

BAGIAN B KRITERIA

KRITERIA 1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI (VMTS)

1.1 Kebijakan

(a) Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan (Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, dan lain-lain) dan/atau peraturan pimpinan tertinggi perguruan tinggi (Rektor atau Ketua) yang mengatur penyusunan dan penetapan VMTS PT/Upps, visi keilmuan, dan tujuan PS, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

(a) Kebijakan

Rujukan kebijakan yang diacu dalam penetapan VMTS Upps adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 mengatur sistem pendidikan nasional di Indonesia, termasuk penyelenggaraan pendidikan, terutama Pasal 5 Ayat 1 yang menyatakan bahwa penyelenggaraan pendidikan tinggi harus memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan bangsa. Selain itu, Pasal 6 Ayat 1 menyatakan bahwa "Penyelenggaraan pendidikan tinggi berdasarkan pada visi dan misi yang dicanangkan oleh perguruan tinggi" ([Lihat](#))
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 mengatur pembangunan nasional, termasuk pendidikan dan sumber daya manusia, terutama Pasal 8 Ayat 3: "Penyusunan visi pendidikan nasional harus melibatkan seluruh komponen bangsa untuk menciptakan arah yang jelas dan terukur." ([Lihat](#))
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 53 tahun 2023: Mengatur tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. ([Lihat](#))
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2018 Tentang Statuta Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2015: Mengatur tentang sistim organisasi dan tata kerja (SOTK) Universitas Mulawarman: Pasal 2: Setiap institusi pendidikan tinggi di Indonesia wajib memiliki visi dan misi yang mendukung pembangunan nasional dan harus disosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan. ([Lihat](#))
6. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
7. Surat Keputusan Rektor Nomor 9457/UN17/JM/2023 Tentang Kebijakan Standar Mutu Internal Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
8. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor: 5 Tahun 2023 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3936/UN17/HK/2020 Tentang Penetapan Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
10. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 4504/UN17/HK/2021 Tahun 2020: Tentang Penetapan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))

11. Standar Mutu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020 ([Lihat](#)).
12. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 1276/UN17/HK.02.03/2024 Tentang Tim Perumus Visi Keilmuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2024. ([Lihat](#))
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 1277UN17/HK.02.03/2024 Tentang Tim Sosialisasi Dan Promosi Visi Keilmuan Dan Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2024. ([Lihat](#))
14. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3082/UN.17/HK.02.03/2024 Tentang Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))

(b) Sosialisasi

Kebijakan tersebut telah disosialisasikan ke pihak-pihak yang berkepentingan melalui cara-cara sebagai berikut.

Kebijakan visi, misi, tujuan, dan strategi disosialisasikan secara berkala setiap semester. Pada level universitas, sosialisasi ini dilakukan melalui Rapat Koordinasi Dosen yang diadakan bersamaan dengan kuliah umum pada awal semester. Informasi mengenai kebijakan tersebut juga tersedia di situs web Universitas Mulawarman <https://unmul.ac.id> pada bagian ‘Tentang Kami’. Di tingkat Fakultas, sosialisasi dilakukan melalui rapat dewan dosen di awal perkuliahan serta Rapat Koordinasi Fakultas (RKF) yang rutin dilaksanakan setiap bulan. Selain itu, informasi mengenai kebijakan visi keilmuan, tujuan, dan strategi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (PS MPBI) juga disebarluaskan melalui situs web MPBI <https://mpbi.fkip.unmul.ac.id/> pada bagian “Tentang Kami” dan web Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dapat diakses di <http://fkip.unmul.ac.id/>, terutama pada menu “Tentang FKIP”.

(c) Implementasi kebijakan

Kebijakan universitas dan Kementerian pendidikan kebudayaan ristek dikti menjadi landasan utama dalam perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) FKIP Universitas Mulawarman dan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (PS MPBI). VMTS UPPD dan Visi keilmuan MPBI dirancang untuk menjawab kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan tantangan global sambil mempertahankan konteks lokal Kalimantan Timur. Menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, VMTS di UPPS FKIP dibuat dengan mempertimbangkan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Namun, tujuan keilmuan PS MPBI adalah untuk menghasilkan pendidikan bahasa Inggris yang inovatif dan transformatif dengan mengintegrasikan perspektif etnolinguistik dan kekayaan lokal hutan tropis.

