

KRITERIA 2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJA SAMA, DAN PENJAMINAN MUTU

2.1 Kebijakan

(a) Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan tertinggi perguruan tinggi yang mengatur tata pamong, tata kelola, kerja sama, dan penjaminan mutu; (b) sosialisasi; dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

(a) Peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur tata kelola, penjaminan mutu, kerja sama, dan tata pamong yang transparan sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 53 tahun 2023: Mengatur tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. ([Lihat](#))
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2018 Tentang Statuta Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2015: Mengatur tentang sistim organisasi dan tata kerja (SOTK) Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
4. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
5. Surat Keputusan Rektor Nomor 9457/UN17/JM/2023 Tentang Kebijakan Standar Mutu Internal Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
6. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor: 5 Tahun 2023 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3936/UN17/HK/2020 Tentang Penetapan Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 4504/UN17/HK/2021 Tahun 2020: Tentang Penetapan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
9. Standar Mutu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020 ([Lihat](#)).
10. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3260/UN17/HK/2021 tentang Panitia Lokakarya Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2021. ([Lihat](#))
11. Standar Mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020. ([Lihat](#))

(b) Sosialisasi Kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama, dan Penjaminan Mutu

Di UPPS FKIP dan Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman, sosialisasi kebijakan tentang tata pamong, tata kelola, dan kerja sama dilakukan dengan berbagai cara. Pertama, rapat kerja fakultas diadakan secara teratur pada hari Jum'at pada minggu pertama. Dalam rapat ini,

informasi penting diberikan dan berbagai masalah terkait tata pamong, tata kelola, kerja sama, dan kinerja program studi dan fakultas dibahas. Untuk memastikan bahwa semua anggota memiliki pemahaman yang sama tentang kebijakan yang diterapkan, topik-topik lain yang relevan juga dimasukkan ke dalam agenda.

Kedua, rapat rutin penjaminan mutu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) diadakan untuk membahas berbagai kegiatan penjaminan mutu di Fakultas Ilmu Pendidikan, termasuk pengabdian kepada masyarakat (PKM), tata pamong, akreditasi, pendampingan audit mutu internal (AMI), penguatan pendataan kinerja program studi, dan UPPS. Selain itu, rapat RTM, dan rapat tim manajemen (RTM) juga dibahas.

(c) Implementasi Kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama, dan Penjaminan Mutu

Di UPPS FKIP, kebijakan tata pamong, tata kelola, kerja sama, dan penjaminan mutu diterapkan secara sistematis dan terintegrasi. Dengan struktur organisasi yang jelas dan transparan, tata pamong dipekerjakan berdasarkan kompetensi individu. Setiap anggota organisasi, termasuk koordinator program studi, dosen, dan tenaga kependidikan, memiliki tanggung jawab khusus untuk memastikan bahwa kegiatan akademik dan administratif berjalan dengan baik. Sebagai bagian dari sistem akuntabilitas, laporan berkala yang menggambarkan kinerja dan pencapaian dibuat dan dilaporkan kepada pimpinan fakultas. Kepercayaan dibangun di antara civitas akademika dan komunikasi menjadi lebih mudah dengan struktur yang jelas ini.

UPPS FKIP mengelola dengan pendekatan manajemen berbasis kinerja. Indikator kinerja utama yang telah ditetapkan digunakan secara teratur untuk melakukan evaluasi kinerja. Pada tingkat program studi, keberhasilan program diukur berdasarkan pada tercapainya *Intended Learning Outcomes* (ILO), tingkat publikasi ilmiah, dan kepuasan mahasiswa. Pada level UPPS, keuangan diawasi dengan prinsip transparansi dan akuntabilitas, dan penganggaran berbasis kinerja untuk memastikan penggunaan sumber daya yang efektif. Untuk membicarakan perkembangan dan mengatasi masalah, dosen, tenaga kependidikan, dan manajemen berkumpul secara rutin.

Kebijakan kerja sama menekankan kerja sama strategis dengan mitra bisnis, pemerintah, dan lembaga pendidikan nasional dan internasional. Penting untuk mengembangkan kolaborasi adalah memulai proyek kerja sama dan menandatangani *Memorandum of Understanding* (MoU). Penelitian bersama, program pengabdian masyarakat, program pertukaran mahasiswa, magang internasional, dan program unggulan seperti “seri ceramah internasional” dan *splitsite dual degree* adalah semua contoh kerja sama ini. Selain itu, program studi telah memperluas jaringan kolaborasi, yang mendukung relevansinya dengan kebutuhan dunia kerja dan tantangan di seluruh dunia.

Sementara itu, Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) digunakan untuk memastikan kualitas. SPMI diimplementasikan berdasarkan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Untuk menilai implementasi kebijakan dan kinerja unit kerja, audit mutu internal dilakukan secara berkala. Hasil evaluasi mutu digunakan sebagai dasar untuk perbaikan terus-menerus terhadap layanan akademik dan administratif. Alat untuk mengukur relevansi program dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja digunakan *tracer study*. Untuk menjamin pengakuan kualitas yang

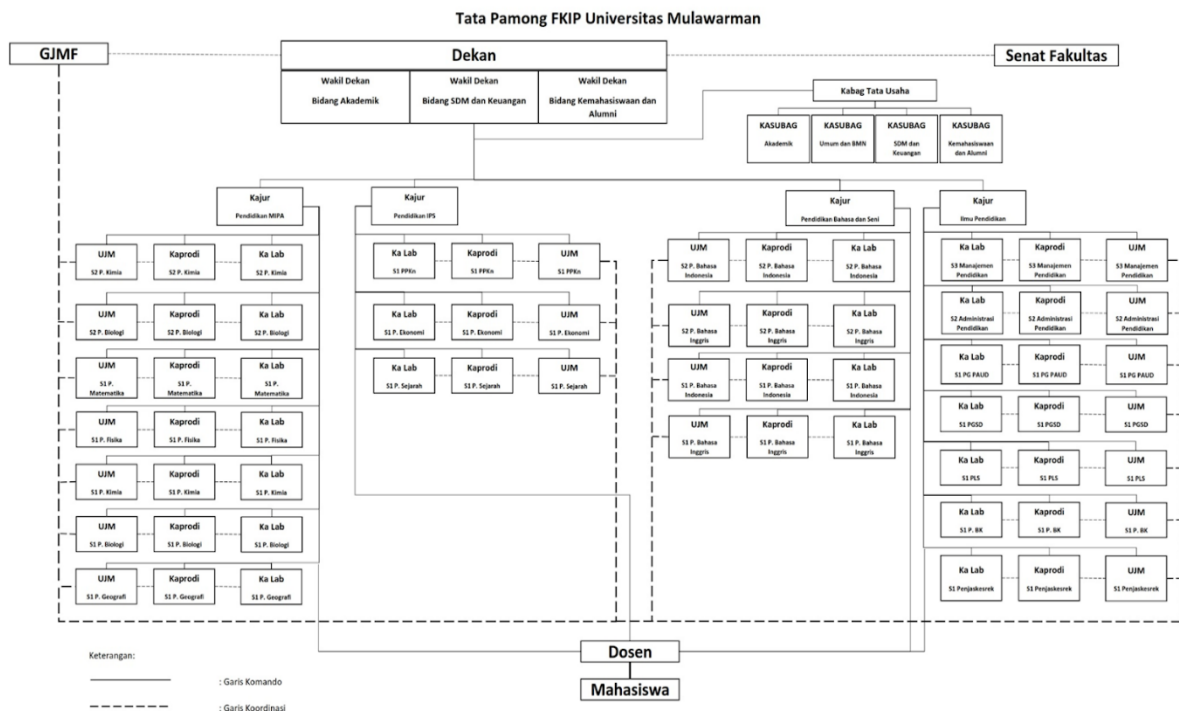
berstandar global, program studi juga aktif mengikuti proses akreditasi nasional dan kedepannya dengan menyesuaikan standar akreditasi internasional.

2.2 Pelaksanaan

2.2.1 Tata pamong

Sistem dan perwujudan *good governance* di UPPS dengan struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap, fungsional, dan disertai dengan tugas dan fungsi masing-masing secara jelas, serta memenuhi lima pilar: (1) kredibel, (2) transparan, (3) akuntabel, (4) bertanggung jawab, dan (5) adil.

