	089689332224	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:50:10	Muhammad Maulidan Kamal	081242769198	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:50:10	Elsa Laura Ananta	082155000376	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026057
8/13/2024 10:51:07	Rabiatun	081316129089	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026072
8/13/2024 10:54:25	Nawaal ilham	085179706750	mahasiswa FIB Sastra Inggris	
8/13/2024 10:55:31	Najla Farijah Utami	083144129326	Mahasiswa FIB (sastra inggris)	
8/13/2024 10:57:07	Fachrial Irfanoor Faqih	082151362864	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2214026068
8/13/2024 10:57:10	Dwi Indah Prastiwi	089522967583	mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 10:57:21	Julwinda	081283308424	Mahasiswa MPBI	2305088002
8/13/2024 10:57:29	Mohammad Nur Hadiyansyah	085171688460	Mahasiswa MPBI	2305088020
8/13/2024 10:57:34	Jairatunnisyah Jaidun Putri	082322186728	Mahasiswa MPBI	2305088004
8/13/2024 10:58:07	FIRDA YUANITA KUSUMA WARDI	082352671596	Mahasiswa MPBI	2305088016
8/13/2024 10:58:22	Gladys Nur Indah Damyantie	081346708944	Mahasiswa MPBI	2114026094
8/13/2024 10:58:47	Jesika	081256557156	Mahasiswa MPBI	2114026076
8/13/2024 10:59:01	Fransiskus Febrian	082255387159	Mahasiswa FIB (sastra inggris)	
8/13/2024 10:59:15	Raihana Yasmin	082271380757	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026079
8/13/2024 10:59:26	Hunafa Nur Aziza Zubair	081253384431	Mahasiswa Unmul FIB	
8/13/2024 10:59:50	Aulia Anggi Dewitri	082254621022	Mahasiswa FIB UNMUL English Literature	
8/13/2024 10:59:55	Fahira Uda'a	083139361398	Mahasiswa FIB Sastra Inggris	2114026042
8/13/2024 11:00:41	Febiyani	85174245648	Mahasiswa MPBI	2305088015
8/13/2024 11:01:22	Syahrta Nur Alfani	087827757013	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	2114026031
8/13/2024 11:03:14	NUR AZIZAH	083141902298	Mahasiswa MPBI	2305088010
8/13/2024 11:03:19	Dira Arista	081255240690	FIB (Sastra Inggris)	2114026082
8/13/2024 11:03:37	Yayas Clevara	081251211383	Mahasiswa MPBI	2305088005
8/13/2024 11:04:01	Abdul Muid	085349799791	Mahasiswa MPBI	2305088009
8/13/2024 11:04:30	Risma Aisyah Putri Abidah Ardelia	081234567440	Mahasiswa FIB	
8/13/2024 11:04:38	Istanti Hermagustiana	08115800585	Dosen MPBI	
8/13/2024 11:04:41	Syamdianita	08125344878	Dosen MPBI	-
8/13/2024 11:05:31	NUR AZIZAH	083141902298	Mahasiswa MPBI	2305088010
8/13/2024 11:05:37	Maisy Khairunnisa M.	082332328703	Mahasiswa MPBI	2114026077

8/13/2024 11:05:54	Alif Akbar Ramadha	089690702081	Mahasiswa MPBI	2405088005
8/13/2024 11:06:40	Mouzaffara Almira Jasmine Nasut	082159644955	Mahasiswa FIB	-
8/13/2024 11:07:32	Maydhinni	085821970053	Mahasiswa FIB Sastra Inggris UNMUL	
8/13/2024 11:07:35	Nurhaliza	082254503250	mahasiswa FIB Sastra Inggris Unmul	
8/13/2024 11:08:24	Husna Yunika	0895341819916	Mahasiswa Sastra Inggris Unmul	-
8/13/2024 11:09:45	Adjie Ahmad Ansyori	082250891806	Mahasiswa MPBI	2114026101
8/13/2024 11:12:52	Rivani Mahendra Ramadhan	085754205380	Mahasiswa Sasing FIB	
8/13/2024 11:14:18	Mersha Khaifa Aimee	081352098778	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 11:19:38	Angel	08979327811	mahasiswa FIB (sastra inggris)	
8/13/2024 11:28:56	Ghilman Rafi'uddin	081254621907	Mahasiswa MPBI	2114026036
8/13/2024 11:29:28	M. Khilal Hamdi	08974888066	Mahasiswa MPBI	2114026052
8/13/2024 11:29:59	Azza Saskia	081545622070	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	-
8/13/2024 11:34:38	Muhammad Nur Fauzi	082253469235	Mahasiswa MPBI	2114026058
8/13/2024 11:38:48	Purnamawati Mohpul	082258863695	Mahasiswa MPBI	2305088013
8/13/2024 11:54:32	Tiara Yessy Puspita	089504452370	Mahasiswa FIB (Dalam Sastra Inggris)	2114026028
8/13/2024 13:31:21	Muhammad Haikal Raffy	082210351194	Mahasiswa FIB (Sastra Inggris)	
8/13/2024 17:02:26	Intan Rebecca Siburian	085894637929	Mahasiswa MPBI	2205088007
8/15/2024 11:01:06	Priska Delfiana	082250620910	Mahasiswa MPBI	2205088004



Your intention. Our focus.



Workshop PRELIMINARY CONSULTATION AND SER PREPARATION

Masters of English Education Program FKIP
Mulawarman University is collaborating
with ACQUIN International Accreditation
supported by LP3M UNMUL



Topics:

- The accreditation procedure (preparation of the self-evaluation report, workshop, composition of the expert group, assessment, accreditation report, cost structure etc.).
- The quality of Learning outcome measure
- Quality assurance policy.
- Continuous evaluation and occasional updates.
- Cyclical External quality assurance.
- Admission, progression, recognition, and certification of students.

Dr. Jasmine Rudolph

Head of International Department ACQUIN
(Akkreditierungs, Zertifizierungs und Qualitätssicherungs-Institut)- Bayreuth



Thursday, 04 July 2024



14.30 PM (WITA - GMT +8)



Meeting-ID: 958 3139 3242
Passcode: 605173



Prof. Dr. Susilo,
S.Pd., M.Pd

Dekan
FKIP UNMUL



Dr. Sunardi,
S.S. M.Hum

Koord. Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Inggris



Jalan Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua,
Gedung E1/B, FKIP Universitas Mulawarman,
Kodepos 75123



mpbi.fkip.unmul.ac.id



0541-7272766 (Telepon)
+62 812-5441-4018 (WA)



**Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNMUL Mengundang
Bapak/ibu Dosen dan Mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa
Inggris Untuk Mengikuti**

KULIAH UMUM

**Penerjemahan dan Penjurubahasaan:
Industri Tersembunyi nan Penuh Potensi**



Dosen Tamu

Dewantoro Ratri, M. Hum



Sambutan

**Prof. Dr. H. Muh Amir Masruhimi, M.Kes.
Dekan FKIP Universitas Mulawarman**



Moderator

Dr. Aridah, M.A.

Koordinator Prodi

Magister Pendidikan Bahasa Inggris

WAKTU PELAKSANAAN :

Jumat, 22 September 2023

Pukul : 08.30 - 12.00

**Tempat : Gedung Dekanat FKIP It. 3
Universitas Mulawarman**



Magister Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNMUL Mengundang Bapak/ibu Dosen dan Mahasiswa S1 dan S2 Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Mengikuti

KULIAH UMUM DALAM JARINGAN
Topik: ELT Material Development



Dosen Tamu

Dr. Ikhsanudin

Universitas Tanjung Pura



Sambutan

**Prof. Dr. H. Muh Amir Masruhimi, M.Kes.
Dekan FKIP Universitas Mulawarman**



Moderator

Dr. Aridah, M.A.

Koordinator Prodi

Magister Pendidikan Bahasa Inggris

WAKTU PELAKSANAAN :

Rabu, 31 Agustus 2022

Pukul : 10.00 - 12.00 WITA / 09.00 - 11.00 WIB

via ZOOM :

Meeting ID : 885 0255 3540

Pascode : kuliahumum



REVIEW KURIKULUM OBE DAN WORKSHOP PENYUSUNAN RPS PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Narasumber : **Dr. Ir. Syamsul Arifin, M.T.**

Dosen ITS Surabaya & Tim Ahli Kurikulum KEMENDIKBUDRISTEK



Rabu - Jum'at
24-26 Juli 2024



Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Gedung FKIP UNMUL



Peserta:

- Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Inggris UNMUL
- Perwakilan Mahasiswa
- Perwakilan Alumni



s2inggrisfkipunmul@gmail.com



0812-5441-4018



MERDEKA Kampus
BELAJAR Merdeka
INDONESIA JAYA

LAPORAN KEGIATAN

INTERNATIONAL LECTURE & WEBINAR SERIES

**INTEGRATING LINGUISTICS INTO ELT
CLASSROOM:**

**Practical Strategies for Incorporating
Linguistic Concepts into Teaching
Materials and Activities**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Mulawarman | #fkpunmultanggungberintegritas

LAPORAN KEGIATAN



PELAKSANAAN

Rabu, 21 Agustus 2024

International Lecture and Webinar Series

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Integrating Linguistics into ELT Classroom : Practical Strategies for
Incorporating Linguistic Concepts Into Teaching Materials

Jumlah Peserta : 64 orang

Narasumber : Dr. Jonathan Newton, M.A dari Universitas Adelaide

Tanggal Kegiatan : 1 Hari, Rabu, 21 Agustus 2024

Tempat Kegiatan : Zoom Meeting

Pembiayaan : Bersumber dari DAP FKIP

Ketua Pelaksana
PIC Kerjasama

Dr. Sunardi, S.S. M.Hum
NIP.197106062003121002

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
A. JUDUL KEGIATAN	1
B. LATAR BELAKANG KEGIATAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	4
3. Manfaat	4
D. TARGET LUARAN	5
5. PESERTA KEGIATAN	7
6. NARASUMBER	7
7. PANITIA KEGIATAN	7
8. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN KEGIATAN	7
9. JADWAL KEGIATAN	7
10. PEMBIAYAAN	7
11. PENUTUP	7

A. JUDUL KEGIATAN

INTEGRATING LINGUISTICS INTO ELT CLASSROOM: Practical Strategies for Incorporating Linguistic Concepts into Teaching Materials and Activities

B. LATAR BELAKANG KEGIATAN

1. Latar Belakang

Dr. Jonathan Newton, seorang ahli linguistik dan pendidik terkemuka dari University of Wellington, menghadirkan wawasan berharga dalam webinar ini mengenai penerapan konsep-konsep linguistik dalam ruang kelas ELT. Webinar ini dirancang untuk membantu para pendidik bahasa Inggris memahami dan menerapkan teori linguistik secara praktis dalam pengajaran mereka.