PS MPBI telah melibatkan semua pemangku kepentingan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan praktisi pendidikan dalam proses menyusun visi keilmuan tersebut. Untuk meningkatkan pemahaman, MPBI mengadakan lokakarya dan diskusi terstruktur, serta mencatat partisipasi pemangku kepentingan dalam notulensi rapat dan berita acara.

Selain itu, kerja sama aktif antara UPPS dan MPBI di tingkat nasional dan

internasional meningkatkan daya saing program studi ini. Mahasiswa dapat melakukan penelitian kolaboratif, internship internasional, dan program dual degree dengan bekerja sama dengan universitas terkemuka seperti Adelaide University, Flinders University, dan Victoria University of Wellington. Mahasiswa dapat memperoleh pengalaman internasional, memperluas pemahaman mereka tentang dunia, dan mendapatkan akses ke sumber daya yang akan membantu mereka meningkatkan kemampuan mereka. Dengan berbagai kemitraan internasional ini, program Magister Pendidikan Bahasa Inggris memiliki keunggulan tambahan dalam hal kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam pengalaman pendidikan global, meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja internasional.

Secara keseluruhan, UPPS FKIP UNMUL, khususnya Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris, menunjukkan daya saing yang tinggi. Ini ditunjukkan oleh kombinasi akreditasi yang unggul, kualitas dosen dengan kualifikasi S3, lulusan dengan IPK yang baik, dan banyak kerja sama aktif di dalam dan luar negeri. Semua elemen ini mendukung posisi universitas yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansinya di tingkat global.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman, di mana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) diselenggarakan, memiliki Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang kuat dalam hal kualitas. Universitas Mulawarman, tempat UPPS berlokasi, menerima status akreditasi "A" dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Status ini diberikan berdasarkan SK BAN-PT No: 273/SK/BAN-PT/Ak/PJ/II/2021, yang berlaku mulai tanggal 2 Februari 2019 hingga 2 Februari 2023. Akreditasi "Sangat Baik" ini menunjukkan komitmen Universitas Mulawarman untuk memastikan kualitas akademik dan administrasi yang tinggi, termasuk di FKIP dan Program Studi MPBI. Dengan status akreditasi ini, UPPS FKIP/MPBI Universitas Mulawarman terus berupaya mempertahankan standar mutu yang telah dicapai dan meningkatkan daya saingnya di tingkat nasional maupun internasional melalui pengembangan kurikulum, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. ([Lihat Notulen](#)). Unmul selalu berlandaskan pada Statuta Universitas Mulawarman untuk memperkuat Visi Keilmuan MPBI dan VMTS UPPS. Tujuannya adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang VMTS melalui berbagai inisiatif. Di UPPS, untuk menyelaraskan visi keilmuan PS MPBI dengan tujuan strategis fakultas, telah dibentuk Taskforce Perumus Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi. Tim ini bertanggung jawab untuk merancang visi yang relevan dengan kebutuhan lokal dan kompetitif. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 1277UN17/HK.02.03/2020 menetapkan pembentukan tim ini. Setelah pembuatan VMTS, UPPS VMTS dan visi keilmuan PS MPBI disosialisasikan kepada semua pihak berwenang dengan berbagai metode dan media. Di antara metode yang dilakukan adalah sosialisasi tatap muka yang disampaikan secara langsung dalam rapat-rapat bersama dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya. Selain itu, UPPS dan MPBI memperluas jangkauan sosialisasi mereka dengan menggunakan platform digital. Informasi digital tentang VMTS didistribusikan melalui laman fakultas dan program studi, serta media sosial resmi seperti Instagram, Facebook, dan YouTube. Konten, termasuk infografis dan pengumuman kegiatan, dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mahasiswa dan pemangku kepentingan lainnya. ([Screen-Capture Website FKIP/PS](#)).

Untuk mendukung pencapaian visi keilmuannya, PS MPBI menjalankan kegiatan operasionalnya setiap tahun dengan mengikuti kebijakan fakultas yang tercantum dalam RKA tahun [2021](#), [2022](#), [2023](#). Berbagai program dan kegiatan pendidikan, kolaborasi internasional, penelitian berbasis lokal, dan peningkatan kapasitas dosen

dan mahasiswa tertuang dalam dokumen kebijakan kebijakan ini. Selain itu, untuk memastikan pelaksanaan kebijakan berjalan dengan baik dan berkelanjutan, evaluasi rutin terhadap pelaksanaan VMTS dilakukan melalui audit mutu internal, survei tingkat pemahaman civitas akademika, dan pelaporan capaian tri dharma.