Tata pamong di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) FKIP Universitas Mulawarman, termasuk Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), didasarkan pada prinsip kepemimpinan yang baik, yang terdiri dari lima pilar utama: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan. Sistem tata pamong ini secara efektif mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi melalui struktur organisasi yang jelas, fungsional, dan terdokumentasi dengan baik. Tatapamong UPPS FKIP dilengkapi dengan organogram yang terstruktur dan berbasis lima pilar kebijakan yang baik, seperti yang tercantum di bawah ini:



Gambar 2.1 Struktur Organisasi FKIP UNMUL

Tugas Pokok dan Fungsi Setiap Unsur Organisasi

- Dekan** bertanggung jawab memimpin pelaksanaan kegiatan tri dharma perguruan tinggi serta administrasi fakultas. **Wakil Dekan** berfungsi membantu Dekan dalam mengelola pelaksanaan: (1) pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama (tugas Wakil Dekan I); (2) kegiatan di bidang administrasi umum, perencanaan, keuangan, dan kepegawaian (tugas Wakil Dekan II); dan (3) kegiatan yang berkaitan dengan kemahasiswaan dan alumni (tugas Wakil Dekan III).
- Senat Fakultas** bertugas memberikan pertimbangan serta melakukan pengawasan terhadap aspek akademik di FKIP.

- c. **Bagian Tata Usaha** memiliki tanggung jawab menangani urusan akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, kepegawaian, persuratan, kearsipan, kerumahtanggaan, dan perlengkapan di FKIP.
- d. **Jurusan/Program Studi** bertugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesi dalam rumpun ilmu pendidikan dan keguruan.
- e. **Koordinator Program Studi** bertanggung jawab untuk melakukan koordinasi dalam bidang tugas tertentu yang ditangani.
- f. **Laboratorium** bertugas menjalankan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu pendidikan dan keguruan, mendukung pelaksanaan tugas jurusan di FKIP, serta memberikan layanan kepada masyarakat yang membutuhkan.
- g. **Perpustakaan** bertugas untuk menyediakan layanan sumber belajar berupa bahan pustaka bagi mahasiswa, dosen, serta masyarakat dan pihak lain yang memerlukan.
- h. **Unit Penjaminan Mutu** bertanggung jawab melakukan pemantauan dan penilaian terhadap pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi di FKIP, guna memastikan pencapaian kualitas pendidikan yang memenuhi atau bahkan melampaui standar yang telah ditetapkan. Di setiap program studi, kegiatan ini dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu.

Untuk menjamin bahwa semua civitas akademika memahami alur tanggung jawab organisasi dan mempermudah koordinasi antarunit untuk mencapai tujuan strategis program studi. UPPS FKIP/MPBI mengikuti lima pilar pelaksanaan "Tatakelola Universitas yang Baik". **Pilar (1) kredibilitas** mengatur proses pengambilan keputusan dengan menjaga integritas dengan memilih pejabat struktural yang memenuhi kompetensi dan profesionalisme. Tata kelola yang didasarkan pada Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Statuta Universitas Mulawarman, Panduan Akademik FKIP, dan Rencana Strategis (Renstra). Mekanisme penyusunan program yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan memastikan bahwa program tersebut sesuai dengan visi dan misi institusi juga menunjukkan kredibilitas.

Transparansi (2) diwujudkan melalui penyebaran informasi yang dapat diakses oleh masyarakat umum dan seluruh civitas akademika. Situs resmi FKIP Universitas Mulawarman menyediakan akses ke dokumen kebijakan, laporan kinerja, dan rencana kerja fakultas dan program studi. Selain itu, untuk memastikan semua pihak yang terlibat memahami kebijakan yang berlaku, sosialisasi kebijakan dilakukan melalui forum formal seperti lokakarya akademik, rapat kerja fakultas, dan orientasi mahasiswa baru.

Dekan FKIP dan Koordinator Program Studi melaporkan kinerja kepada Rektor dan Senat Universitas secara teratur untuk melaksanakan prinsip **(3) akuntabilitas**. Unit Penjaminan Mutu Internal (UPMI) memantau dan mengevaluasi pelaksanaan program sesuai dengan prinsip PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Selain itu, audit eksternal yang dilakukan oleh mitra internasional dan lembaga akreditasi nasional, seperti BAN-PT, memastikan kepatuhan terhadap standar mutu yang telah ditetapkan. Sistem Informasi Akademik dan Sistem Informasi Repository Tesis menyimpan semua pelaporan dan hasil evaluasi secara digital dan tersedia untuk pemangku kepentingan.

UPPS FKIP menjamin pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi, misi, dan rencana strategis pada pilar **(4) tanggung jawab**. Berdasarkan MoU dan MoA yang terdokumentasi dengan baik, program dual degree, sandwich, dan internship yang bekerja sama dengan universitas mitra internasional seperti Adelaide University dan Victoria University of Wellington dilaksanakan. Peraturan Kementerian Keuangan dan

Peraturan Rektor Universitas Mulawarman mengatur pengelolaan dana pendidikan dan operasional. Peraturan ini mendukung fasilitas pembelajaran seperti laboratorium, perpustakaan, dan platform digital (LMS).

Pemberian akses yang setara terhadap layanan, informasi, dan peluang pengembangan kepada mahasiswa, dosen, dan staf akademik merupakan penerapan pilar **(5) keadilan**. Prinsip meritokrasi menentukan proses seleksi dan penempatan dan penugasan dosen, tendik dan bahkan rekrutmen mahasiswa baru didasarkan pada penilaian yang terstandar memastikan proses evaluasi yang adil. Untuk memastikan kesempatan yang sama untuk berkembang bagi semua mahasiswa, semua layanan akademik, pelatihan, dan tempat belajar disediakan secara adil.

Struktur tata kelola yang jelas dan dokumen formal yang mendukung implementasi tata pamong ini terdokumentasi dengan baik. Pemangku kepentingan dapat mengakses dokumen formal melalui sistem informasi dan publikasi resmi. Selanjutnya, untuk meningkatkan transparansi, struktur organisasi FKIP dan MPBI dipublikasikan di <https://fkip.unmul.ac.id> dan <https://mpbi.fkip.unmul.ac.id>.

2.2.2 Tata kelola

Untuk menjamin pencapaian visi dan misi institusi, Unit Pengelola Program Studi (UPPS) FKIP Universitas Mulawarman, termasuk Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), dikelola secara sistematis. Perencanaan, pengorganisasian, pemilihan dan penempatan staf, pelaksanaan, pengawasan dan pengendalian, penilaian, pelaporan, dan pengembangan adalah sistem dan pelaksanaan tata kelola UPPS. yang terintegrasi dengan bukti pelaksanaan dan terdokumentasi secara digital dan manual.

1. Perencanaan

Perencanaan dimulai dengan membuat Rencana Strategis, yang menetapkan visi, misi, tujuan, dan target strategis. Rencana ini menjadi dasar Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), yang memastikan bahwa anggaran yang tepat dialokasikan untuk pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Bukti Pelaksanaan terdiri dari Dokumen Renstra FKIP dan MPBI, yang mencakup prioritas strategis seperti meningkatkan kerja sama dan internasionalisasi program; serta RKAT tahunan, yang mencakup rencana kerja dan pengalokasian anggaran yang rinci.

2. Pengorganisasian

Untuk menjalankan tata kelola di UPPS FKIP Universitas Mulawarman, struktur organisasi yang jelas, terperinci, dan fungsional dibuat. Struktur ini dibuat untuk memastikan bahwa setiap unit dan anggota staf memiliki tugas dan tanggung jawab yang unik dan terkait satu sama lain. Statuta Universitas Mulawarman berfungsi sebagai dasar pengorganisasian yang penting untuk menetapkan prosedur kerja di fakultas dan program studi.

Pengorganisasian juga didukung oleh Surat Keputusan (SK) pengangkatan pejabat struktural seperti [Dekan](#), [Wakil Dekan](#), dan [Koordinator Program Studi](#). SK ini memastikan bahwa setiap posisi ditempati oleh orang yang ahli, memiliki kualifikasi yang tepat, dan mampu melakukan tugas dengan baik. Pembagian tugas yang diatur oleh SK ini yang mengatur fungsi manajemen lebih jelas dan membantu kegiatan akademik dan administrasi berjalan lancar.

3. Pemilihan dan Penempatan Personil

Di UPPS FKIP Universitas Mulawarman, termasuk Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), proses pemilihan dan penempatan karyawan menggunakan sistem seleksi yang berbasis kompetensi. Proses ini dimaksudkan untuk memastikan

bahwa orang yang dipilih memiliki kualifikasi, pengalaman, dan keahlian yang sesuai dengan kebutuhan program studi. Rekam jejak profesional, latar belakang akademik, dan keahlian di bidang tertentu adalah semua faktor yang dipertimbangkan saat memilih dosen. Selain itu, tenaga kependidikan dipilih berdasarkan kemampuan administratif dan dukungan teknis yang diperlukan program studi.