Sebagai seorang akademisi dengan latar belakang kuat dalam linguistik dan pendidikan bahasa, Dr. Newton telah lama berkomitmen untuk menjembatani gap antara teori linguistik dan praktik pengajaran. Dengan pengalaman luas dalam riset dan pengajaran, beliau memiliki pemahaman mendalam tentang bagaimana konsep-konsep linguistik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa.

Webinar ini bertujuan untuk memperkenalkan para pendidik kepada strategi-strategi praktis dalam mengintegrasikan konsep-konsep linguistik ke dalam bahan ajar dan kegiatan kelas. Beberapa area yang akan dibahas meliputi fonetik, sintaksis, semantik, dan sosiolinguistik, serta bagaimana masing-masing konsep tersebut dapat diterapkan untuk memperbaiki pemahaman dan kemampuan bahasa siswa.

Dengan memanfaatkan pendekatan berbasis linguistik, pendidik diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pengajaran mereka dan memberikan pengalaman

belajar yang lebih mendalam dan berarti bagi siswa. Webinar ini merupakan kesempatan bagi para guru bahasa Inggris untuk mengeksplorasi metode inovatif yang dapat meningkatkan keterampilan bahasa siswa dan memperkaya pengalaman belajar mereka.

Melalui sesi ini, Dr. Newton akan membagikan teknik-teknik praktis dan contoh nyata yang dapat langsung diterapkan dalam konteks pengajaran sehari-hari, menjadikannya sumber daya yang sangat berharga bagi para profesional di bidang ELT.

2. Tujuan

Webinar ini dirancang dengan tujuan-tujuan berikut:

1. Memperkenalkan Konsep Linguistik kepada Pendidik Bahasa Inggris:

Memberikan pemahaman dasar tentang berbagai konsep linguistik, seperti fonetik, sintaksis, semantik, dan sosiolinguistik, serta bagaimana konsep-konsep ini relevan dan bermanfaat dalam konteks pengajaran bahasa Inggris.

2. Menunjukkan Aplikasi Praktis Linguistik dalam Pengajaran:

Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan berbagai strategi praktis untuk mengintegrasikan konsep linguistik ke dalam materi ajar dan kegiatan kelas, sehingga pendidik dapat menerapkan teori linguistik dalam praktik sehari-hari mereka.

3. Meningkatkan Keterampilan Pengajaran dan Perencanaan Kelas:

Membantu pendidik mengembangkan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan kegiatan yang berlandaskan pada teori linguistik, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman bahasa siswa.

4. **Menyediakan Sumber Daya dan Aktivitas Inovatif:** Menyediakan contoh konkret dan sumber daya yang dapat digunakan langsung oleh pendidik dalam kelas mereka, termasuk materi ajar, permainan bahasa, dan latihan berbasis linguistik.
5. **Memfasilitasi Diskusi dan Pertukaran Ide:** Menciptakan platform bagi pendidik untuk berdiskusi, bertukar ide, dan bertanya langsung kepada Dr. Newton tentang tantangan dan solusi terkait penerapan konsep linguistik dalam pengajaran bahasa Inggris.
6. **Mengoptimalkan Evaluasi dan Refleksi Pembelajaran:** Memberikan panduan tentang bagaimana mengevaluasi efektivitas penerapan linguistik dalam pengajaran dan mendorong refleksi tentang praktik pengajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan tujuan-tujuan ini, webinar diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dan keterampilan pendidik bahasa Inggris, sehingga mereka dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan efektif bagi siswa mereka.

3. Manfaat

Webinar ini menawarkan berbagai manfaat penting bagi para pendidik bahasa Inggris, di antaranya:

1. Peningkatan Pemahaman Linguistik

Peserta akan memperoleh pemahaman mendalam tentang berbagai konsep linguistik dan bagaimana konsep-konsep ini dapat diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris, yang akan memperkaya pengetahuan dasar mereka tentang bahasa.

2. Strategi Pengajaran yang Terintegrasi

Webinar ini memberikan strategi praktis dan inovatif untuk mengintegrasikan teori linguistik ke dalam materi ajar dan kegiatan kelas, membantu pendidik merancang pengalaman belajar yang lebih efektif dan menyeluruh.

3. Keterampilan Pengajaran yang Ditingkatkan

Dengan memanfaatkan teknik-teknik berbasis linguistik, pendidik dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam merencanakan dan melaksanakan aktivitas kelas, sehingga dapat lebih baik memenuhi kebutuhan pembelajaran siswa.

4. Sumber Daya dan Aktivitas Praktis

Peserta akan mendapatkan akses ke berbagai sumber daya dan contoh aktivitas yang dapat langsung diterapkan dalam kelas, termasuk latihan fonetik, permainan bahasa, dan analisis semantik, yang dapat membantu memperkaya materi ajar mereka.

5. Peningkatan Kemampuan Evaluasi

Webinar ini akan membekali pendidik dengan metode untuk mengevaluasi efektivitas penerapan konsep linguistik dalam pengajaran, sehingga mereka dapat menilai dan meningkatkan hasil belajar siswa secara lebih sistematis.

6. Kesempatan Diskusi dan Networking

Peserta akan memiliki kesempatan untuk berdiskusi dan bertukar ide dengan sesama pendidik serta Dr. Newton, membuka peluang untuk membangun jaringan profesional dan mendapatkan wawasan baru tentang tantangan dan solusi dalam pengajaran bahasa Inggris.

7. Peningkatan Motivasi dan Inovasi

Dengan mempelajari cara-cara baru untuk mengintegrasikan linguistik dalam pengajaran, pendidik dapat merasa lebih termotivasi dan terinspirasi untuk menerapkan pendekatan-pendekatan inovatif dalam kelas mereka.

Secara keseluruhan, webinar ini bertujuan untuk memberdayakan pendidik bahasa Inggris dengan alat dan strategi yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pengajaran mereka dan mendukung perkembangan bahasa siswa secara lebih efektif.

4. RASIONALISASI KEGIATAN

1. Undang — Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pedoman Penulisan Proposal Penelitian
4. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar

5. TARGET LUARAN

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan, diharapkan setelah mengikuti webinar ini, para peserta, khususnya mahasiswa dan alumni di FKIP Universitas Mulawarman, dapat mencapai target luaran sebagai berikut:

1. Pemahaman Konsep Linguistik dalam Pengajaran ELT

Peserta dapat menjelaskan konsep-konsep linguistik dasar dan bagaimana konsep-konsep tersebut dapat diterapkan dalam konteks pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua (ELT).

2. Penerapan Strategi Praktis

Peserta mampu merancang dan menerapkan strategi praktis yang mengintegrasikan konsep linguistik ke dalam materi dan aktivitas pengajaran, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris.

3. Pengembangan Materi Ajar

Peserta dapat mengembangkan materi ajar yang mencerminkan penerapan prinsip-prinsip linguistik, seperti sintaksis, morfologi, atau fonologi, untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa.

4. Evaluasi dan Penilaian

Peserta dapat mengevaluasi keefektifan materi ajar dan aktivitas yang telah diintegrasikan dengan konsep linguistik dan melakukan penyesuaian berdasarkan umpan balik dan hasil penilaian siswa.

5. Inovasi dalam Aktivitas Kelas

Peserta dapat menciptakan aktivitas kelas yang inovatif dengan memanfaatkan konsep-konsep linguistik untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.

6. Refleksi dan Pengembangan Profesional

Peserta dapat melakukan refleksi terhadap praktik pengajaran mereka sendiri dan merencanakan langkah-langkah untuk pengembangan profesional lebih lanjut dalam mengintegrasikan linguistik ke dalam pengajaran.

7. Kolaborasi dengan Rekan Sejawat

Peserta dapat berkolaborasi dengan rekan sejawat dalam merancang dan menerapkan pendekatan pengajaran berbasis linguistik, serta berbagi sumber daya dan ide untuk pengembangan bersama.

Target-target ini diharapkan membantu peserta webinar untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru secara efektif dalam konteks pengajaran mereka, serta meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran siswa.

C. PESERTA KEGIATAN

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
1.	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Ketua Pelaksana PIC Kerjasama
2.	Dr. Desy Rusmawaty, MA.	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
3.	Dr. Istanti Hermagustiana, S.Pd, MA	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
4.	Prof. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd., Ph.D	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
5.	Dr. Syamdianita , S.Pd, M.Pd	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
6.	Dr. Weningtyas Parama Iswari, M.Ed	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
7.	Dr. Noor Rachmawaty, M.Ed	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
8.	Dr. Mardliya Pratiwi Zamruddin, M.A	Dosen Pendidikan Bahasa Inggris
9.	Sidik Prabowo	Mahasiswa
10.	Abdul Muid	Mahasiswa
11.	Mohammad Nur Hadiyansyah	Mahasiswa
12.	Agustinus Fransiskus	Mahasiswa
13.	Widarti	Mahasiswa
14.	Novira Anjani	Mahasiswa
15.	Abdul Muis	Mahasiswa
16.	Rizki Hariadi	Mahasiswa
17.	Sella Ayu Nindya	Mahasiswa
18.	Aulia Dzulqoidah	Mahasiswa
19.	Priska Delfiana	Mahasiswa
20.	Farra Syarliza Setiawan	Mahasiswa
21.	Laily Syarifah	Mahasiswa
22.	Febiyani	Mahasiswa
23.	Fajri Hidayatullah	Mahasiswa
24.	Ade Zazah	Mahasiswa
25.	Siti Munawarah	Mahasiswa
26.	Salsabila D.A	Mahasiswa
27.	Firda Yuanita Kusuma Wardani	Mahasiswa

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
28.	Nur Azizah	Mahasiswa
29.	Rossalinda Budi	Mahasiswa
30.	Famala Eka Sanhadi Rahayu	Mahasiswa
31.	Ismi Hidayatullah	Mahasiswa
32.	Hafifah Nur Azmi Pratiwi	Mahasiswa
33.	Aji Danang K	Mahasiswa
34.	M. Rizky Raihan	Mahasiswa
35.	Alifia H	Mahasiswa
36.	Tiara Balqis	Mahasiswa
37.	Yosieka Maharani	Mahasiswa
38.	Muhammad Nur H	Mahasiswa
39.	Nisyah Putri	Mahasiswa
40.	Firda Yuanita K	Mahasiswa
41.	Aulia Anggi	Mahasiswa
42.	Alif	Mahasiswa
43.	Nur Amalia Putri	Mahasiswa
44.	Novira Anjani	Mahasiswa
45.	Dwi Indah Pratiwi	Mahasiswa
46.	Putri Salsabillah Apriliani	Mahasiswa
47.	Fransiskus Febrian	Mahasiswa
48.	Jim Marchel	Mahasiswa
49.	Yemic	Mahasiswa
50.	Delia Nur Amni	Mahasiswa
51.	Zilmi Zakinah	Mahasiswa
52.	Rabiatun C	Mahasiswa
53.	Naila Farah A	Mahasiswa
54.	Al Fitri Natasya	Mahasiswa
55.	Fachrial Irfannor	Mahasiswa

NO.	NAMA LENGKAP	JABATAN
56.	Shalina	Mahasiswa
57.	Arzetta	Mahasiswa
58.	Ghina Tsamara	Mahasiswa
59.	Imanuella Kristiana	Mahasiswa
60.	Shalina	Mahasiswa
61.	Rabiatun	Mahasiswa
62.	Bryan Kasshi	Mahasiswa
63.	Nur Nilam Sari	Mahasiswa
64.	Yuniar Retnawati	Mahasiswa

D. NARASUMBER

Jonathan Newton dari University of Wellington, New Zealand

E. PANITIA KEGIATAN

Panitia terdiri dari tenaga kependidikan FKIP berjumlah 5 orang.

F. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan dilaksanakan selama 1 hari, Rabu, 21 Agustus 2024 secara online lewat zoom meeting.

G. JADWAL KEGIATAN

Wednesday, 21st August 2024			
Session	Duration	Program	PIC
11.00 — 11.30 WITA	30 Min	Opening & Welcome Remarks: Koord. Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Moderator: Dr. Yuni Utami Asih, M.Pd Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.
11.30 — 12.15 WITA	45 Min	Integrating Linguistics Into ELT Classroom Practical Strategies for Incorporating Linguistic Concepts Into Teaching Materials and Activities a. Importance of linguistic knowledge b. Sociolinguistic and cultural context c. Practical strategies and activities	Dr. Jonathan Newton, MA
12.15-12.45 WITA	30 Min	Questions & Answers	Moderator & Presenters

H. PEMBIAYAAN

Seluruh anggaran bersumber dari DIPA IKIP Universitas Mulawarman Tahun 2024 sejumlah Rp xxxxx,- (Nominalnya)

I. PENUTUP

Kegiatan *International Lecture and Webinar Series: Traffic: Integrating Linguistics Into ELT Classroom : Practical Strategies for Incorporating Linguistic Concepts Into Teaching Materials and Activities* telah berhasil diselenggarakan dengan sukses. Melalui serangkaian kegiatan, para peserta telah memperoleh pemahaman tentang mengintegrasikan Linguistik ke dalam pengajaran kelas bahasa Inggris. Demikian laporan kegiatan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban terhadap penggunaan anggaran. Semoga kegiatan ini dapat memberikan dampak positif yang besar bagi peserta dan perkembangan pendidikan di Indonesia. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam workshop ini.

PIC Kerjasama

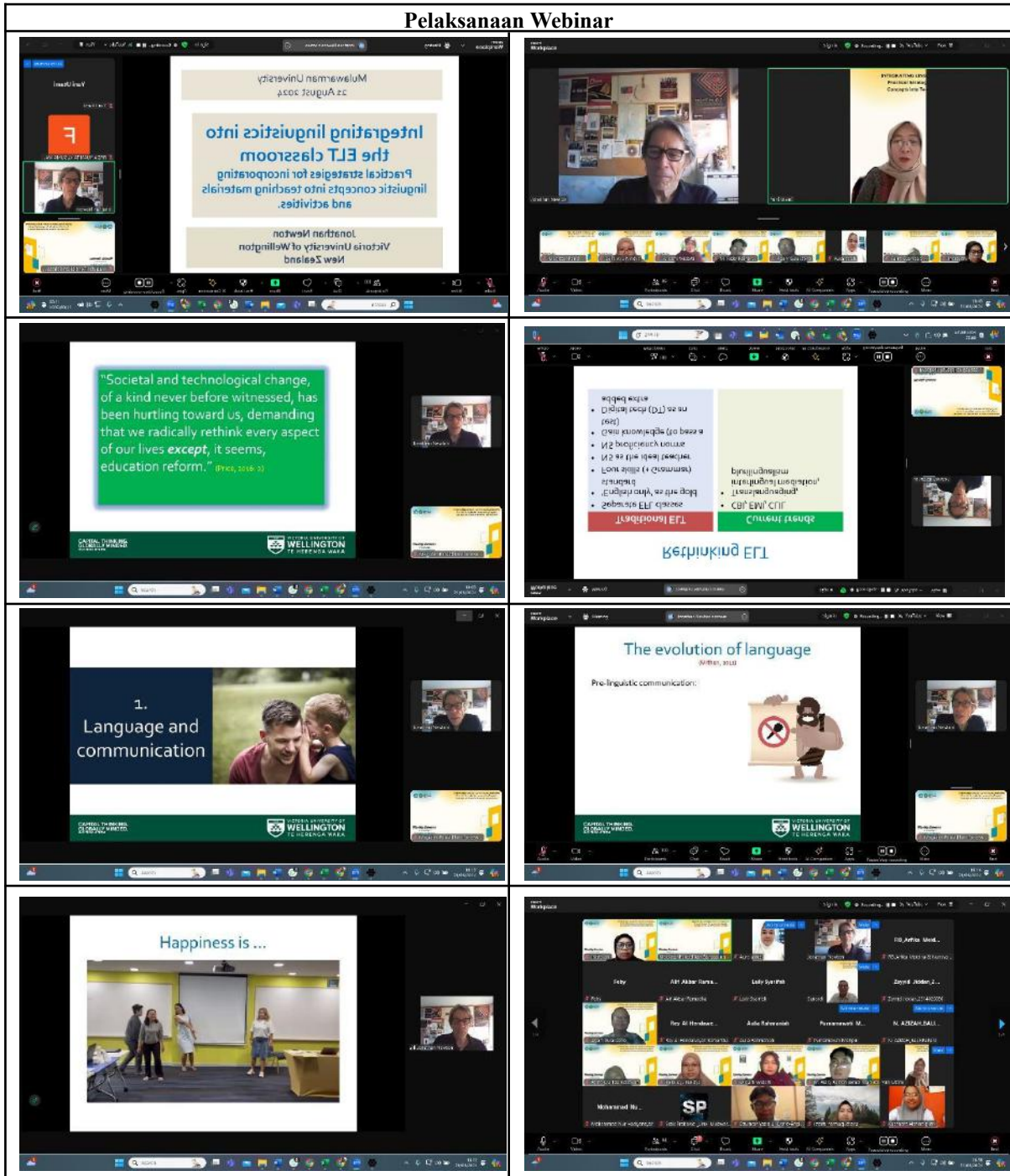
Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.

NIP.19710606200312100

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan

Pelaksanaan Webinar





DR JONATHAN NEWTON, M.A BIO INFORMATION

Jonathan Newton is Associate Professor and Program Director for the Master of TESOL and Master of Applied Linguistics programs at Victoria University of Wellington, New Zealand. In his career in language teacher education, he has worked alongside teachers from many countries to better understand classroom language teaching and learning, especially in relation to task-based language teaching (TBLT), teaching listening and speaking, teaching vocabulary, and teaching for intercultural capabilities. He has published more than 75 articles and book chapters, and five books, with the two most recent being *Using tasks in language teaching* (2021), and *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking* (2021) (with Paul Nation).



2024

INTERNATIONAL LECTURE AND
WEBINAR SERIES

Research in ELT

Date & Time

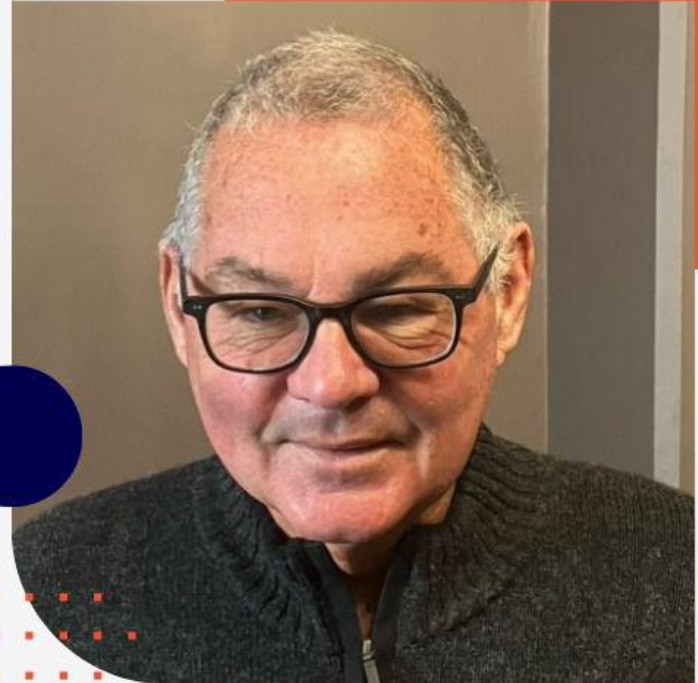
23 September 2024
Start At 9.30Am (GMT +8)

Speaker By

Neil England
University of Adelaide

ZOOM

Meeting ID: 836 6998 8212
Passcode: 740940



Join Now!