1.2 Pelaksanaan

1.2.1 Mekanisme Penyusunan Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Mekanisme penyusunan visi keilmuan dan tujuan PS, yang melibatkan para pihak, baik di internal maupun eksternal PS, dan UPPS.

Tujuan dan visi keilmuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (PS MPBI) dibuat dengan melibatkan berbagai stakeholder, baik internal maupun eksternal. Pada tahap awal, diskusi mendalam dilakukan dengan mahasiswa, tendik, dan dosen untuk menentukan kebutuhan dan harapan perkembangan pendidikan bahasa Inggris. Selain itu, kontribusi mahasiswa sangat penting karena mereka memungkinkan mereka untuk menyampaikan pendapat dan keinginan mereka tentang visi keilmuan yang diinginkan. Selain itu, pihak eksternal, seperti alumni, pengguna lulusan, dan praktisi pendidikan, diundang untuk memberikan masukan dan umpan balik untuk memberikan perspektif baru. Tujuannya adalah agar visi dan tujuan yang disusun sesuai dengan apa yang ada di lapangan dan apa yang dibutuhkan dunia kerja saat ini. Setelah data dan masukan dikumpulkan, tim penyusun melakukan analisis untuk membuat visi dan tujuan yang jelas, terukur, dan dapat dicapai. Untuk mencapai konsensus dan komitmen bersama, proses ini mencakup beberapa pertemuan koordinasi yang melibatkan semua pemangku kepentingan.

Hasil dari penyusunan Visi keilmuan dan tujuan MPBI ini kemudian dipublikasikan dan dibagikan kepada seluruh civitas akademika PS MPBI untuk meningkatkan pemahaman dan dukungan terhadap visi dan tujuan tersebut. Dengan melibatkan berbagai pihak, visi dan tujuan keilmuan dapat berfungsi sebagai panduan strategis yang kuat dalam pengembangan program studi dan meningkatkan kualitas pendidikan.

1.2.2 Rumusan Visi Keilmuan

Tuliskan rumusan (1) visi keilmuan PS, (2) tujuan PS, dan (3) strategi pencapaian tujuan PS tersebut.

(1) Rumusan Visi Keilmuan Program Studi

“Menjadi unggulan dalam pendidikan bahasa Inggris berbasis etnolinguistik dan kekayaan hutan tropis yang diakui secara global melalui penelitian dan pengajaran inovatif”

Visi keilmuan Ps. MPBI mengandung makna sebagai berikut:

1. Menjadi **unggulan** berarti bahwa Program Studi berkomitmen untuk beradaptasi pada perkembangan ilmu pengetahuan melalui **pemanfaatan teknologi**, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran bidang pendidikan bahasa Inggris.
2. Program studi mengembangkan keilmuan dengan memperhatikan keragaman budaya masyarakat Kalimantan Timur dengan mengusung **paradigma etnolinguistik** dengan mengintegrasikan pengetahuan lokal ke dalam pembelajaran bahasa Inggris.
3. Program studi berkomitmen mengembangkan **keilmuan melalui riset** dengan perspektif etnolinguistik-multikultural yang relevan dengan konteks lokal, dengan fokus pada hutan tropis lembab sebagai kekayaan alam

Kalimantan Timur untuk mencapai daya saing nasional dan internasional dalam pendidikan bahasa Inggris.

4. Program studi berkomitmen menumbuhkan daya saing global sesuai kemampuan program studi melalui **pemenuhan kriteria mutu dari lembaga akreditasi internasional** yang ditunjukkan dengan implementasi kurikulum berbasis outcome.
5. Program studi berkomitmen meningkatkan **publikasi internasional dosen dan mahasiswa** pada jurnal internasional bereputasi, sitasi atas publikasi ilmiah internasional, mobilitas dosen dan mahasiswa di lembaga/perguruan tinggi di luar negeri, dan program unggulan internasional seperti adanya program kerjasama dual degree, magang internasional dan joint research fellows dengan universitas terkemuka di Luar negeri.