Setelah proses seleksi selesai, Surat Keputusan (SK) pengangkatan diterbitkan sebagai bentuk legalitas dan pengesahan penempatan personil yang terpilih. Dalam SK ini, dijelaskan rincian pekerjaan yang dilakukan, tanggung jawab, dan waktu penugasan. Selain itu, dokumen hasil seleksi dosen baru dilengkapi dengan kriteria penilaian yang jelas yang mencakup indikator kompetensi utama dan tambahan, sehingga proses seleksi menjadi transparan dan tidak bias. Pemilihan dan penempatan karyawan ini tidak hanya memastikan bahwa program studi dikelola oleh orang yang kompeten, tetapi juga memastikan bahwa tugas dan tanggung jawab, baik dalam hal akademik maupun administratif, dilaksanakan dengan baik. Sistem tata kelola yang profesional dan dapat dipertanggungjawabkan dibuat dengan semua proses dan dokumen terkait terdokumentasi dengan baik.

4. Pelaksanaan

Kegiatan di UPPS FKIP dan MPBI Universitas Mulawarman mencakup berbagai kegiatan yang mendukung tridharma perguruan tinggi, yaitu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta operasional administrasi yang mendukung program berjalan lancar. [Panduan Akademik Program Magister](#) FKIP berfungsi sebagai acuan utama untuk perencanaan dan pelaksanaan kegiatan akademik. Kalender akademik juga memastikan bahwa kegiatan berlangsung sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Program pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan inovatif dan berbasis capaian pembelajaran. Visi program studi untuk menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat dan menjawab kebutuhan masyarakat, terutama di tingkat lokal dan internasional, didukung oleh aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Program kerja sama internasional seperti sandwich dan dual degree dijalankan melalui perjanjian formal seperti Memorandum of Understanding (MoU) dan Memorandum of Agreement (MoA) dengan mitra universitas seperti Adelaide University dan Victoria University of Wellington. Dimungkinkan bagi mahasiswa dan pendidik untuk memperoleh pengalaman akademik di luar negeri melalui pelaksanaan kerja sama ini, selain mendukung internasionalisasi program studi.

Kalender akademik FKIP dan MPBI diakses oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan melalui situs resmi fakultas untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas. Selain itu, laporan berkala tentang pelaksanaan program kerja sama internasional dibuat, yang mencakup penilaian hasil dan dampak dari inisiatif tersebut. Ini adalah bukti nyata dari pelaksanaan kegiatan yang didukung oleh tata kelola yang efektif dan efisien yang dilakukan secara sistematis dan sesuai dengan perencanaan.

5. Pemantauan dan Pengawasan

Pengawasan dan pemantauan Di UPPS FKIP dan MPBI Universitas Mulawarman, merupakan bagian penting dari tata kelola. Ini dijalankan untuk memastikan bahwa program berjalan sesuai dengan rencana, standar mutu, dan kebijakan yang telah ditetapkan. Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (P2MF) bertanggungjawab dalam proses Monev dan dievaluasi secara evaluasi rutin. Pemantauan dilakukan melalui mekanisme yang terstruktur. Pertama, checklist mutu digunakan untuk memeriksa kesesuaian pelaksanaan kegiatan dengan standar yang berlaku. Checklist ini mencakup indikator capaian program, kinerja dosen, hasil pembelajaran mahasiswa, dan efektivitas pengelolaan administrasi. Untuk

memastikan standar mutu diterapkan di semua aspek, P2MF juga mengunjungi langsung kelas, laboratorium, dan unit pendukung lainnya. Rapat evaluasi rutin yang diadakan oleh pimpinan fakultas dan program studi melengkapi pengawasan. Konferensi ini membahas hasil pemantauan, menemukan hambatan atau penyimpangan, dan membuat saran untuk perbaikan. Notulen rapat evaluasi digunakan sebagai referensi untuk tindakan koreksi dan pengembangan.

Laporan Monev P2MF mencakup hasil monitoring dan evaluasi sebagai bagian dari transparansi dan akuntabilitas. Laporan ini mencakup temuan penting, analisis, dan saran untuk meningkatkan kualitas program. Untuk memastikan bahwa tata kelola dilakukan secara terbuka dan bertanggung jawab, arsip fakultas dan prodi dapat diakses. UPPS FKIP dan MPBI di Universitas Mulawarman dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan melalui proses pemantauan dan pengawasan yang terorganisir dan terdokumentasi.

6. Pengendalian

Proses pengendalian diawali dengan analisis terhadap laporan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (P2MF), serta audit internal dan eksternal. Analisis laporan hasil pengawasan dan evaluasi Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (P2MF) dan audit internal dan eksternal merupakan langkah awal dalam proses pengendalian. Kualitas pembelajaran, kinerja dosen, efektivitas administrasi, dan penggunaan sumber daya adalah beberapa aspek yang dievaluasi dalam audit ini. Hasil audit digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan jika ada kesalahan dalam rencana atau peraturan. Rapat koordinasi yang melibatkan pimpinan fakultas, program studi, dan unit terkait lainnya membahas tindakan perbaikan ini. Hasil rapat koordinasi didokumentasikan secara menyeluruh dalam notulen rapat, yang berfungsi sebagai acuan resmi untuk pelaksanaan langkah korektif, dan bertujuan untuk mengidentifikasi penyebab utama penyimpangan dan menetapkan langkah perbaikan yang harus diambil.

Selain itu, pengendalian juga melibatkan perubahan dokumen strategis, seperti Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) atau Rencana Strategis (Renstra), jika diperlukan untuk menyesuaikan arah dan prioritas program. Perubahan ini memastikan bahwa program tetap relevan dengan kebutuhan dan kemajuan. Laporan Hasil Audit Internal dan Eksternal merupakan bentuk bukti pelaksanaan. Dokumen Revisi RKAT atau Renstra berisi perubahan pada rencana kerja dan anggaran, termasuk perubahan pada prioritas atau penyesuaian target strategis.

7. Penilaian

Proses penilaian dilakukan untuk memastikan bahwa setiap aktivitas yang dilakukan memenuhi tujuan strategis program studi dan sesuai dengan standar mutu. Analisis capaian indikator kinerja utama (IKU) program dilakukan untuk menilai kinerjanya. IKU mencakup aspek akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Proses ini memungkinkan program studi untuk mengevaluasi seberapa efektif mereka menjalankan inisiatif dan menemukan area mana yang perlu diperbaiki. Laporan Beban Kerja Dosen (BKD), yang mencatat kontribusi dosen dalam tridharma perguruan tinggi, mengelola evaluasi kinerja dosen. BKD memuat data tentang tugas mengajar, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tugas penunjang lainnya. Untuk memudahkan akses dan pelaporan, laporan ini dikumpulkan secara berkala dan diarsipkan secara digital.

Panduan Akademik FKIP memiliki rubrik penilaian akademik yang digunakan untuk menilai hasil pembelajaran mahasiswa, termasuk pencapaian kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum. Penilaian dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti evaluasi tugas, ujian, proyek, dan partisipasi dalam kegiatan pembelajaran aktif.

Rubrik Penilaian Akademik adalah bentuk bukti pelaksanaan. Panduan Akademik FKIP menyediakan kriteria evaluasi untuk menilai hasil pembelajaran mahasiswa, yang dapat digunakan oleh dosen. Universitas Mulawarman mengembangkan Laporan BKD Dosen, sebuah arsip digital laporan yang mencatat detail kontribusi dosen dalam tridharma perguruan tinggi.

Laporan ini terintegrasi dalam sistem informasi akademik fakultas. Proses penilaian tidak hanya memberikan gambaran menyeluruh tentang bagaimana program, dosen, dan mahasiswa bekerja, tetapi juga berfungsi sebagai dasar untuk keputusan jangka panjang dan perbaikan. UPPS FKIP dan MPBI Universitas Mulawarman dapat mempertahankan standar mutu yang tinggi dan mendorong pencapaian yang lebih baik di masa depan berkat sistem penilaian yang transparan dan terdokumentasi.

8. Pelaporan

Untuk memastikan bahwa institusi menjalankan tugas dan fungsi tridharma perguruan tinggi, pelaporan dilakukan secara berkala kepada rektorat, senat fakultas, dan mitra kerja sama. Laporan mencakup beberapa elemen utama akademik, seperti jumlah lulusan, publikasi dan hasil penelitian, serta upaya pengabdian masyarakat. Selain itu, laporan mencakup penggunaan anggaran yang didokumentasikan secara rinci sesuai dengan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), serta evaluasi pelaksanaan program yang didasarkan pada hasil dari audit dan pemantauan kualitas internal dan eksternal.

Laporan tahunan digunakan untuk pelaporan kepada rektorat dan senat fakultas. Laporan ini mencantumkan indikator capaian strategis seperti jumlah mahasiswa aktif, tingkat kelulusan tepat waktu, dan jumlah publikasi ilmiah dosen. Untuk mitra kerja sama, pelaporan berfokus pada hasil dari program kerja sama, seperti sandwich, dual degree, atau internship. Program kerja sama ini dibuat berdasarkan Memorandum of Understanding (MoU) atau Memorandum of Agreement (MoA).