Jalan Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua,
Gedung E1/B, FKIP Universitas Mulawarman,
Kodepos 75123

 mpbi.fkip.unmul.ac.id
 0541-7272766 (Telepon)
 +62 812-5441-4018 (WA)

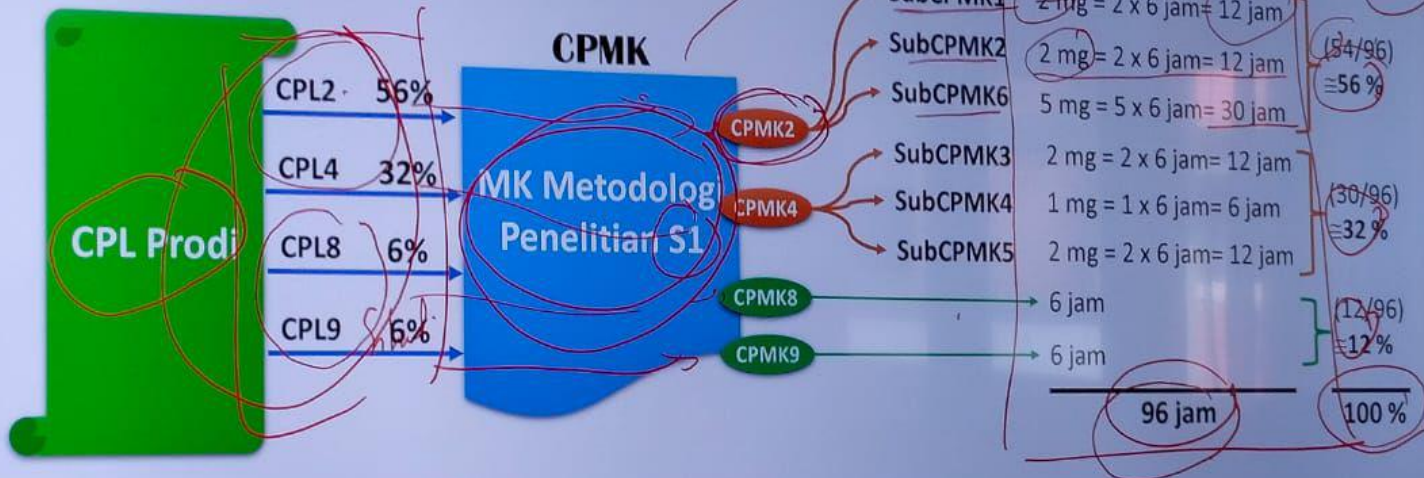




Menghitung bobot sks MK

C, A, P

K, S, A



$$96 \text{ jam} \times 1 \text{ sks} / (2,83 \text{ jam/mg} \times 16 \text{ mg}) \cong 2 \text{ sks}$$

ALU MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA QA ZONA INTEGRITAS

REVIEW KURIKULUM OBE DAN WORKSHOP PENYUSUNAN RPS

MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FKIP UNIVERSITAS MULAWARMAN

Narasumber : Dr. Ir. Syarif Arifin
Sabtu, 24 - 25 Agustus 2024



REVIEW KURIKULUM OBE DAN
WORKSHOP PENYUSUNAN RPS

MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FKIP UNIVERSITAS MULAWARMAN

UNW MERRICK BELAJAR KAMPUS QA ZONA INTEGRITAS

Narasumber : Dr. Ir. ... Arifin,
Sabtu, 24 Juli 2024











**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Magister Pendidikan Bahasa Inggris presents:

MONTHLY ZOOMINAR

**INTEGRATING LINGUISTICS INTO ELT CLASSROOM:
Practical Strategies for Incorporating Linguistic
Concepts into Teaching Materials and Activities**

Keynote Speaker



Dr. Jonathan Newton, M.A.
Victoria University of Welington

Moderator



Dr. Yuni Utami Asih, M.Pd
Lecturer of Advanced Linguistic




WEDNESDAY
21 AUGUST 2024




11 AM WITA
2 PM NZ TIME



MEETING ID : 822 0919 9760
PASSCODE: 627405

 s2inggrisfkipunmul@gmail.com

 0812-5441-4018



2023 LAPORAN KEGIATAN

Kuliah Umum

Dewantoro Ratri, M.Hum

“Penerjemahan dan Penjurubahasaan Industri Tersembunyi dan Penuh Potensi”

**Magister Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP, Universitas Mulawarman**



Jln. Muara Pahu Gunung Kelua
Gedung E1/B Lt. 2 FKIP Samarinda



0541 727 2766
0812 5441 4018



<https://mpbi.fkip.unmul.ac.id/>



s2bing@fkip.unmul.ac.id

LAPORAN KEGIATAN

Kuliah Umum

**“Penerjemahan dan Penjurubahasaan Industri Tersembunyi
dan Penuh Potensi”**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FKIP UNIVERSITAS MULAWARMAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
SAMARINDA
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Kuliah Umum dengan tema “Penerjemahan dan Penjurubahasaan: Industri Tersembunyi nan Penuh Potensi” dapat terlaksana dengan baik.

Globalisasi telah membuka berbagai peluang dan tantangan baru dalam berbagai bidang, termasuk di bidang bahasa. Kebutuhan akan jasa penerjemahan dan penjurubahasaan semakin meningkat seiring dengan meningkatnya interaksi antar negara dalam berbagai bidang, seperti perdagangan, diplomasi, dan pariwisata.

Meskipun demikian, industri penerjemahan dan penjurubahasaan masih tergolong sebagai “industri tersembunyi”. Masyarakat masih belum banyak yang mengetahui tentang peluang dan prospek karir di bidang ini.

Oleh karena itu, Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) FKIP Universitas Mulawarman (UNMUL) menyelenggarakan Kuliah Umum ini dengan tujuan untuk: Memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang industri penerjemahan dan penjurubahasaan, memperkenalkan peluang dan prospek karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan, memotivasi mahasiswa untuk berkecimpung di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan, kami berharap Kuliah Umum ini dapat memberikan manfaat bagi para peserta, khususnya dalam membuka wawasan dan meningkatkan minat mereka terhadap industri penerjemahan dan penjurubahasaan.

Kami sampaikan terima kasih kepada Dekan FKIP Universitas Mulawarman atas dukungan dan bimbingannya, Narasumber, Bapak Dewantoro Ratri, M.Hum, atas kesediaannya berbagi ilmu dan pengalaman, seluruh panitia dan peserta Kuliah Umum.

Semoga Kuliah Umum ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan industri penerjemahan dan penjurubahasaan di Indonesia.

Samarinda, September 2023
Kordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Aridah, M.A

NIP. 196707271992032002

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Kuliah Umum dengan tema “ Penerjemahan dan
Penjurubahasaan : Industri Tersembunyi nan
Penuh Potensi “

Jumlah Peserta :

Narasumber : Dewantoro Ratri, M.Hum

Tanggal Kegiatan : 22 September 2023

Tempat Kegiatan : Ruang Rapat Utama Lantai 3 Dekanat FKIP
UniversitasMulawarman

Pembiayaan : Bersumber dari PNBP Magister Pendidikan
Bahasa Inggris TA 2023

Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Koordinator

Dr. Aridah, M.A
NIP. 19670727 199203 2 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

i

HALAMAN PENGESAHAN

ii

KATA PENGANTAR

iii

DAFTAR ISI

iv

A. JUDUL KEGIATAN

1

B. LATAR BELAKANG KEGIATAN

1

1. Latar Belakang

1

2. Tujuan

1

3. Manfaat

2

C. TARGET LUARAN

3

D. PESERTA KEGIATAN

4

E. NARASUMBER

5

F. PANITIA KEGIATAN

5

G. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

5

H. JADWAL KEGIATAN

5

I. PEMBIAYAAN

6

J. PENUTUP

LAMPIRAN

A. JUDUL KEGIATAN

Kuliah Umum dengan Tema "Penerjemahan dan Penjurubahasaan: Industri Tersembunyi nan Penuh Potensi"

B. LATAR BELAKANG KEGIATAN

1. Latar Belakang

Pengembangan sumber daya manusia yang unggul dalam bidang pendidikan menjadi sebuah prioritas utama bagi setiap negara yang ingin memajukan sektor pendidikan. Di era globalisasi saat ini, kebutuhan akan jasa penerjemahan dan penjurubahasaan semakin meningkat. Hal ini sejalan dengan meningkatnya interaksi antar negara dalam berbagai bidang, seperti perdagangan, diplomasi, dan pariwisata.

Meskipun demikian, industri penerjemahan dan penjurubahasaan masih tergolong sebagai "industri tersembunyi". Masyarakat masih belum banyak yang mengetahui tentang peluang dan prospek karir di bidang ini.

Oleh karena itu, Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) FKIP Universitas Mulawarman (UNMUL) menyelenggarakan Kuliah Umum dengan tema "Penerjemahan dan Penjurubahasaan: Industri Tersembunyi nan Penuh Potensi".

2. Tujuan

- a. Memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang industri penerjemahan dan penjurubahasaan.
- b. Memperkenalkan peluang dan prospek karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
- c. Memotivasi mahasiswa untuk berkecimpung di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

3. Manfaat

a. Meningkatkan Pengetahuan dan Wawasan:

- Memahami peran penting industri penerjemahan dan penjurubahasaan di era globalisasi.
- Mengetahui berbagai jenis layanan penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Memperoleh informasi tentang peluang dan prospek karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

b. Membuka Wawasan Karir:

- Mengetahui berbagai pilihan karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Memahami keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi penerjemah dan juru bahasa yang sukses.
- Mendapatkan tips dan strategi untuk memasuki dan berkembang di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

c. Membangun Motivasi dan Minat:

- Terinspirasi dari pengalaman dan kesuksesan narasumber di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Meningkatkan rasa percaya diri dan optimisme terhadap peluang karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Memicu semangat untuk belajar dan mengembangkan diri sebagai penerjemah dan juru bahasa yang profesional

C. TARGET LUARAN

Target Luaran Kegiatan Kuliah Umum "Penerjemahan dan Penjurubahasaan: Industri Tersembunyi nan Penuh Potensi"

1. Peningkatan Pengetahuan dan Pemahaman:

- Peserta memiliki pemahaman yang lebih baik tentang peran penting industri penerjemahan dan penjurubahasaan di era globalisasi.
- Peserta mampu menjelaskan berbagai jenis layanan penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Peserta mampu menyebutkan beberapa peluang dan prospek karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

2. Peningkatan Kesadaran dan Minat:

- Peserta menunjukkan rasa tertarik dan ingin tahu lebih banyak tentang industri penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Peserta termotivasi untuk mempelajari keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi penerjemah dan juru bahasa.
- Peserta menunjukkan minat untuk mengikuti kegiatan lanjutan terkait industri penerjemahan dan penjurubahasaan.

3. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan:

- Peserta mampu mengidentifikasi jenis teks yang memerlukan jasa penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Peserta mampu memilih strategi yang tepat untuk menerjemahkan teks dari satu bahasa ke bahasa lain.
- Peserta mampu menggunakan teknologi dan alat bantu yang tersedia untuk meningkatkan kualitas terjemahan.

4. Peningkatan Jaringan dan Koneksi:

- Peserta mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan narasumber dan pakar di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Peserta membangun jaringan dengan sesama peserta yang memiliki minat yang sama.
- Peserta mendapatkan informasi tentang peluang kerja dan magang di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

5. Kontribusi bagi Industri:

- Kuliah Umum ini diharapkan dapat meningkatkan awareness masyarakat tentang industri penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Kuliah Umum ini diharapkan dapat mendorong minat generasi muda untuk berkecimpung di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
- Kuliah Umum ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan profesionalisme penerjemah dan juru bahasa di Indonesia.