(2) Tujuan Program Studi

Untuk mewujudkan [visi keilmuan PS](#) sebagaimana tergambar dalam deskripsi visi tersebut, Program studi menetapkan tujuan berikut ini:

1. Mencetak lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang teori dan praktik pendidikan bahasa Inggris serta mampu mengintegrasikan perspektif ethnolinguistics dan multikulturalisme dalam pengajaran.
2. Mengimplementasikan metode pengajaran inovatif yang memanfaatkan teknologi dan pendekatan interdisipliner, sehingga menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan relevan bagi mahasiswa.
3. Menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris, serta relevan dengan tantangan dan kebutuhan masyarakat lokal dan global.
4. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pengambilan keputusan terkait kurikulum dan kegiatan akademik, serta mendorong mereka untuk terlibat dalam proyek-proyek penelitian dan pengabdian masyarakat.
5. Membangun Kemitraan Strategis dengan menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan, lembaga penelitian, dan industri, baik di dalam negeri maupun internasional, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memperluas jaringan kerja bagi lulusan.
6. Menyediakan program pelatihan dan pengembangan berkelanjutan bagi dosen dan staf untuk meningkatkan kompetensi pengajaran dan penelitian yang sejalan dengan standar internasional.
7. Mempromosikan Kesadaran Budaya untuk Meningkatkan kesadaran dan pemahaman mahasiswa tentang keragaman budaya dan bahasa, serta pentingnya menghargai kekayaan lokal hutan tropis lembab dalam konteks pendidikan bahasa Inggris.
8. Memperkuat tatakelola dan keberlanjutan guna memastikan kualitas akademik, operasional, serta pengembangan jangka panjang program studi.

(3) Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi

1. Menciptakan lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang teori dan praktik pendidikan bahasa Inggris serta mampu mengintegrasikan perspektif ethnolinguistik dan multikulturalisme dalam pengajaran.
 - a) Mengintegrasikan mata kuliah dengan fokus teori pendidikan, linguistik, dan pengajaran bahasa Inggris dalam kurikulum.
 - b) Menerapkan pendekatan pembelajaran aktif seperti studi kasus dan proyek.

- c) Memanfaatkan teknologi pendidikan seperti platform e-learning (Global Learning) dan alat pembelajaran digital untuk meningkatkan keterlibatan dan interaksi mahasiswa.
- 2. Menyelenggarakan penelitian dan kolaborasi internasional yang berfokus pada studi etnolinguistik dan pendidikan dalam konteks lokal dan menggagas kolaborasi internasional dengan universitas-universitas luar negeri yang memiliki fokus serupa.
- 3. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam penelitian.
 - a) Berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan bahasa Inggris dan relevan dengan tantangan dan kebutuhan masyarakat lokal dan global.
 - b) Mengadakan acara rutin, seperti diskusi panel dan lokakarya, di mana mahasiswa dapat berkontribusi ide dan perspektif mereka
- 4. Membangun Kemitraan Strategis dan kerjasama dengan institusi pendidikan, lembaga penelitian, dan industri di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memperluas jaringan kerja bagi lulusan;
 - a) Mengidentifikasi dan menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan dan industri, baik lokal maupun internasional,
 - b) Menyelenggarakan unggulan seperti program dual degree, magang, pertukaran mahasiswa, dan kolaborasi penelitian bersama universitas terkemuka di dunia khususnya yang berada pada QS100 ranking.
 - c) Meningkatkan kolaborasi publikasi bersama antara dosen Ps. MPBI dengan peneliti internasional melalui joint fellow research.
 - d) Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi internasional dosen dan mahasiswa di jurnal bereputasi.
 - e) Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam konferensi internasional dan kegiatan mobilitas akademik.
- 5. Menyediakan program pelatihan dan pengembangan berkelanjutan bagi dosen dan karyawan untuk meningkatkan kemampuan pengajaran dan penelitian sesuai dengan standar internasional. Secara teratur menyelenggarakan pelatihan dan workshop, dan mendorong dosen untuk mengikuti konferensi internasional dan program pengembangan profesional lainnya.
- 6. Mempromosikan kesadaran budaya untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman mahasiswa tentang keragaman budaya dan bahasa, mengajarkan mereka tentang pentingnya menghargai kekayaan lokal hutan tropis lembab dalam konteks pendidikan bahasa Inggris.
 - a) Mengintegrasikan materi dan diskusi tentang keragaman budaya dan bahasa ke dalam kurikulum.
 - b) Mengadakan acara budaya dan seminar yang mengedukasi mahasiswa tentang pentingnya menghargai keragaman budaya dan bahasa lain di sekitarnya.
 - c) Memperkuat tatakelola dan keberlanjutan untuk menjamin kualitas akademik, operasional, dan pengembangan program studi dalam jangka Panjang dengan;
 - 1) Membuat struktur organisasi yang jelas dengan pembagian tugas yang efektif, termasuk penunjukan koordinator penelitian, bidang akademik, dan kerjasama internasional.