Sebagai bukti akuntabilitas, hasil pelaporan ini dicatat dalam Laporan Tahunan FKIP dan MPBI, yang dapat diakses secara digital dan cetak. Selain itu, laporan termasuk hasil akreditasi dari BAN-PT atau lembaga akreditasi internasional, yang menunjukkan pencapaian mutu dan kepatuhan terhadap standar yang berlaku. Bukti Pelaksanaan dapat ditemukan dalam Laporan Tahunan FKIP dan MPBI, yang mencakup informasi tentang indikator capaian program, seperti evaluasi kinerja akademik dan administrasi. sementara evaluasi kualitas program yang dilakukan oleh lembaga akreditasi nasional (BAN-PT) atau internasional, yang menunjukkan komitmen terhadap standar pendidikan global yang tercantum dalam dokumen Hasil Akreditasi.

9. Pengembangan

Pengembangan UPPS/MPBI dilakukan melalui pengembangan kurikulum, peningkatan kerja sama, dan evaluasi ulang dokumen strategis seperti Renstra. Langkah-langkah ini diambil untuk memenuhi tuntutan masyarakat global dan kebutuhan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan. MPBI secara rutin merevisi struktur dan isi kurikulumnya untuk memastikan bahwa mereka sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan kebutuhan pasar kerja. Dalam revisi ini, mata kuliah yang relevan dengan masalah global seperti ethnolinguistik, komunikasi interkultural, dan teknologi pembelajaran yang ditingkatkan untuk bahasa internasional ditambahkan. Proses revisi didasarkan pada evaluasi pembelajaran, masukan dari pemangku kepentingan, dan standar dengan program studi serupa di universitas mitra internasional.

Fokus utama pengembangan adalah meningkatkan kerja sama internasional. Kolaborasi dengan mitra internasional seperti Universitas Adelaide dan Victoria University of Wellington memungkinkan pengembangan program berkelanjutan seperti sandwich, dual degree, dan internship. Program-program ini memberikan pengalaman global kepada mahasiswa dan meningkatkan daya saing program studi di seluruh dunia. Pengembangan juga melibatkan evaluasi ulang Renstra FKIP dan MPBI.

Hasil evaluasi program digunakan sebagai dasar untuk merevisi Renstra, yang mencakup perubahan pada visi, misi, dan strategi pencapaian target. Dokumen Renstra yang diperbarui ini berfungsi sebagai acuan utama untuk perencanaan jangka panjang dan menunjukkan responsivitas program terhadap kebutuhan lokal dan internasional. Laporan Implementasi Program Kerja Sama didokumentasikan dalam dokumen ini. Ini mencakup informasi tentang pencapaian program kerja sama internasional, seperti jumlah mahasiswa yang mengikuti internship, dual degree, atau sandwich, dan bagaimana hal ini berdampak pada pengembangan program studi.

2.2.3 Kepemimpinan

Dekan FKIP Universitas Mulawarman berfungsi sebagai pimpinan tertinggi di fakultas dan mengelola Unit Pengelola Program Studi (UPPS) FKIP. Dalam UPPS, kepemimpinan ini terdiri dari tiga aspek utama: (1) kepemimpinan operasional, (2) kepemimpinan organisasi, dan (3) kepemimpinan publik. Ketiga aspek ini bekerja sama untuk memastikan tata kelola yang efisien, kreatif, dan sesuai dengan tuntutan masyarakat serta kemajuan pendidikan tinggi.

1. Kepemimpinan operasional

Kepemimpinan operasional di UPPS FKIP Universitas Mulawarman, dipimpin oleh Dekan FKIP, dengan tugas mengelola kegiatan operasional yang mencakup akademik, administrasi, dan keuangan. Dekan bertanggung jawab untuk memastikan bahwa tridharma perguruan tinggi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat dilaksanakan sesuai dengan rencana kerja, panduan akademik, dan standar mutu yang berlaku. Pengawasan operasional terjadi secara langsung dan mencakup pengawasan pengabdian masyarakat, pelaksanaan penelitian dosen, dan pengawasan proses pembelajaran. Dekan secara rutin bertemu dengan Wakil Dekan dan Koordinator Program Studi untuk mengatur jadwal kuliah, mengalokasikan dosen sesuai dengan keahliannya, dan memastikan layanan administrasi mahasiswa berjalan dengan baik. Rapat koordinasi ini juga dilakukan untuk menjaga operasional tetap berjalan dengan baik. Sebagai contoh, dekan bertanggung jawab untuk memastikan ketersediaan dosen pengajar dan mengawasi pengembangan jadwal kuliah Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI).

Selain itu, menurut Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT), dekan bertanggung jawab untuk memantau penggunaan anggaran. Pengawasan terhadap alokasi dana untuk kegiatan akademik, operasi fakultas, dan kerja sama internasional adalah bagian dari proses ini. Misalnya, dekan bertanggung jawab untuk memastikan bahwa anggaran yang dialokasikan untuk program dual degree digunakan dengan benar untuk memenuhi kebutuhan dosen dan mahasiswa.

Dokumen struktur organisasi FKIP yang diarsipkan secara resmi serta Surat Keputusan (SK) pengangkatan pejabat, yang menjelaskan tanggung jawab masing-masing unit, merupakan bukti pelaksanaan kepemimpinan organisasi ini. Selain itu, dokumentasi kegiatan pengembangan organisasi, seperti workshop manajemen dan pelatihan kepemimpinan, menunjukkan upaya fakultas untuk menciptakan budaya kerja yang profesional dan bekerja sama. FKIP mampu mencapai visi dan misi institusi

melalui lingkungan kerja yang kondusif melalui kepemimpinan yang terstruktur dalam organisasi.

2. Kepemimpinan Publik

Peran strategis kepemimpinan publik di UPPS FKIP Universitas Mulawarman adalah untuk meningkatkan hubungan institusi dengan pemangku kepentingan eksternal di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Dekan FKIP, sebagai pemimpin tertinggi di fakultas, berkontribusi pada pencapaian visi dan misi fakultas dan pengembangan pendidikan tinggi di seluruh dunia dengan membangun jejaring kerja sama, mendukung internasionalisasi program studi, dan meningkatkan reputasi institusi di berbagai forum. Dengan melakukan ini, dekan FKIP membantu mencapai visi dan misi fakultas dan membantu pengembangan pendidikan tinggi di seluruh dunia. Implementasi kepemimpinan publik Dekan FKIP digambarkan sebagai berikut:

1) Representasi FKIP dalam Forum Komunikasi Dekan Nasional (Forkom) dan Internasional

Tujuan dari kehadiran ini adalah untuk memperluas jejaring akademik, mendorong program terbaik, dan mengidentifikasi peluang kerja sama yang menguntungkan. Contoh implementasinya termasuk partisipasi dekan dalam konferensi internasional pendidikan dan Kerjasama Lembaga akreditasi Internasional seperti ASIIN/ACQUIN dan pertemuan bilateral dengan beberapa universitas di luar negeri misalnya dengan Universitas Adelaide dan Victoria University of Wellington untuk membahas potensi kolaborasi penelitian.

2) Memulai Kerja Sama Strategis dengan Institusi Luar Negeri

Dekan FKIP memainkan peran penting dalam memulai kerja sama strategis dengan mitra internasional seperti Universitas Adelaide tahun 2011 dan Universitas Victoria of Wellington tahun 2013. Penandatanganan Memorandum of Understanding (MoU) dan Memorandum of Agreement (MoA) untuk program dual degree di bidang Pendidikan Bahasa Inggris tahun 2013-2014, yang mencakup dukungan pendanaan bersama antara institusi mitra dan pemerintah daerah, menunjukkan kerja sama ini, yang memberikan pengalaman global bagi mahasiswa dan dosen.

3) Pelibatan dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Dekan FKIP terlibat langsung dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan lokal. Kegiatan ini termasuk penyediaan fasilitas benchmarking, pelatihan guru di wilayah pedalaman, penyusunan materi debat PILKADA di Kalimantan Timur dan Utara, dan sumber daya ahli untuk menyusun dokumen kebijakan PEMDA. Kegiatan ini menegaskan peran fakultas sebagai lembaga yang membantu masyarakat. Program pelatihan internasional untuk guru bahasa Inggris di daerah terpencil Kalimantan Timur dimulai dan didanai oleh Dekan. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam pengajaran bahasa berbasis digital.