Target luaran ini akan diukur melalui:

- Observasi terhadap partisipasi dan interaksi peserta selama kegiatan.
- Tindak lanjut dengan peserta untuk mengetahui dampak jangka panjang dari kegiatan.

Dengan mencapai target luaran tersebut, Kuliah Umum ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan industri penerjemahan dan penjurubahasaan di Indonesia.

D. PESERTA KEGIATAN

Peserta Kegiatan dari kegiatan Kuliah Umum ini adalah Mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan Magister Pendidikan Bahasa Inggris serta Dosen Pengajar pada Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman.

E. NARASUMBER

Dewantoro Ratri, M.Hum dari Anggota Himpunan Penerjemah Indonesia Komda Jawa Jatim, Surabaya.

F. PANITIA KEGIATAN

Panitia kegiatan Kuliah umum ini terdiri dari tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yaitu :

NO	JABATAN	NAMA	GOLONGAN
1	Penanggung Jawab	Prof. Dr. Muh. Amir Masruhim, M.Kes	IV/d
2	Ketua	Dr. Aridah, M.A	IV/a
3	Anggota	1. Andi Maharani, SP, MP 2. Cicik Suci Alami, S.Sos 3. Rohmayah Bp, S.Hut., MP 4. Muhammad Aliansyah Almi	Non PNS Non PNS Non PNS Non PNS
4	Pembicara	Dewantoro Ratri, M.Hum	-

G. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan dilaksanakan selama 1 hari, Jumat 22 September 2023 bertempat di Ruang Rapat Lantai 3 Dekanat FKIP Universitas Mulawarman.

H. JADWAL KEGIATAN

07:30 – 08:30 WITA: Registrasi Peserta

08:30 – 09:00 WITA: Pembukaan oleh Dekan FKIP Universitas Mulawarman

09:00 – 11:30 WITA: Penyampaian Materi oleh Narasumber

11:30 – 14:00 WITA : Ishoma

14:00 – 15:00 WITA : Sesi Tanya Jawab

15.00 – 15:30 WITA: Penutup

I. PEMBIAYAAN

Seluruh anggaran bersumber dari PNBPN Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2023.

J. PENUTUP

Demikianlah laporan kegiatan Kuliah Umum "Penerjemahan dan Penjurubahasaan: Industri Tersembunyi nan Penuh Potensi" yang diselenggarakan oleh Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) FKIP Universitas Mulawarman pada tanggal 22 September 2023.

Berdasarkan hasil kegiatan, dapat disimpulkan bahwa Kuliah Umum ini telah mencapai tujuannya, yaitu:

1. Memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang industri penerjemahan dan penjurubahasaan.
2. Memperkenalkan peluang dan prospek karir di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.
3. Memotivasi mahasiswa untuk berkecimpung di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

Kegiatan ini mendapat respon positif dari para peserta, terbukti dengan tingkat partisipasi dan antusiasme yang tinggi.

Kami berharap Kuliah Umum ini dapat memberikan manfaat bagi para peserta dalam hal meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan motivasi mereka untuk berkecimpung di bidang penerjemahan dan penjurubahasaan.

Kami juga berharap Kuliah Umum ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan industri penerjemahan dan penjurubahasaan di Indonesia.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Kegiatan Kuliah Umum







Lampiran 2 : Daftar Hadir Kuliah Umum



LAPORAN

**Kegiatan Preliminary
Workshop Akreditasi
Internasional**

Laporan Kegiatan

Workshop Pendahuluan Akreditasi Internasional Universitas Mulawarman

Laporan ini disahkan oleh:

Prof. Dr. Abdunnur, M.Si., IPU., ASEAN.Eng

Bab I: Pendahuluan

Universitas Mulawarman (UNMUL) terus berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajarannya melalui berbagai upaya, salah satunya adalah dengan mengikuti akreditasi internasional. Akreditasi internasional ini diharapkan dapat meningkatkan standar mutu pendidikan di UNMUL, serta membuka peluang bagi universitas untuk berkompetisi di tingkat global. Sebagai bagian dari persiapan untuk proses akreditasi internasional yang akan dilakukan oleh lembaga-lembaga seperti ASIIN dan ACQUIN, UNMUL menyelenggarakan kegiatan Workshop Pendahuluan Akreditasi Internasional pada tanggal 18-21 Desember 2024 di Blue Sky Hotel Balikpapan.

Kegiatan ini dihadiri oleh lebih dari 154 peserta yang berasal dari 18 program studi di berbagai fakultas di UNMUL. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menyamakan persepsi antara program studi dalam menyusun dokumen yang diperlukan untuk akreditasi internasional, terutama dalam mempersiapkan Self-Assessment Report (SAR) yang akan digunakan dalam proses penilaian. Workshop ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai standar yang harus dipenuhi oleh program studi di UNMUL dalam mencapai akreditasi internasional.

Sebagai pemimpin dalam kegiatan ini, Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM, Sekretaris Taskforce Akreditasi Internasional Universitas Mulawarman, menyatakan bahwa workshop ini merupakan langkah penting dalam memperkuat posisi UNMUL sebagai lembaga pendidikan yang memiliki standar kualitas internasional. Melalui kegiatan ini, diharapkan seluruh peserta akan memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam mengenai prosedur dan mekanisme akreditasi internasional serta kriteria mutu yang diterapkan oleh lembaga akreditasi ASIIN dan ACQUIN.

Bab II: Tujuan Kegiatan

Workshop Pendahuluan Akreditasi Internasional ini diselenggarakan dengan tujuan utama untuk mempersiapkan program studi di Universitas Mulawarman dalam menghadapi proses akreditasi internasional. Sebagai bagian dari persiapan, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada seluruh peserta mengenai standar yang harus dipenuhi dalam proses akreditasi oleh lembaga ASIIN dan ACQUIN. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan seluruh program studi dapat menyusun dokumen Self-Assessment Report (SAR) yang sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh kedua lembaga akreditasi tersebut.

Kegiatan ini juga bertujuan untuk menyamakan persepsi antara pengelola program studi dan dosen terkait dengan prosedur dan mekanisme yang harus dilalui dalam proses akreditasi internasional. Peserta workshop diberikan pengetahuan mendalam mengenai tahapan yang harus dilakukan dalam penyusunan laporan akreditasi, serta bagaimana cara mengelola dan menyajikan data yang dibutuhkan untuk memenuhi standar yang ditetapkan.

Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan komitmen yang kuat dari seluruh pihak di Universitas Mulawarman, mulai dari pimpinan universitas, dekan, kepala program studi, hingga dosen dan staf pengelola lainnya, untuk bersama-sama mendukung pencapaian akreditasi internasional yang berkualitas. Dengan komitmen yang tinggi, diharapkan program studi di UNMUL dapat memenuhi standar internasional dan mendapatkan pengakuan di tingkat global.

Bab III: Ringkasan Kegiatan

Workshop ini dilaksanakan selama empat hari, mulai dari tanggal 18 hingga 21 Desember 2024, bertempat di Blue Sky Hotel Balikpapan. Kegiatan diawali dengan sambutan dari Rektor Universitas Mulawarman, Prof. Dr. Ir. H. Abdunnur, M.Si., IPU., ASEAN Eng., yang menyampaikan harapan besar agar proses akreditasi internasional ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses. Dalam sambutannya, beliau menegaskan pentingnya komitmen seluruh program studi dalam menghadapi akreditasi ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan di UNMUL.

Selama workshop, para peserta mengikuti sesi pembelajaran yang terdiri dari berbagai materi terkait dengan akreditasi internasional. Narasumber dari Universitas Bengkulu dan Universitas Hasanuddin, yaitu Dr. Yulian Fauzi, M.Si., dan Prof. Dr. Kasbawati, M.Si., masing-masing memberikan penjelasan terkait dengan prosedur dan kriteria yang diterapkan oleh lembaga akreditasi ASIIN dan ACQUIN. Materi yang diberikan mencakup cara menyusun Self-Assessment Report (SAR), penyiapan dokumen akreditasi, serta evaluasi terhadap penerapan standar-standar mutu internasional yang relevan.

Peserta workshop dibagi dalam kelompok diskusi untuk mempelajari studi kasus dan berbagi pengalaman terkait dengan tantangan yang dihadapi dalam proses akreditasi. Di akhir acara, dilakukan penutupan dengan penyampaian sertifikat kepada peserta, serta pernyataan komitmen dari seluruh peserta untuk mendukung implementasi akreditasi internasional di masing-masing program studi.

Bab IV: Peserta Kegiatan

Kegiatan workshop ini diikuti oleh lebih dari 154 peserta yang berasal dari berbagai program studi di Universitas Mulawarman. Peserta terdiri dari dosen, pengelola program studi, serta staf terkait yang terlibat langsung dalam proses akreditasi internasional. Program studi yang terlibat berasal dari berbagai fakultas, termasuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FE), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL), Fakultas Hukum (FH), Fakultas Pertanian (FAPERTA), Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK), serta Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA).

Peserta workshop ini sangat beragam, baik dari sisi latar belakang akademik maupun pengalaman dalam menghadapi akreditasi internasional. Hal ini menunjukkan komitmen Universitas Mulawarman untuk melibatkan seluruh jajaran akademik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui akreditasi internasional. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi, dan berbagi pengalaman terkait dengan persiapan akreditasi di masing-masing program studi.

Dengan keberagaman peserta ini, diharapkan dapat tercipta kolaborasi yang baik antara program studi untuk saling mendukung dalam mempersiapkan dokumen akreditasi dan memenuhi standar yang diperlukan. Workshop ini juga memberikan kesempatan bagi peserta untuk membangun jejaring dan berbagi informasi seputar proses akreditasi internasional yang sedang dihadapi.