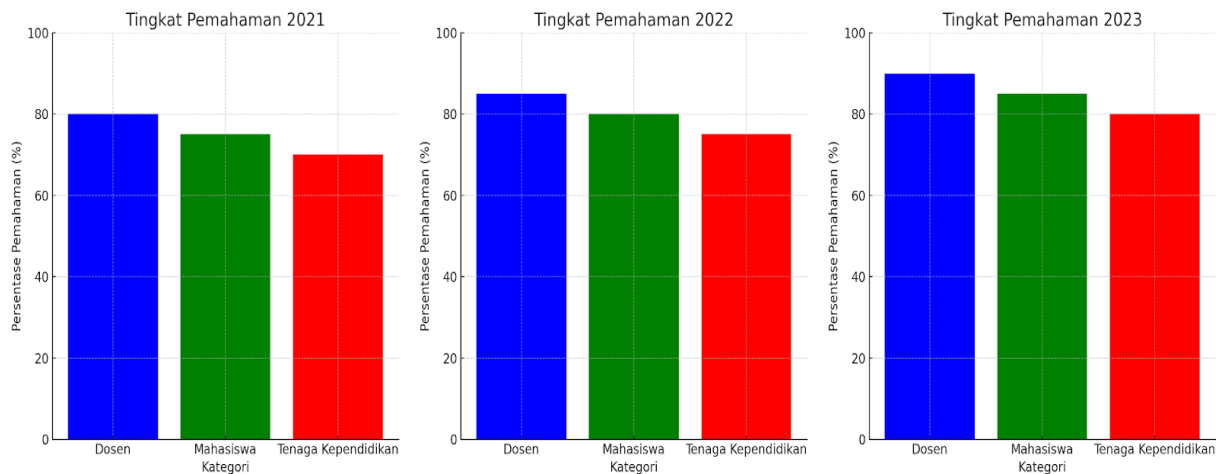
- 2) Membuat sistem evaluasi dan audit internal yang rutin untuk menilai kinerja tata kelola, seperti evaluasi kinerja dosen, kualitas pembelajaran, dan layanan administrasi akademik.
- 3) Membuat anggaran berbasis program dengan melibatkan
- 4) Meningkatkan sistem jaminan mutu internal yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan berkelanjutan (PPEPP) sesuai standar nasional dan internasional;
- 5) Mendapatkan akreditasi dari lembaga nasional seperti LAMDIK dan lembaga internasional seperti ACQUIN untuk memastikan standar akademik yang tinggi; dan
- 6) Melakukan survei alumni untuk melacak dan mengevaluasi capaian pembelajaran lulusan (CPL).
- 7) Mendukung program magang, dual degree, dan penelitian bersama yang dapat memberikan manfaat jangka panjang; memperluas sumber pendanaan melalui beasiswa, hibah penelitian, dan kerjasama dengan mitra nasional dan internasional untuk memastikan keberlanjutan finansial program studi.
- 8) Memberikan pelatihan rutin kepada guru dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola pendidikan dan non-pendidikan serta mendukung pengembangan profesionalisme
- 9) Memanfaatkan teknologi informasi untuk mempermudah manajemen akademik dan administrasi, seperti penggunaan sistem manajemen pendidikan (LMS) dan sistem informasi akademik yang transparan;
- 10) Membangun platform digital yang mendukung kolaborasi internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian; dan mengoptimalkan pengelolaan program secara online.
- 11) Meningkatkan relevansi program studi dengan kebutuhan pasar kerja dengan mengajak mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan (employer) untuk berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan melalui forum diskusi, survei kepuasan, dan kegiatan lainnya.
- 12) Melibatkan berbagai pihak dalam pembuatan rencana strategis program studi yang berkelanjutan, yang mencakup tujuan masa depan untuk pengembangan MPBI.
- 13) Meningkatkan layanan akademik dan kemahasiswaan yang mencakup bimbingan akademik, konsultasi, ruang riset, dan dukungan bagi mahasiswa untuk mencapai prestasi akademik dan non-akademik.