2.2.4 Kerja Sama

Data kerja sama dalam bidang tridarma PT di UPPS yang meliputi nama lembaga mitra, tingkat, judul, ruang lingkup, manfaat/output, durasi, dan waktu dalam tiga tahun terakhir (Tabel 2.2.4).

2.2.5 Penjaminan Mutu

Pelaksanaan penjaminan mutu di UPPS/PS menunjukkan implementasi kebijakan penjaminan mutu yang telah ditetapkan oleh PT. Ini mencakup (1) dokumen

hukum yang menetapkan unsur pelaksana penjaminan mutu; (2) dokumen mutu, termasuk kebijakan, manual, standar, dan formulir SPMI; (3) pelaksanaan siklus penjaminan mutu (PPEPP); (4) bukti yang jelas tentang pelaksanaan Audit Penjaminan Mutu (AMI); dan (5) pelaksanaan benchmarking peningkatan mutu eksternal.

Penjaminan mutu di Program Studi (PS) Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman menunjukkan komitmen organisasi terhadap peningkatan mutu yang berkelanjutan. Pusat Penjaminan Mutu pada tingkat fakultas (P2MF) dan Unit Penjaminan Mutu Internal di tingkat prodi (UPM) dibentuk berdasarkan [Surat Keputusan \(SK\) Rektor](#). UPM bertanggung jawab atas penerapan, pengawasan, dan pengembangan standar di tingkat fakultas dan program studi. Struktur P2MF/UPM yang jelas dan terorganisir dengan baik memastikan bahwa peran dan tanggung jawab masing-masing komponen dilaksanakan secara optimal.

Dokumen strategis, termasuk kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan formulir mutu, menetapkan prinsip dasar dalam pengelolaan akademik dan non-akademik; manual dan standar mutu berfungsi sebagai pedoman untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan visi dan misi institusi. Dokumen-dokumen ini mendukung penjaminan mutu. Dengan memastikan bahwa setiap tindakan tercatat dengan baik, formulir mutu membantu proses evaluasi dan pelaporan. Dokumen ini membentuk dasar untuk penerapan siklus penjaminan mutu berbasis PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Siklus PPEPP diterapkan dengan menetapkan standar mutu yang relevan, melaksanakan kegiatan sesuai dengan standar tersebut, dan mengevaluasi pencapaian, dan mengawasi dan meningkatkan mutu berdasarkan hasil evaluasi. Sebagai contoh, laporan monitoring dan evaluasi (Monev) yang dibuat oleh P2MF digunakan sebagai referensi untuk memperbaiki standar yang kurang optimal. [Audit Mutu Internal \(AMI\)](#) yang dilakukan secara berkala meningkatkan siklus ini. Temuan, analisis, dan saran dari audit ini membentuk dasar pengambilan keputusan untuk meningkatkan kualitas.

Selain menjamin mutu internal, MPBI melakukan benchmarking eksternal dengan universitas mitra seperti Adelaide University dan Victoria University of Wellington. Tujuan benchmarking ini adalah untuk meningkatkan daya saing program studi dengan menggabungkan praktik pengelolaan akademik, standar pembelajaran, dan studi banding kurikulum. Semua dokumen yang diperlukan untuk membentuk P2MF, yaitu SK Rektor Nomor 1451 tentang Pengelola Pusat Penjaminan Mutu UNMUL, [Laporan Hasil AMI 2023](#), dokumen kebijakan mutu, dan Laporan Hasil Benchmarking, merupakan bukti nyata dari pelaksanaan penjaminan mutu ini. MPBI FKIP Universitas Mulawarman memastikan standar mutu yang tinggi dan pencapaian visi program studi sebagai institusi yang kompetitif di tingkat nasional dan internasional dengan sistem penjaminan mutu yang terstruktur dan terintegrasi.

2.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap (1) kebijakan dan (2) implementasi tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu di UPPS.

Analisis SWOT terkait kebijakan, implementasi tata pamong, tata Kelola, kepemimpinan, Kerjasama dan penjaminan mutu dilakukan oleh UPPS FKIPUnmul untuk menemukan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman sebagai dasar strategis untuk meningkatkan kualitas dan daya saing program studi secara konsisten. Hasil analisis SWOT adalah sebagai berikut:

a. Kekuatan (Kekuatan)

1. Tata Pamong

- a) Struktur organisasi yang jelas dengan pembagian tugas berdasarkan kompetensi dan prinsip manajemen yang baik.
- b) Laporan rutin dan transparansi dalam proses pengambilan keputusan.
- 2. Tata Kelola;
 - a) Sistem berbasis kinerja dengan indikator utama yang terukur (misalnya, ILO, publikasi ilmiah, dan kepuasan mahasiswa).
 - b) Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel sesuai aturan yang berlaku.
- 3. Kepemimpinan;
 - a) Kepemimpinan yang adaptif yang berfokus pada pengembangan jejaring internasional seperti sandwich dan program dual degree
 - b) Inisiatif proaktif untuk membangun kerja sama strategis.
- 4. Kerja Sama
 - a) Program kerja sama internasional yang relevan dengan kebutuhan global, seperti magang dan penelitian bersama
 - b) Dukungan kebijakan dari mitra internasional dan pemerintah daerah.
- 5. Penjaminan Mutu
 - a) Siklus PPEPP diterapkan bersamaan dengan hasil evaluasi untuk peningkatan berkelanjutan.
 - b) Sumber daya kualitas yang lengkap, termasuk standar, formulir, dan manual mutu.
- b. Kelemahan (Kelemahan)**
 - 1. Tata Pamong
 - a) Pemahaman kebijakan yang tidak merata di antara karyawan pendidikan.
 - b) Dokumentasi digital yang kurang terintegrasi untuk memungkinkan semua pihak mengaksesnya.
 - 2. Tata Kelola
 - a) Pemanfaatan teknologi informasi untuk melacak kinerja secara real-time belum optimal; kurangnya analisis berbasis data mendalam untuk mengevaluasi capaian program; dan
 - b) kurangnya pelatihan kepemimpinan bagi generasi penerus untuk mendukung keberlanjutan.
 - 3. Kerja Sama
 - a) Sedikit mitra yang bekerja sama di luar wilayah Asia Pasifik;
 - b) Tidak ada dokumentasi yang sistematis tentang dampak kerja sama untuk evaluasi keberlanjutan.
 - 4. Penjaminan Mutu

Ada sedikit audit eksternal yang dilakukan dan kurangnya partisipasi mahasiswa dalam proses evaluasi mutu.
- c. Peluang (Peluang)**
 - 1. Pengawas

Mendukung undang-undang nasional seperti UU No. 12 Tahun 2012 dan kebijakan internal tentang akreditasi internasional (ACQUIN, ASIIN) b) Kemajuan teknologi informasi yang mendukung transparansi dan keterbukaan
 - 2. Tata Kelola
 - a) Peluang untuk mengembangkan platform digital untuk pengawasan dan evaluasi yang berbasis kecerdasan buatan;

- b) Kerja sama dengan lembaga global yang mendukung peningkatan kinerja tata kelola.
 - 3. Kepemimpinan
 - a) Kesempatan untuk melibatkan alumni yang sukses dalam pelatihan kepemimpinan untuk mendukung kontinuitas.
 - b) Kesempatan untuk memperluas jejaring internasional untuk mendukung internasionalisasi program.
 - 4. Kerja Sama
 - a) Pendanaan proyek kolaboratif melalui hibah internasional dan dukungan pemerintah.
 - b) Pengembangan program unggulan berbasis lokal yang menarik minat mitra internasional.
 - 5. Penjaminan Mutu
 - a) Berkolaborasi dengan lembaga internasional untuk mengadopsi standar penjaminan mutu terbaik;
 - b) Penggunaan teknologi untuk pelaporan dan audit mutu yang lebih efisien.
- d. Ancaman (Ancaman)**
- 1. Tata Pamong

Ketertarikan pada kebijakan pemerintah yang dapat berubah-ubah.
 - 2. Tata Kelola
 - a) Kesenjangan teknologi di antara civitas akademika dapat menghambat digitalisasi.
 - b) Standar akreditasi internasional yang semakin ketat.
 - 3. Kepemimpinan
 - a) Ketertarikan pada individu tertentu dapat menghambat transisi kepemimpinan.
 - b) Pandemi yang mengganggu mobilitas internasional.
 - 4. Kerja Sama
 - a) Kurangnya kontinuitas dalam pengelolaan kerja sama jangka panjang;
 - b) Kompetisi internasional dengan program studi lain yang menawarkan keunggulan serupa.
 - 5. Penjaminan Mutu

Ada ketidaksesuaian antara standar mutu domestik dan persyaratan mitra internasional; dan ada perubahan dalam peraturan akreditasi nasional yang membutuhkan perubahan cepat.