Bab V: Jadwal Kegiatan

Workshop ini dilaksanakan dalam empat hari yang terstruktur dengan baik untuk memastikan setiap materi dapat disampaikan dengan maksimal. Berikut adalah jadwal kegiatan yang telah dilaksanakan selama workshop:

Hari 1 (18 Desember 2024):

- Pendaftaran dan Registrasi
- Pembukaan dan Sambutan dari Rektor Universitas Mulawarman
- Sesi I: Pengantar Akreditasi Internasional oleh ASIIN dan ACQUIN
- Sesi II: Studi Kasus dan Diskusi

- Hari 2 (19 Desember 2024):

- Sesi III: Penyusunan Self-Assessment Report (SAR)
- Sesi IV: Penyiapan Dokumen Akreditasi

- Hari 3 (20 Desember 2024):

- Sesi V: Kriteria dan Standar dalam Akreditasi Internasional
- Diskusi dan Tindak Lanjut

- Hari 4 (21 Desember 2024):

- Sesi VI: Teknik Pengelolaan dan Penyajian Dokumen
- Penutupan dan Evaluasi Kegiatan

10. Pembicara dan Narasumber

- Dr. Sunardi, S.S., M.Hum., CIHCM – Ketua Tim Taskforce Akreditasi Internasional Universitas Mulawarman
- Prof. Dr. Susilo, M.Pd. – Rektor Universitas Mulawarman
- Prof. Dr. Kasbawati, M.Si. – ASIIN

- Dr. Yulian dari ACQUIN

11. Materi yang Diberikan

Materi yang diberikan selama workshop mencakup:

- Pengantar Akreditasi Internasional oleh ASIIN dan ACQUIN
- Standar yang Diperlukan dalam Akreditasi Internasional
- Penyusunan dan Penyajian Self-Evaluation Report (SER)
- Teknik Pengelolaan dan Pemantauan Dokumen Akreditasi
- Diskusi dan Tindak Lanjut terhadap Proses Akreditasi

12. Dokumentasi Kegiatan

Berikut ini adalah beberapa foto dan dokumentasi dari kegiatan workshop yang menunjukkan aktivitas peserta selama sesi pembelajaran dan diskusi. Dokumentasi lengkap dapat dilihat pada lampiran laporan ini.



13. Evaluasi dan Masukan

Workshop Pendahuluan Akreditasi Internasional Universitas Mulawarman yang diadakan pada tanggal 18-21 Desember 2024 menerima banyak respons positif dari peserta, yang mengungkapkan rasa terima kasih dan apresiasi atas pelaksanaan kegiatan tersebut. Evaluasi dari peserta menunjukkan bahwa acara ini sangat bermanfaat dalam memberikan pemahaman yang lebih jelas mengenai proses akreditasi internasional dan bagaimana cara menyusun dokumen yang diperlukan, khususnya Self-Assessment Report (SAR).

Banyak peserta yang mengaku mendapatkan wawasan baru mengenai standar-standar yang harus dipenuhi dalam akreditasi internasional, baik oleh lembaga akreditasi ASIIN maupun ACQUIN. Sebagian besar peserta merasa lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi proses akreditasi, terutama setelah mengikuti sesi yang memaparkan langkah-langkah teknis dalam menyusun

dokumen yang diperlukan. Mereka mengapresiasi kesempatan untuk berdiskusi dengan narasumber yang berpengalaman, serta dengan peserta lain dari program studi yang berbeda, yang memungkinkan mereka untuk saling bertukar informasi dan pengalaman.

Namun, beberapa peserta memberikan masukan terkait penyelenggaraan acara ini. Beberapa di antaranya menginginkan adanya sesi tambahan yang lebih mendalam mengenai cara mengisi dan menyusun bagian-bagian tertentu dari Self-Assessment Report (SAR), mengingat pentingnya dokumen tersebut dalam proses akreditasi. Beberapa peserta juga mengusulkan untuk menyertakan sesi simulasi praktis tentang bagaimana melakukan evaluasi diri terhadap program studi yang akan diajukan untuk akreditasi, agar peserta dapat lebih siap menghadapi tantangan yang mungkin muncul saat pengisian dokumen.

Selain itu, ada juga masukan untuk memperbanyak contoh studi kasus yang lebih mendetail terkait dengan implementasi standar-standar akreditasi internasional, terutama yang relevan dengan karakteristik program studi di UNMUL. Peserta menginginkan lebih banyak panduan yang spesifik terkait bagaimana cara menyajikan data yang valid dan relevan untuk memenuhi kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh lembaga akreditasi. Dengan demikian, mereka berharap dapat menghindari kesalahan atau kekurangan dalam proses penyusunan dokumen akreditasi di masa depan.

Secara keseluruhan, meskipun terdapat beberapa masukan konstruktif, peserta merasa bahwa workshop ini memberikan bekal yang sangat penting dan memberikan dorongan semangat untuk melanjutkan proses persiapan akreditasi internasional. Evaluasi yang positif ini menunjukkan bahwa peserta sangat termotivasi untuk meningkatkan kualitas program studi mereka melalui akreditasi internasional, dan berharap agar kegiatan serupa dapat terus dilakukan sebagai bagian dari persiapan menuju akreditasi penuh.

14. Penutup

Workshop Pendahuluan Akreditasi Internasional Universitas Mulawarman ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kesiapan setiap program studi dalam menghadapi proses akreditasi internasional. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini, dan semoga kegiatan serupa dapat dilaksanakan di masa depan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Universitas Mulawarman.

15. Lampiran

- Daftar hadir peserta
- Foto-foto kegiatan
- Materi presentasi dari narasumber

[Materi Workshop](#)

Daftar Peserta

Berita Media Kampus



Workshop PRELIMINARY CONSULTATION AND SER PREPARATION



Masters of English Education Program FKIP
Mulawarman University is collaborating
with ACQUIN International Accreditation
supported by LP3M UNMUL



Topics:

- The accreditation procedure (preparation of the self-evaluation report, workshop, composition of the expert group, assessment, accreditation report, cost structure etc.).
- The quality of Learning outcome measure
- Quality assurance policy.
- Continuous evaluation and occasional updates.
- Cyclical External quality assurance.
- Admission, progression, recognition, and certification of students.

Dr. Jasmine Rudolph

Head of International Department ACQUIN
(Akkreditierungs, Zertifizierungs und Qualitätssicherungs-institut) - Bayreuth



Thursday, 04 July 2024



14.30 PM (WITA - GMT +8)



Meeting-ID: 958 3139 3242



Passcode: 605173



Prof. Dr. Susilo,
S.Pd., M.Pd

Dekan
FKIP UNMUL



Dr. Sunardi,
S.S. M.Hum

Koord. Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Inggris



Jalan Muara Pahu, Kampus Gunung Kelua,
Gedung E1/B, FKIP Universitas Mulawarman,
Kodepos 75123



mpbi.fkip.unmul.ac.id



0541-7272766 (Telepon)
+62 812-5441-4018 (WA)

zoom Workplace Meeting Speaker - Neil England's screen Recording YouTube View

THE UNIVERSITY of ADELAIDE 150 YEARS

Research in ELT

Mulawarman University
23 September 2024

Dr Neil England

Remove spotlight Speaker - Neil England

Audio Video Participants 76 Chat Share Host tools AI Companion React Apps Record More Leave

29°C Cerah Search 9:30 23/09/2024

zoom Workplace Recording YouTube View

RESEARCH IN ELT

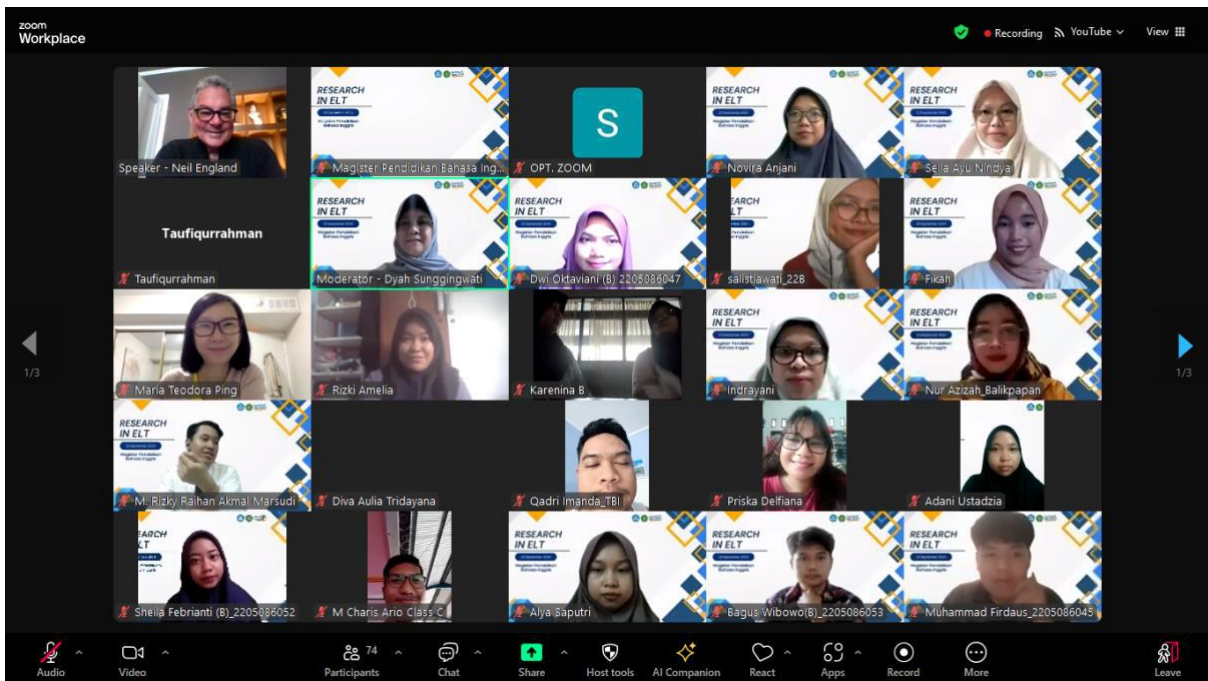
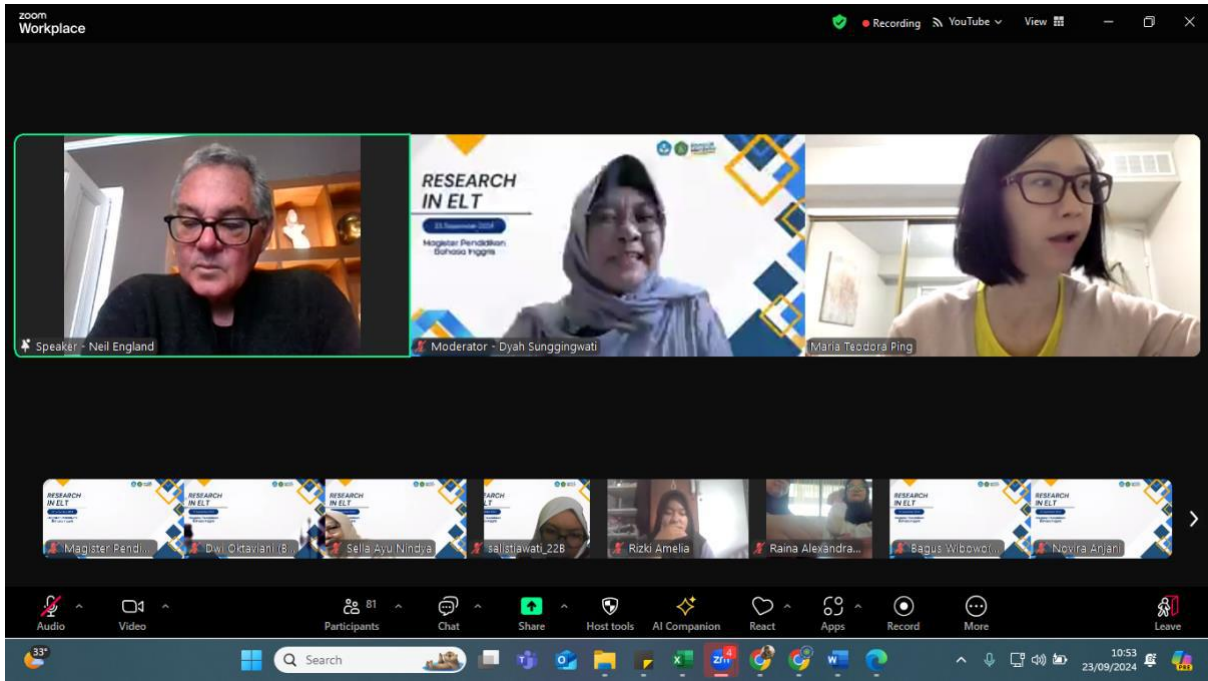
23 September 2024
Magister Pendidikan Bahasa Inggris