1.2.3 Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan PS

Tingkat pemahaman civitas akademika PS terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS, yang diperoleh dari hasil survey terhadap dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa di PS.

Tingkat pemahaman civitas akademika PS terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS diukur melalui [survei](#). Pelaksanaan ini dilaksanakan pada periode waktu antara tanggal 01 Januari sampai dengan tanggal 31 Desember setiap tahun, yang melibatkan 10 orang dosen, 2 tendik dan 28 orang

mahasiswa untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa dan dosen tentang visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian program studi. Hasil survei menunjukkan tingkat pemahaman mahasiswa dan dosen terhadap visi keilmuan dan tujuan program studi sebagai berikut:



Gambar 1.1. Tingkat Pemahaman Visi-Misi dan tujuan Ps. MPBI Unmul

1.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap (1) kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/Upps, visi keilmuan, dan tujuan PS, (2) rumusan visi keilmuan dan tujuan PS, dan (3) tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS.

Dalam evaluasi, analisis terhadap berbagai elemen, seperti kebijakan, sosialisasi, dan penerapan strategi pencapaian tujuan, dilakukan untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman. Analisis (SWOT) digunakan sebagai alat analisis strategis untuk meningkatkan relevansi dan kualitas. Berikut adalah uraian rinci hasil analisis SWOT, yang memberikan gambaran lengkap tentang posisi strategis PS MPBI.

a. Strengths (Kekuatan)

- 1) Visi, misi, dan tujuan didukung oleh regulasi internal melalui SK Rektor dan Dekan.
- 2) Visi menggabungkan perspektif etnolinguistik dan kekayaan hutan tropis yang memberikan identitas khas PS MPBI.
- 3) Fokus pada pendidikan berbasis lokal dengan daya saing global.
- 4) Melibatkan berbagai platform, seperti web, media sosial, dan seminar, untuk menyebarkan informasi.
- 5) Partisipasi aktif dari dosen, mahasiswa, alumni, dan tenaga kependidikan dalam penyusunan visi.
- 6) Mendukung daya saing global melalui program dual degree, penelitian bersama, dan magang internasional.

b. Weaknesses (Kelemahan)

- 1) Meskipun ada peningkatan pemahaman, tenaga kependidikan kurang memahami visi dan misi daripada dosen dan mahasiswa.
- 2) Kurangnya pelatihan khusus untuk tenaga kependidikan tentang visi dan misi.
- 3) Pendanaan tetap bergantung pada universitas dan mitra lokal, dan belum ada diversifikasi pendanaan yang signifikan.

- 4) Kurangnya sumber daya tambahan untuk mempercepat pencapaian tujuan internasional.
 - 5) LMS dan platform digital belum optimal untuk mendukung peserta didik.
- c. Opportunities (Peluang)**
- 1) Kebijakan pendidikan nasional dan global yang mendukung inovasi pendidikan lokal dan global.
 - 2) Peluang akreditasi internasional untuk meningkatkan reputasi.
 - 3) Menarik minat mahasiswa dari wilayah serupa (Asia Tenggara).
 - 4) Kemitraan dengan institusi global yang memiliki visi serupa dalam pendidikan dan penelitian.
 - 5) Peluang untuk mengembangkan LMS berbasis kecerdasan buatan untuk mendukung pembelajaran inovatif.
 - 6) Penggunaan media digital untuk mendukung inovasi pembelajaran.
- d. Threats (Ancaman)**
- 1) Kompetisi dari program studi lain di Indonesia dan Asia Tenggara yang menawarkan program serupa;
 - 2) Standar akreditasi internasional yang semakin ketat;
 - 3) Perbedaan dalam kesiapan teknologi antara guru, mahasiswa, dan tenaga kependidikan; dan
 - 4) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat memengaruhi stabilitas pendanaan dan arah strategis.

1.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan (1) kualitas kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan, dan tujuan PS, (2) kejelasan dan kerealistisan visi keilmuan PS dan tujuan PS, dan (3) ketepatan strategi pencapaian tujuan PS.