2.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil untuk meningkatkan (1) kualitas kebijakan dan (2) keefektifan implementasi tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu di UPPS. Berdasarkan hasil evaluasi maka tindak lanjut yang telah diambil untuk meningkatkan kualitas tata kelola, tata pamong, kerjasama dan penjaminan mutu.

Untuk meningkatkan kualitas kebijakan tata pamong, tata kelola, kerja sama, dan penjaminan mutu di UPPS FKIP Universitas Mulawarman, langkah strategis yang telah dilakukan meliputi revisi dan pemutakhiran kebijakan, serta penguatan implementasi. Revisi kebijakan difokuskan pada penyesuaian terhadap kebutuhan lokal dan global, termasuk menambahkan elemen digitalisasi (*mis; e-sipas, AIS, STAR. Global Learning Platform*) untuk mendukung efisiensi tata kelola. Evaluasi rutin terhadap kebijakan yang ada dilakukan untuk memastikan kebijakan tetap relevan

dengan dinamika pendidikan tinggi. Sosialisasi kebijakan juga ditingkatkan melalui rapat fakultas, pelatihan, dan workshop, serta didukung oleh penyediaan akses terbuka terhadap dokumen kebijakan melalui portal digital fakultas. Dalam aspek implementasi, penguatan tata kelola dilakukan dengan optimalisasi teknologi informasi, seperti penggunaan Learning Management System (LMS) dan platform berbasis AI untuk pemantauan kinerja secara real-time. Evaluasi berkala terhadap struktur organisasi dilaksanakan untuk memastikan efisiensi operasional. Pengembangan kepemimpinan difokuskan pada pelatihan dosen muda untuk regenerasi dan keterlibatan alumni sukses dalam mentoring.

Penguatan kerja sama mencakup perluasan jejaring dengan institusi di Australia, Amerika, dan Asia Pasifik untuk diversifikasi mitra, serta peningkatan dokumentasi dampak kerja sama melalui laporan evaluasi kerjasama rutin. Penjaminan mutu berfokus pada keterlibatan mahasiswa dan alumni dalam survei serta evaluasi mutu, benchmarking dengan institusi global, dan penguatan siklus PPEPP dengan evaluasi mendalam dan pengawasan yang sistematis. Langkah-langkah yang telah diambil ini telah dapat mendukung tercapainya tata kelola yang efektif, relevan, dan berdaya saing tinggi.

Tabel 2.2.4 Data Kerja Sama

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Bidang Pendidikan								
1	Australian Awards Indonesia-DFAT	V			Program Dual Degree (Gelar Ganda) Cohort 3	Meningkatkan kualitas dengan keahlian dan pengetahuan yang diakui secara global./Lulusan dengan gelar ganda yang memiliki kompetensi global dan pemahaman lintas budaya. peningkatan daya saing lulusan di pasar kerja internasional.	2/Tahun/2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Flyer Dual Degree • MoA Dual Degree Batch 3 • PPT Kegiatan • Link Pendaftaran
2	Australian Awards Indonesia-DFAT	V			Program Dual Degree (Gelar Ganda) Cohort 2	Meningkatkan kualitas dengan keahlian dan pengetahuan yang diakui secara global. /Lulusan dengan gelar ganda yang memiliki kompetensi global dan pemahaman lintas budaya. peningkatan daya saing lulusan di pasar kerja internasional.	2/Tahun/2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Flyer Dual Degree • MoA Dual Degree Batch 2 • PPT Kegiatan
3	Australian Awards Indonesia-DFAT	V			Program Dual Degree (Gelar Ganda) Cohort 1	Meningkatkan kualitas dengan keahlian dan pengetahuan yang diakui secara global./Lulusan dengan gelar ganda yang memiliki kompetensi global dan pemahaman lintas budaya. peningkatan daya saing lulusan di pasar kerja internasional.	2/Tahun/2019-2022	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Flyer Dual Degree • MoA Dual Degree Batch 1 • PPT Kegiatan • LoU
4	School of Education University of Adelaide	V			Short Course Training: Enhancing Teaching Language Skills and Designing Instructional Materials to Improve Literacy and Numeracy Skills & Integrated Training for	Memberikan mahasiswa kesempatan untuk meningkatkan keterampilan akademik dan profesional dalam waktu singkat./Mahasiswa mendapatkan sertifikat penyelesaian yang dapat memperkuat CV mereka.	1 Bulan/2023	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Laporan Kegiatan • Sertifikat

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Language Skills and School Management Programs			
5	Executive Education - University of Adelaide	V			Pelatihan Manajerial Perguruan Tinggi	Meningkatkan kemampuan manajerial dan kepemimpinan staf akademik di perguruan tinggi./Staf yang lebih kompeten dalam mengelola institusi pendidikan secara efektif.	3 Minggu/2020-2022	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Surat Undangan • Proposal Higher Edu • Sertifikat • Foto Kegiatan
6	School of Education-University of Adelaide	V			Short Course/Workshop Penulisan Riset dan Metodologi Penelitian	Meningkatkan keterampilan penulisan akademik dan metodologi penelitian di kalangan mahasiswa dan dosen.	2 Minggu/2022	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Foto Kegiatan
7	ELC University of Adelaide	V			International Student Internship	Memberikan pengalaman kerja internasional kepada mahasiswa, meningkatkan employability/Mahasiswa memiliki pengalaman kerja nyata di lingkungan multikultural.	16 Nov-6 Des/2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • Surat Undangan • Laporan Kegiatan • Sertifikat
8	ELC University of Adelaide	V			International Lecturer Series	Memperkenalkan perspektif internasional dalam pengajaran melalui kuliah tamu dari akademisi global/Materi pembelajaran yang lebih kaya dan beragam bagi mahasiswa.	6 Bulan/2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> • MoU UNMUL-Adelaide Univ • IA • Kegiatan Lecturer Series • Laporan Kegiatan
9	Northern Illinois University	V			World Class Professor dan Kelompok Studi untuk Interdisciplinary Studies for Literacy and Language (CISLL)	Mendorong pendekatan interdisipliner dalam penelitian dan pengajaran./Publikasi kolaboratif dan pengembangan program studi baru yang relevan.	5 Tahun/2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> • MoU NIU • MoA • Laporan Kegiatan UNMUL-NIU

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Victoria University of Wellington	V			International Internship	Memberikan pengalaman kerja internasional kepada mahasiswa, meningkatkan employability./Mahasiswa memiliki pengalaman kerja nyata di lingkungan multikultural.	2 Minggu/2023-2027	<ul style="list-style-type: none"> • MoU/MoA Victoria University • Laporan Kegiatan • Sertifikat
11	SEAMEO	V			Pre-Service Student Teacher Exchange in South East Asia (SEA Teacher Project) 1. Student Exchange; 2. Internship	Memperkenalkan mahasiswa kepada praktik pengajaran di berbagai budaya/Pengalaman mengajar yang lebih luas dan perspektif global tentang pendidikan.	1 Tahun/2023	SEAMEO
12	The University of Adelaide	V			International Visiting Research Program 2022	Memberikan mahasiswa kesempatan untuk mendapatkan gelar dari dua institusi, meningkatkan nilai akademis mereka/Lulusan dengan kualifikasi yang lebih tinggi dan daya saing di pasar global.	4 Tahun/2022-2026	Dok The University of Adelaide
13	Mindoro State University	V			Student exchange within the SEA Teacher Project consortium	Mahasiswa dapat belajar di luar negeri, memperluas perspektif budaya dan pendidikan global, serta membawa pulang metode dan strategi pengajaran baru untuk diterapkan di lingkungan mereka.	2023-2027	MoU
14	Pangasinan State University	V			Pre-Service Student Teacher Exchange in South East Asia (SEA Teacher Project) 1. Student Exchange; 2. Staff Mobility; 3. Joint Research And International Conference; 4. International Guest Lecture Series	Mahasiswa dan dosen mendapatkan kesempatan untuk pengalaman internasional melalui pengajaran, penelitian kolaboratif, dan pertukaran budaya, yang memperkaya keterampilan pedagogis, memperluas jaringan akademis, serta menghasilkan publikasi dan materi pembelajaran baru yang mendukung inovasi dalam	3 Tahun/2023-2026	MoA