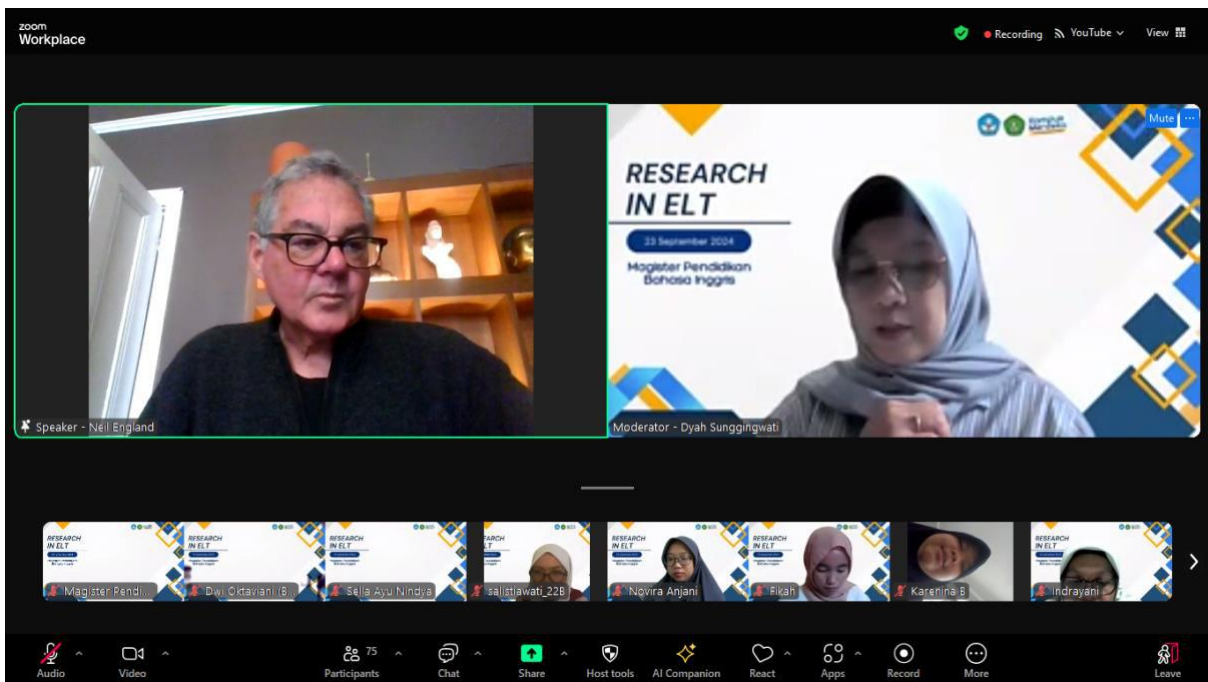
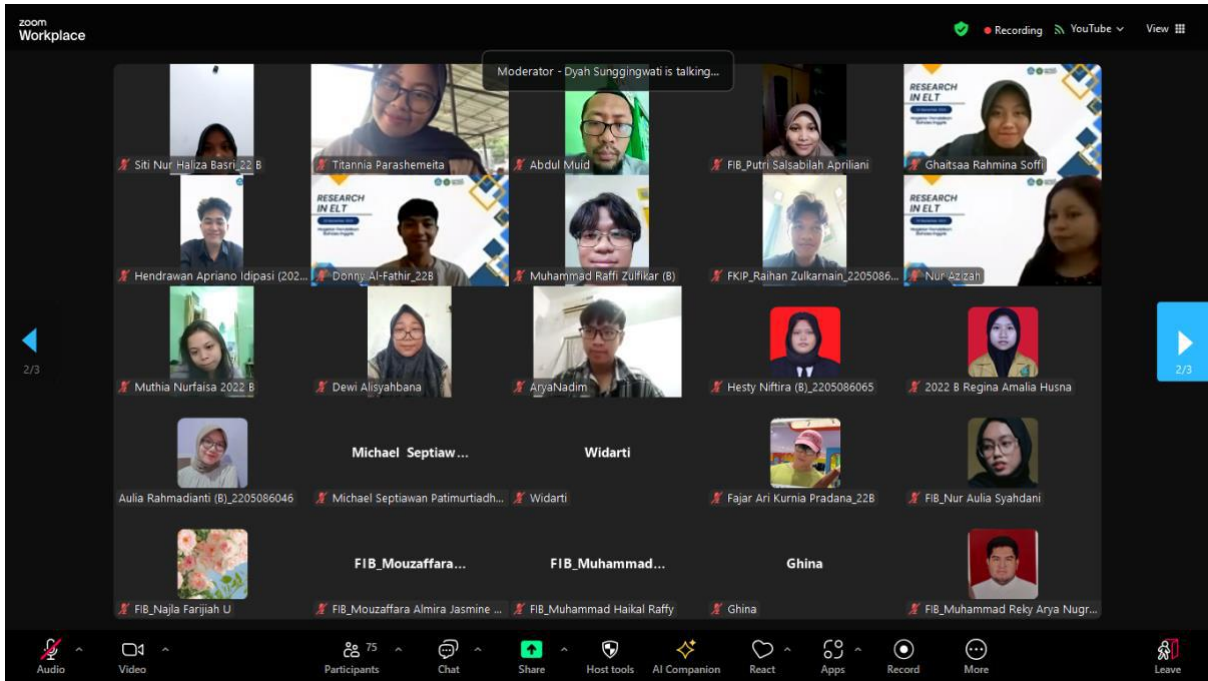
Speaker - Neil England Moderator - Dyah Sunggingwati

Magister Pendi... Dewi Oktavianii B... Sella Ayu Nindya... salsitiawati_228 Rizki Amelia Raina Alexandra... Bagus Wibowo... Novira Anjan

Audio Video Participants 62 Chat Share Host tools AI Companion React Apps Record More Leave

33° Search 10:52 23/09/2024





LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP TESOL Materials Development

2022



Dr. Aridah, M.A

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan laporan kegiatan Workshop TESOL Materials Development yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman pada tanggal 31 Agustus 2022. Workshop ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran bahasa Inggris di Indonesia, khususnya dalam pengembangan materi ajar TESOL yang relevan dengan perkembangan kebutuhan pendidikan dan pasar kerja.

Workshop ini menghadirkan Dr. Ikhsanuddin sebagai narasumber utama yang memberikan wawasan penting mengenai teori dan praktik dalam pengembangan materi pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua (TESOL). Kami berharap, hasil dari workshop ini dapat bermanfaat bagi dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholders lainnya dalam mengembangkan materi ajar yang lebih aplikatif dan sesuai dengan tuntutan zaman.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam workshop ini, baik sebagai peserta maupun sebagai narasumber. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang pelaksanaan workshop serta langkah-langkah yang perlu diambil untuk pengembangan kurikulum dan materi ajar di Program Studi MPBI Universitas Mulawarman.

Samarinda, 31 Agustus 2022

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Dr. Aridah, M.A.

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Workshop TESOL Materials Development Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman yang diselenggarakan pada tanggal 31 Agustus 2022 bertempat di Gedung E1 Lantai 2, Kampus Universitas Mulawarman, Samarinda, ini telah disusun dan disetujui oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman.

Penulis Laporan

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Aridah, M.A.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Muhammad Amir Masruhim, M.Kes.

Tanggal: 1 September 2022

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing (TESOL) di Indonesia semakin berkembang seiring dengan kebutuhan untuk menghasilkan pengajaran bahasa yang lebih efektif dan relevan dengan perkembangan global. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman memiliki komitmen untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam penyusunan dan pengembangan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan para pengajar dan siswa. Dalam rangka tersebut, Program Studi MPBI menyelenggarakan workshop bertajuk **TESOL Materials Development** pada tanggal 31 Agustus 2022 di Gedung E1 Lantai 2. Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dalam mengembangkan materi pembelajaran TESOL yang berbasis pada teori dan praktik terbaru di bidang pengajaran bahasa Inggris.

Workshop ini menghadirkan **Dr. Ikhsanuddin**, seorang pakar dalam pengembangan materi pengajaran bahasa dan pengalaman luas di bidang TESOL, sebagai narasumber utama. Beliau memberikan wawasan penting mengenai desain, pengembangan, dan penilaian materi pengajaran bahasa Inggris yang efektif dan sesuai dengan tuntutan zaman.

B. Tujuan

Workshop ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan keterampilan praktis mengenai proses pengembangan materi pembelajaran untuk pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua (TESOL). Tujuan spesifik dari workshop ini adalah:

1. Memberikan pemahaman tentang konsep dan teori dasar dalam pengembangan materi TESOL.
2. Mengajarkan teknik dalam menyusun dan mengadaptasi materi ajar untuk pengajaran bahasa Inggris.
3. Memfasilitasi diskusi dan kolaborasi antar peserta mengenai tantangan dalam pengajaran bahasa Inggris dan solusi berbasis materi ajar yang inovatif.
4. Meningkatkan keterampilan dosen dan mahasiswa dalam merancang materi pembelajaran yang relevan dengan perkembangan kebutuhan pendidikan bahasa Inggris.

C. Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari workshop ini adalah:

- **Bagi Dosen MPBI:** Menambah wawasan dan keterampilan dalam mengembangkan materi ajar yang lebih aplikatif dan sesuai dengan standar TESOL internasional.
- **Bagi Mahasiswa MPBI:** Memberikan pemahaman praktis dalam mengembangkan materi ajar dan meningkatkan kemampuan dalam pengajaran bahasa Inggris.
- **Bagi Universitas Mulawarman:** Meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi MPBI melalui pengembangan materi ajar yang berbasis pada teori dan praktik terkini dalam TESOL.

- **Bagi Stakeholders:** Meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di tingkat lokal dengan memberikan wawasan yang aplikatif dan sesuai dengan kebutuhan pengajaran bahasa Inggris di Indonesia.

BAB II: METODE

A. Lokasi Kegiatan

Workshop ini dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2022 bertempat di Gedung E1 Lantai 2, Kampus Universitas Mulawarman, Samarinda. Gedung ini dipilih untuk memberikan fasilitas yang memadai bagi seluruh peserta yang terdiri dari dosen dan mahasiswa Program Studi MPBI serta beberapa pihak eksternal yang terlibat dalam diskusi pengembangan materi TESOL.

B. Waktu Pelaksanaan

Workshop ini dilaksanakan dalam satu hari penuh pada tanggal 31 Agustus 2022, dimulai dari pukul 09.00 hingga 17.00 WIB. Durasi ini direncanakan untuk memberikan waktu yang cukup bagi peserta untuk menyimak paparan narasumber, berdiskusi, dan merancang materi ajar.

C. Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam workshop ini antara lain:

1. **Presentasi dan Paparan Materi** oleh Dr. Ikhsanuddin mengenai pengembangan materi TESOL.
2. **Diskusi Kelompok** untuk membahas tantangan dan peluang dalam pengembangan materi ajar.
3. **Praktik Pengembangan Materi** untuk memberi peserta kesempatan mengembangkan materi ajar berbasis teori yang disampaikan.
4. **Evaluasi dan Umpan Balik** dari narasumber mengenai materi ajar yang dihasilkan oleh peserta.

BAB III: ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis

Pelaksanaan workshop ini menunjukkan pentingnya pengembangan materi ajar dalam TESOL yang adaptif terhadap kebutuhan zaman dan perkembangan teknologi. Para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti sesi materi dan praktik, yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran bahasa Inggris di Program Studi MPBI Universitas Mulawarman.

Paparan Dr. Ikhsanuddin mengenai dasar teori pengembangan materi ajar dan langkah-langkah praktis dalam merancang materi berbasis kebutuhan siswa sangat bermanfaat untuk memperkuat pemahaman peserta tentang proses tersebut. Berdasarkan evaluasi awal, peserta menunjukkan pemahaman yang baik dan siap untuk mengaplikasikan teori-teori yang disampaikan dalam praktik pengajaran mereka.

B. Pembahasan

Dr. Ikhsanuddin menjelaskan bahwa dalam pengembangan materi TESOL, penting untuk menyesuaikan materi dengan konteks lokal dan kebutuhan siswa. Beliau menekankan pentingnya fleksibilitas dalam merancang materi yang dapat diadaptasi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa dan perkembangan dunia pendidikan bahasa Inggris. Selain itu, teknologi dan sumber daya digital yang tersedia harus dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas materi ajar.

Pentingnya kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam merancang materi ajar juga menjadi topik utama dalam workshop ini. Dosen dan mahasiswa diharapkan bekerja sama untuk merancang materi yang lebih aplikatif dan bermanfaat dalam pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Diskusi yang dilakukan sangat produktif, dengan banyak peserta yang aktif memberikan masukan dan berbagi pengalaman dalam mengembangkan materi ajar.

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil workshop, dapat disimpulkan bahwa pengembangan materi TESOL memerlukan pemahaman yang mendalam mengenai teori pengajaran bahasa serta kemampuan untuk mengadaptasi materi agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan tuntutan dunia pendidikan. Workshop ini berhasil memberikan peserta keterampilan praktis dalam merancang materi ajar yang relevan dan efektif untuk pengajaran bahasa Inggris.

B. Rekomendasi

1. Program Studi MPBI perlu terus mengembangkan kurikulum yang mengintegrasikan pengembangan materi TESOL yang berbasis pada teori dan praktik terkini.
2. Dosen dan mahasiswa perlu terus berkolaborasi dalam mengembangkan materi ajar yang lebih adaptif dan aplikatif untuk meningkatkan kualitas pengajaran bahasa Inggris.
3. Teknologi dan sumber daya digital harus dimanfaatkan secara maksimal dalam pengembangan materi TESOL.
4. Evaluasi berkala terhadap materi ajar perlu dilakukan untuk memastikan bahwa materi yang digunakan tetap relevan dengan kebutuhan siswa dan perkembangan dunia pendidikan.



NOTULEN DISKUSI DAN EVALUASI WORKSHOP TESOL MATERIALS DEVELOPMENT

Hari, Tanggal:

Rabu, 31 Agustus 2022

Waktu:

09.00 – 17.00 WIB

Tempat:

Gedung E1 Lantai 2, Kampus Universitas Mulawarman, Samarinda

Peserta:

Dosen MPBI, Mahasiswa, Alumni, Stakeholders Eksternal

Pimpinan Rapat:

Dr. Aridah, M.A. (Koordinator Program Studi MPBI)

Notulen:

Dr. Aridah, M.A.

Materi yang Dibahas:

1. **Paparan oleh Dr. Ikhsanuddin (Narasumber Utama)**

- **Topik:** Pengembangan Materi Pengajaran TESOL
- **Pokok Bahasan:**
 - **Dasar Teori Pengembangan Materi TESOL:** Dr. Ikhsanuddin menjelaskan mengenai teori dasar yang mendasari pengembangan materi ajar TESOL, termasuk pentingnya menyusun materi yang relevan dengan tingkat kemampuan siswa.
 - **Keterkaitan Materi dengan Kompetensi Pengajaran:** Pemaparan mengenai bagaimana materi ajar harus mendukung kompetensi pengajaran yang dibutuhkan oleh guru bahasa Inggris.

- **Strategi dan Teknik Pengembangan Materi:** Berbagai teknik dalam pengembangan materi ajar yang bisa diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris untuk penutur asing, serta cara memanfaatkan teknologi dalam materi ajar.
2. **Diskusi Kelompok**
- **Evaluasi Kurikulum MPBI Saat Ini:** Dosen dan mahasiswa menyarankan agar kurikulum lebih menekankan pada pengembangan keterampilan praktis dalam mengajar bahasa Inggris, seperti keterampilan komunikasi internasional.
 - **Masukan dari Stakeholders Eksternal:** Stakeholder eksternal, termasuk alumni dan praktisi TESOL, memberikan pandangan terkait pentingnya menyesuaikan materi ajar dengan kebutuhan industri dan perubahan dunia kerja.
 - **Penyusunan Draf Materi TESOL MPBI:** Pembahasan tentang langkah-langkah praktis dalam menyusun dan mengadaptasi materi ajar TESOL berdasarkan perkembangan terbaru dalam dunia pengajaran bahasa Inggris.
-

Rekomendasi untuk Implementasi Materi TESOL di MPBI:

1. **Fokus pada Pengembangan Keterampilan Praktis:** Materi ajar harus lebih berfokus pada keterampilan praktis yang aplikatif di dunia profesional.
 2. **Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran:** Penggunaan teknologi dalam materi ajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
 3. **Kolaborasi antara Dosen dan Mahasiswa dalam Pengembangan Materi:** Kolaborasi yang lebih intensif untuk menghasilkan materi yang lebih relevan dengan kebutuhan siswa dan perkembangan dunia pendidikan bahasa Inggris.
 4. **Evaluasi Berkala terhadap Materi Ajar:** Evaluasi dan revisi materi ajar secara berkala untuk memastikan relevansi dan efektivitas materi dalam mencapai tujuan pembelajaran.
-

Tindak Lanjut:

1. Penyusunan materi ajar berbasis TESOL yang disesuaikan dengan rekomendasi workshop.
 2. Pengembangan dan penerapan teknologi dalam materi ajar untuk mendukung pembelajaran lebih interaktif.
 3. Kolaborasi lanjutan antara dosen, mahasiswa, dan alumni dalam penyusunan dan evaluasi materi ajar.
 4. Evaluasi berkelanjutan untuk memastikan materi ajar tetap relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan pendidikan bahasa Inggris.
-

Penutupan:

Workshop ditutup pada pukul 17.00 WIB dengan ucapan terima kasih kepada semua peserta dan narasumber yang telah berkontribusi dalam kelancaran kegiatan. Ke depannya, Program Studi MPBI akan terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan materi ajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan bahasa Inggris.

Samarinda, 31 Agustus 2022

Notulis,

Dr. Aridah, M.A.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Mulawarman



**MERDEKA
BELAJAR**

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

ELEVATE YOUR RESEARCH:

MASTER THE ART OF
INDEXED INTERNATIONAL
JOURNAL MANAGEMENT

RABU, 24 APRIL 2024
10.00 - 12.00 WITA



Prof. Amirullah Abduh, PhD
Chief Editor Journal IJOLE UNM Makassar

*"Diskusi Ilmiah Pengelolaan
Jurnal Terindeks"*



**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS FKIP UNMUL**





KULIAH UMUM



CRAFTING YOUR PATH TO PUBLICATION: A GUEST LECTURE ON WRITING SUCCESS

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

FKIP Universitas Mulawarman

Narasumber:

Anik Nunuk Wulyani, Ph.D
Universitas Malang

Samarinda 20 November 2023



MAGISTER OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
&
ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
MULAWARMAN UNIVERSITY
proudly present

A GENERAL LECTURE ON:

THE IMPORTANCE OF CROSS CULTURAL COMPETENCE IN INTERNATIONAL RELATIONS

Monday

28 Nov 2022

09.00 - 12.00 a. m.

UNMUL CAMPUS
ILAB BUILDING
JL. LONG APARI
GUNUNG KELUA
SAMARINDA



SIMON FUTO
ADELAIDE UNIVERSITY

LIMITED
SEAT

■ s1pbing

✉ s1bing@fkip.unmul.ac.id