Untuk meningkatkan kualitas kebijakan, visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), UPPS FKIP Universitas Mulawarman telah mengambil langkah-langkah berikut:

- a. Meningkatkan Kualitas Kebijakan Penyusunan dan Penetapan VMTS PT/UPPS, Visi Keilmuan, dan Tujuan PS dilakukan strategi;
 - 1) Penyelarasan Kebijakan dengan Standar Nasional dan Internasional; a) Revisi dan perubahan kebijakan terkait pembuatan VMTS agar sesuai dengan UU No. 12 Tahun 2012, Peraturan Menteri, dan standar internasional; b) Memastikan kebijakan sesuai dengan kebutuhan lokal dan tantangan global.
 - 2) Sosialisasi yang lebih intensif dan luas melalui; a) Meningkatkan penyebaran kebijakan melalui media digital seperti situs web resmi fakultas dan media sosial program studi; b) Mengintegrasikan VMTS ke dalam orientasi mahasiswa baru, pelatihan dosen, dan rapat koordinasi berkala; dan
 - 3) Evaluasi Berkala Kebijakan melalui; a) Melakukan audit rutin terhadap pelaksanaan kebijakan VMTS dan melibatkan semua pihak untuk memastikan keberlanjutan kualitas.
- b. Meningkatkan kejelasan dan kerealistisan Visi Keilmuan. PS dan Tujuan:
 - 1) Penguatan Rumusan Visi Keilmuan dengan melibatkan pakar pendidikan, linguistik, dan multikulturalisme untuk menilai dan memperbaiki rumusan visi agar lebih spesifik, jelas, dan realistis; b) memastikan bahwa visi keilmuan relevan dengan standar global dan mencakup perspektif etnolinguistik dan keberlanjutan hutan tropis.

- 2) Partisipasi Stakeholder yang lebih luas: a) Berbicara dengan alumni, pengguna lulusan, dan praktisi pendidikan untuk memastikan bahwa visi keilmuan dan tujuan PS sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja; dan b) Meningkatkan partisipasi alumni dalam memberikan masukan strategis melalui survei dan forum diskusi.
 - 3) Mempromosikan visi keilmuan PS MPBI kepada lebih banyak orang dengan; a) menggunakan video promosi, infografis, dan webinar untuk memperkenalkan visi keilmuan di tingkat nasional dan internasional. b) Meningkatkan kerja sama dengan institusi pendidikan dan bisnis untuk mendukung pelaksanaan visi melalui program dual degree, magang, dan penelitian kolaboratif.
- c. Menjamin Ketepatan Strategi Pencapaian Tujuan:
- 1) Optimalisasi Kurikulum; a) Menyesuaikan kurikulum dengan visi keilmuan, termasuk mata kuliah berbasis teori, teknologi, dan interdisipliner; b) Menggabungkan metode pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, dan teknologi pendidikan seperti Global Learning Platform.
 - 2) Meningkatkan Kemampuan Dosen dan Staf; a) Memberikan pelatihan rutin kepada dosen dan staf untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam pengajaran, penelitian, dan pengelolaan program studi b) Menggalakkan dosen untuk berpartisipasi dalam konferensi internasional, penelitian kolaboratif, dan publikasi kolaboratif.
 - 3) Penguatan Sistem Penjaminan Mutu; a) Meningkatkan mekanisme evaluasi implementasi strategi melalui siklus PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan); b) Menjaga kesesuaian strategi dengan standar global dengan mengikuti akreditasi internasional (ACQUIN).
 - 4) Diversifikasi Sumber Dana: a) Mendukung program strategis melalui kerja sama dengan lembaga pemerintah, donor internasional (Grant Connect Indonesia-Australia), dan industri (Dinas Pendidikan) b) Membuat proposal kolaboratif dengan institusi mitra untuk meningkatkan jumlah hibah penelitian.
 - 5) Meningkatkan Layanan Akademik dan Kemahasiswaan; a) Memberikan dukungan teknologi untuk penelitian dan pembelajaran mahasiswa; dan b) Menciptakan pusat karir yang membantu mahasiswa memasuki dunia kerja.
 - 6) Monitoring dan Evaluasi Capaian Strategi; a) Menilai apakah capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja melalui survei dan wawancara; b) Menyusun laporan capaian strategi secara terstruktur dan transparan.