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						pendidikan.		
15	Dong Thap University	V			Pre-Service Student Teacher Exchange in South East Asia (SEA Teacher Project) 1. Student Exchange; 2. Staff Mobility; 3. Joint Research And International Conference; 4. International Guest Lecture Series	Program ini memberikan mahasiswa dan dosen kesempatan untuk pengalaman internasional, meningkatkan keterampilan pedagogis, berbagi praktik terbaik, memperkuat jaringan akademis, serta menghasilkan penelitian kolaboratif, publikasi, dan materi pembelajaran baru yang memperkaya pendidikan dan pengajaran.	3 Tahun/2023-2026	MoA
16	Eastern Mediterranean University	V			International Student Exchange Program 1. Student Exchange	Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar di lingkungan internasional, yang meningkatkan pemahaman budaya dan keterampilan bahasa./Laporan pengalaman mahasiswa yang mencerminkan pembelajaran dan adaptasi di lingkungan baru.	5 Tahun/2022-2027	MoU
17	Manipal International University	V			1. Academic Collaboration; 2. Staff Mobility and Exchange; 3. Exchange of Academic Materials and Ideas; 4. International Training Activities	Meningkatkan kualitas pendidikan melalui kerjasama antar institusi dalam pengembangan kurikulum, penelitian, dan kegiatan akademik. Kolaborasi ini memungkinkan pertukaran pengetahuan dan praktik terbaik/program-program baru yang dirancang berdasarkan kolaborasi, publikasi penelitian bersama, serta peningkatan kualitas kurikulum yang relevan dengan kebutuhan global.	3 Tahun/2021-2024	MoU UNMUL-MIU
18	Khon Khaen University	V			1. Student Exchange; 2. Staff Mobility; 3.	Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk	3 Tahun/2020-2023	Mou Khon Khaen

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Joint Research And International Conference	tinggal dan belajar di negara lain, yang memperkaya pemahaman mereka tentang budaya yang berbeda, dan Mahasiswa dapat belajar dari metode pengajaran dan kurikulum yang berbeda, meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi dan meningkatkan keterampilan akademik. Mahasiswa mengembangkan keterampilan interpersonal dan jaringan internasional yang bermanfaat untuk karir masa depan.		
19	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Short course Peningkatan Kemampuan Mengajar dan Merancang Materi Pembelajaran Jenjang Pendidikan Menengah Prov. Kaltim	Program ini melatih guru pendidikan menengah untuk meningkatkan keterampilan pedagogis, dengan sertifikat sebagai bukti peningkatan kompetensi.	1 Bulan/2023	<ul style="list-style-type: none"> • PKS • Dok Kontrak Short Course • Laporan Kegiatan
20	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Peningkatan kualifikasi Guru ke Jenjang S2 Regular dan Splitsite	Program ini memperkuat reputasi UNMUL dalam pengembangan profesional guru, menciptakan peluang kolaborasi dengan Dinas Pendidikan, mendukung penelitian relevan, dan menghasilkan lulusan S2 berkualitas. Output meliputi tenaga pengajar bersertifikasi S2, peningkatan standar pendidikan, serta laporan dan rekomendasi perbaikan sistem pendidikan	2 Tahun/2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> • PKS • Laporan Kegiatan

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
21	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Pembuatan Buku Memori Capaian Kinerja Jabatan Kepala Daerah 2019-2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim (Pergeseran ABT)	Program ini meningkatkan reputasi UNMUL sebagai institusi yang aktif dalam pengembangan pendidikan dan kebudayaan lokal, mempererat hubungan dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kaltim, serta membuka peluang kolaborasi di berbagai bidang. Output meliputi dokumentasi capaian kinerja, publikasi akademik, dan materi promosi yang memperkuat citra UNMUL di mata masyarakat dan pemangku kepentingan.	5 Tahun/2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Kegiatan
22	Global Learning Platform	V			Pembuatan LMS	Menyediakan platform pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa.	5 Tahun/2024-2028	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Instalasi Open Learning
23	Research Synergy Foundation		V		Konferensi Internasional bersama "ESIC 3"	Program ini menyediakan platform untuk berbagi pengetahuan, mendorong kolaborasi, dan memperkuat reputasi global UNMUL, dengan output berupa jaringan kolaborasi, rekomendasi kebijakan, dan ide-ide inovatif untuk pengembangan pendidikan.	5 Tahun/2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> • MoA • Abstract Conference
24	Research Synergy Foundation		V		Coaching Penulisan Artikel untuk publikasi dalam rangka Percepatan Guru Besar-PGB	Program ini membantu dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan penulisan akademik mereka, sehingga menghasilkan artikel yang lebih berkualitas untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah./peserta dapat mempercepat proses kenaikan jabatan akademik mereka ke posisi Guru Besar, yang berkontribusi pada pengembangan karir	1 Tahun/2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> • MoA • Laporan Kegiatan

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						mereka.		
25	Research Synergy Foundation		V		Coaching Penulisan Artikel untuk publikasi dalam rangka kenaikan Fungsional dosen - PKD	(1) memberikan pelatihan kepada dosen untuk meningkatkan keterampilan penulisan akademik, sehingga mereka lebih mampu menghasilkan artikel yang sesuai dengan standar publikasi jurnal ilmiah, (2) mendorong dosen untuk lebih aktif dalam kegiatan penelitian dan publikasi, sehingga membangun budaya akademik yang lebih kuat di lingkungan kampus. Output: dihasilkannya artikel ilmiah yang ditulis oleh dosen dan dipublikasikan di jurnal ilmiah, yang meningkatkan kontribusi akademik mereka dan program studi.	1 Tahun/2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • MoA • Laporan Kegiatan
26	Research Synergy Foundation		V		Pengelolaan dan Publikasi Jurnal Internasional	Prodi dapat meningkatkan visibilitas dan reputasi akademik mereka di kalangan komunitas ilmiah global dan membantu dalam menarik peneliti dan kontributor berkualitas./terbitnya jurnal internasional (Journal of Foreign Language teaching and research) yang dikelola oleh program study bersama mitranya (RSF) memuat artikel-artikel penelitian berkualitas dari berbagai disiplin ilmu, yang di-review oleh para ahli.	3 Tahun/2023-2025	<ul style="list-style-type: none"> • MoA • Link Jurnal JEFLTR
Jumlah								
Bidang Penelitian								
1	Badan Riset Daerah Prov. Kalimantan Timur			V	Kerjasama Riset Pembangunan Model Desa Pembelajar, Kreatif, dan Inovatif Dalam	Memenuhi kegiatan tridharma/Laporan hasil penelitian PKM	1 Tahun/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Surat Undangan • Surat Penugasan

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Mendukung Kemandirian pada desa Binaan di Lingkungan Pemerintah Provinsi Kalimantan timur			<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Penelitian
2	Badan Riset Nasional-BRIN		V		Kerjasama Joint Submission Proposal ke BRIN	Kerjasama submisi proposal bersama antara dosen dan penelitian BRIN bidang Soshum	1 Tahun/2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal • PKS Research Bersama Peneliti BRIN
3	The University of Adelaide	V			Penelitian bersama dengan dosen Universitas Adelaide, UNMUL dan UPI dan Publikasi Buku pada penerbitan Internasional	Diperoleh royalti penerbitan/Publikasi buku internasional bersama pada penerbit Internasional Francis and Taylor	1 Tahun/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Notes of Meeting • Penerbitan Buku Bersama antara Susilo dan Igusti Darmawan (Adelaide University)
4	The University of Adelaide	V			Visiting scientists	Memberikan kesempatan pada 2 orang dosen Ps mengikuti kegiatan Joint Research Article Analysis dan Publikasi	1 Tahun/2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal • Working Agreement • Letter of Support • Bukti Korespondensi • Draft Article • Foto-Foto Kegiatan
5	The University of Adelaide	V			Supervisi bersama Penelitian Tesis Mahasiswa Dual Degree	5 publikasi mahasiswa hasil pembimbingan bersama antara dosen Universitas Adelaide dan UNMUL	1 Tahun/2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Tesis dan Draft Artikel/Publikasi Artikel • Panelist Sharing Conference UNMUL-Adelaide University
6	Flinders University	V			Penulisan artikel ilmiah internasional bersama hasil penelitian	Diperoleh kesempatan publikasi pada jurnal Internasional Q1	1 Tahun/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Letter of Intent (LoI) • Publikasi Q1 pada

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					antara dosen Unmul, Dr. Effendi Limbing dan Widham			Jurnal SIELE
7	Flinders University	V			Visiting Scholar dalam rangka Joint Analysis and Research Article for Publication melalui SAME Program	Memberi kesempatan dan pengalaman dalam menulis buku bersama dosen internasional	1 Tahun/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Letter of Intent (LoI) • Surat Pengumuman Penerimaan Hibah SAME
8	Enago	V			Enago will provide manuscript services to researchers and faculty staff of FKIP Universitas Mulawarman to publish in high impact international SCOPUS/SCI/S SCI journals.	Civitas akademika FKIP Unmul mendapatkan layanan pra-publikasi sebagai tahap pertama dalam proses publikasi tulisan atau artikel di jurnal ilmiah bereputasi internasional	2021-sekarang	ENAGO
9	Victoria University of Wellington	V			Program Short Course Kerjasama Dinas Pendidikan Kalimantan Timur dan Program Pascasarjana FKIP UNMUL di Victoria University of Wellington	Memberikan peluang peningkatan kapasitas tenaga pendidik melalui pembelajaran internasional, menghasilkan pengembangan kompetensi profesional dan penerapan inovasi pendidikan di Kalimantan Timur.	2024	<ul style="list-style-type: none"> • MoU 2013-2024 • Implementation Agreement 2023 • Proposal Short Course • Surat Undangan 2024 • Laporan Kegiatan 2024
Jumlah								
Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)								
1	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Pekerjaan Pembuatan Buku Memori Capaian Kinerja Jabatan Kepala Daerah 2019-2023 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim (Pergeseran ABT)	Membangun kemitraan yang lebih erat antara UNMUL dan Dinas Pendidikan serta Kebudayaan, memungkinkan kolaborasi dalam riset dan program pengabdian masyarakat. Output berupa Buku memori capaian kinerja yang mencakup data, analisis, dan	6 Bulan/2023	<ul style="list-style-type: none"> • KAK • Laporan

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						rekomendasi.		
2	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Program Fasilitasi/Pendampingan Guru-Guru Penulis Buku Muatan untuk Kunjungan ke LN dalam rangka Benchmarking ke Sekolah-sekolah di Australia	Dosen Ps.MPBI memperoleh dana kepakaran dan kredit untuk kegiatan peningkatan kepakaran dalam BKD dan remunerasi dosen dengan Nilai Penerimaan 3 orang dosen sebesar Rp. 105.000.000	Nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> • KAK • Foto Kegiatan
3	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Program Pendampingan dalam rangka Monitoring kegiatan guru-guru se-Kaltim yang sedang mengikuti program training kompetensi Literasi dan numeracy bagi 40 orang guru dan kepala sekolah dalam lingkup Dinas Pendidikan Kalimantan	Diperoleh penerimaan PNPB terhadap Universitas Mulawarman dan dosen pendamping	Nov 2023	<ul style="list-style-type: none"> • PKS • Laporan Kegiatan • Foto Kegiatan • Sertifikat
4	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Penyusunan Grand Design Pembangunan Pendidikan Kalimantan Timur	Diperoleh mitra/tempat penempatan mahasiswa magang mengajar dan mempelajari manajemen usaha sebagai bagian dari praktek pemenuhan kredit mata kuliah di Ps.MPBI	2021-2023	<ul style="list-style-type: none"> • KAK • Panduan Penyusunan
5	BRIN		V		Kerjasama Joint Proposal Submission to BRIN	Memperkuat kolaborasi penelitian antar lembaga, menghasilkan penelitian inovatif yang mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.	2023	<ul style="list-style-type: none"> • Dok Proposal
6	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kaltim			V	Evaluasi bersama tata kelola beasiswa Kaltim Tuntas Provinsi Kalimantan Timur	Memastikan efisiensi dan akuntabilitas program, serta menghasilkan perbaikan dalam distribusi dan pemanfaatan beasiswa untuk pengembangan	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> • SK Gubernur • Undangan Rapat • Kegiatan Rapat • Laporan • Laporan

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						sumber daya manusia di Provinsi Kalimantan Timur.		Hasil Evaluasi BKT
7	Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kalimantan Timur			V	Pembangunan Model Desa Pembelajar, Kreatif dan Inovatif dalam Mendukung Kemandirian pada Desa Binaan	Pendukung Kemandirian Desa Binaan.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Surat Tugas • Laporan Hasil
8	The University of Adelaide	V			Teaching Assistantship and Educational Exchange Program in Australia	Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan memperluas wawasan pendidikan melalui pengalaman internasional, menghasilkan penguatan kompetensi akademik dan jaringan global.	2024	<ul style="list-style-type: none"> • Surat Undangan • Foto Kegiatan • Laporan Kegiatan • Sertifikat
9	Victoria University of Wellington	V			Collaborative Classroom Engagement and Teaching Support in New Zealand	Memperkaya pengalaman pengajaran melalui kolaborasi internasional, menghasilkan peningkatan kualitas pengajaran dan pengembangan profesional bagi pendidik.	2023	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Kegiatan
Jumlah								
Bidang Pengembangan Kelembagaan: SDM, Sarana/Prasarana, Publikasi, HKI, Paten, Teknologi Pembelajaran, dll.								
1	Universitas Adelaide	V			Executive Training for HE Management; Dual Degree; Magang Internasional; Summer Course; Short Training; Visiting Scholar; Joint Research; Penulisan Buku Bersama antara dosen PS MPBI dengan dosen The University	Membantu pimpinan universitas dalam mengembangkan kebijakan, strategi, dan inovasi untuk meningkatkan kualitas manajemen dan tata kelola institusi pendidikan tinggi./Pengembangan keterampilan kepemimpinan dan manajerial bagi pimpinan dan staf universitas, dengan penekanan pada	2 Minggu	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal • Foto Kegiatan • Sertifikat

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					of Adelaide	pengelolaan pendidikan tinggi yang efektif.		
2	PT. Sekawan Media		V		Layanan Persuratan Elektronik (Sipas); Aplikasi akreditasi; Link Sistem Informasi Tugas Akhir; Sistem Informasi EKSEKUTIF	Layanan Persuratan Elektronik mempercepat dan mempermudah proses persuratan, menghemat biaya, dan meningkatkan keamanan serta aksesibilitas dokumen. /Sistem ini menghasilkan arsip surat digital yang lengkap dan mudah diakses, dengan riwayat persetujuan serta pengiriman yang terdokumentasi untuk transparansi dan efisiensi kerja.	2022-Sekarang	<ul style="list-style-type: none"> • Tangkapan Layar SIPAS • Laporan Penggunaan • Kontrak SIPAS SOHO • Kontrak RKAT
3	PT Sevima		V		Pengembangan SDM dan Teknologi Pembelajaran; Pengembangan Kurikulum; Manajemen Perguruan Tinggi	Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan teknologi dan pendekatan yang inovatif, sehingga lingkungan belajar yang lebih menarik dan efisien. /Peningkatan kompetensi staf pengajar dan administrasi melalui pelatihan SDM serta pemanfaatan teknologi pembelajaran yang lebih efektif.	1 Minggu	WAG Sevima Akademik
4	P2SDM IPB Bogor		V		Pengembangan SDM; Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi; Penelitian	Berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan daya saing institusi melalui perbaikan kompetensi sumber daya manusia, sistem kualitas yang lebih baik, serta hasil penelitian yang relevan dan inovatif.	Desember 2024	WAG P2SDM
5	Rumah Scopus		V		Publikasi untuk Pengembangan Kompetensi Profesional Dosen	Meningkatkan kredibilitas akademik dan memperluas kontribusi ilmiah dosen melalui diseminasi penelitian, yang memperkaya wawasan serta praktik pengajaran.	2023-Sekarang	• WAG Rumah Scopus
6	Research Synergy		V		Peningkatan Kualitas	Memperkuat kemampuan dosen	1 Tahun/2019-	• MoA

No	Nama Lembaga Mitra	Tingkat			Judul dan Ruang Lingkup Kerja Sama	Manfaat/Output	Durasi dan Waktu	Bukti/Tautan*
		Internasional	Nasional	Lokal				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Foundation				Publikasi Dosen melalui Coaching Clinic Publikasi; Pengelolaan Jurnal Internasional; Penyelenggaraan Konferensi Internasional	dalam menghasilkan publikasi berkualitas tinggi, meningkatkan visibilitas riset, dan memperluas jaringan akademik global.	2024	<ul style="list-style-type: none"> • Abstract Conference
7	Victoria University of Wellington	V			Executive Training for HE Management; Dual Degree; Magang Internasional; Summer Course; Short Training; Visiting Scholar; Joint Reseach	Memberikan pengalaman kerja internasional kepada mahasiswa, meningkatkan employability./Mahasiswa memiliki pengalaman kerja nyata di lingkungan multikultural.	2023	<ul style="list-style-type: none"> • MoU/MoA Victoria University • Laporan Kegiatan • Sertifikat
8	Northern Illinois University	V			World class professor dan Kelompok Studi untuk Interdisciplinary Studies for Literacy and Language (CISLL)	Mendorong pendekatan interdisipliner dalam penelitian dan pengajaran./Publikasi kolaboratif dan pengembangan program studi baru yang relevan.	5 Tahun/2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> • MoU NIU • MoA • Laporan Kegiatan UNMUL-NIU • MoU 2017-2022
Jumlah								

*Contoh: Laporan pelaksanaan kerja sama, bukti-bukti lain pendukung implementasi kerja sama (bukan hanya MoU), dan tautan/url laman resmi.