

KRITERIA 5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

5.1 Kebijakan

Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi yang mengatur pemerolehan, pengelolaan, dan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PkM di UPPS, serta pengelolaan dan pemanfaatan prasarana dan sarana pendidikan.

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 53 tahun 2023: Mengatur tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. ([Lihat](#))
2. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 202/PMK.05/2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan Nomor 129/PMK.05/2020 Tentang Pedoman Pengelolaan Badan Layanan Umum ([Lihat](#))
3. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 51/KMK.05/2009 tertanggal 27 Februari 2009 Universitas Mulawarman telah ditetapkan sebagai satuan kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU)
4. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 Tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja Dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2018 Tentang Statuta Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2015: Mengatur tentang sistim organisasi dan tata kerja (SOTK) Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
7. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
8. Surat Keputusan Rektor Nomor 9457/UN17/JM/2023 Tentang Kebijakan Standar Mutu Internal Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
9. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor: 5 Tahun 2023 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
10. Pedoman Penganggaran Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
11. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 887/SK/2018 Tentang Prosedur Operasional Standar (POS) Pada Bagian Keuangan Universitas Mulawarman Tahun 2018 ([Lihat](#))
12. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3936/UN17/HK/2020 Tentang Penetapan Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 4504/UN17/HK/2021 Tahun 2020: Tentang Penetapan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
14. Standar Mutu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020 ([Lihat](#)).
15. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3082/UN.17/HK.02.03/2024 Tentang Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))

Kebijakan di atas telah disosialisasikan kepada seluruh unit kerja yang ada di lingkungan FKIP UNMUL melalui <https://fkip.unmul.ac.id/page?content=Unit.Penjaminan.Mutu>. Kebijakan-kebijakan ini menjadi dasar dalam pemerolehan, pengelolaan, dan penggunaan dana. Di UPPS

dan PS. Pelaksanaan kebijakan tersebut selalu dievaluasi secara periodik dan ditindaklanjuti sesuai kebutuhan. Salah satu evaluasi menghasilkan temuan bahwa biaya kegiatan penelitian dan PkM di PS sebagian besar bersumber dari dana mandiri. Tindak lanjut hasil evaluasi tersebut adalah mengadakan dan/atau memfasilitasi DTSPS untuk mengikuti kegiatan coaching clinic penulisan proposal penelitian dan PkM sehingga peluang untuk mendapatkan hibah dari institusi luar menjadi lebih besar.

5.2 Pelaksanaan

5.2.1 Pemerolehan Keuangan

Besar dana yang diperoleh oleh UPPS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 5.2.1)

Tabel 5.2.1 Pemerolehan Dana

Sumber Dana	Jenis Dana	UPPS				PS			
		Jumlah Dana (dalam jutaan)				Jumlah Dana (dalam jutaan)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Perguruan tinggi sendiri	UKT	32.430,80	34.975,90	41.037,38	36.148,03	789,65	610,60	943,80	781,35
	Yudisium	37,40	15,00	23,25	25,22	4,75	0,00	0,00	1,58
	Pendaftaran	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Legalisir	54,82	27,65	17,93	33,47	0,00	0,00	0,00	0,00
	KKN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	DPF	112,40	0,00	0,00	37,47	0,00	0,00	0,00	0,00
Yayasan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kementerian	BOPTN/APBN	31.423,48	30.625,86	-	20.683,11	0,00	0,00	0,00	0,00
	PPG	9.702,30	9.890,00	-	6.530,77	0,00	0,00	0,00	0,00
Lembaga tertentu DN/LN	Hibah	0,00	360,00	-	120,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Beasiswa LN (Australian Awards)	3.321,90	553,81	1.700,00	1.858,57	0,00	3.150,00	3.856,12	1.050,00
	Beasiswa LN (Visiting Scholars)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	406,50	135,50
	Beasiswa DN	113,27	5.905,20	1.200,00	2.406,16	0,00	0,00	0,00	0,00
Sumber lain	Sewa	72,00	153,49	1.692,50	639,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	Saldo Awal	910,00	200,00	350,00	486,67	0,00	0,00	0,00	0,00
	Pemprov Kaltim	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	811,00	1.200,00	670,33
	Kerjasama ATR/BPN	405,17	0,00	0,00	135,06	0,00	0,00	0,00	0,00
	Koperasi	970,00	912,95	930,20	937,72	0,00	0,00	0,00	0,00
	Filantropi	100,00	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Total		79.653,54	83.619,86	46.951,26	3.336,90	794,40	4.571,60	6.406,42	186,86

Tabel tersebut menyajikan data sumber dan jenis dana yang dikelola oleh Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan Program Studi (PS) selama tiga tahun terakhir (TS-2, TS-1, dan TS). Dana yang berasal dari internal perguruan tinggi, seperti Uang Kuliah Tunggal (UKT), menjadi sumber utama dengan rata-rata sebesar Rp. 36 Miliar untuk UPPS dan Rp. 789 juta untuk PS. Selain itu, pendapatan dari layanan yudisium memberikan rata-rata Rp. 25 juta untuk UPPS dan Rp. 1,58 juta untuk PS, sedangkan legalisir menyumbang rata-rata Rp. 33,47 juta untuk UPPS.

Pendanaan dari kementerian juga signifikan, terutama melalui BOPTN/APBN dengan rata-rata Rp 20 Miliar untuk UPPS, dan program Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebesar Rp. 6,5 Miliar. Dari lembaga tertentu, dana hibah internasional seperti Australian Awards menyumbang rata-rata Rp 120 juta untuk UPPS. Sementara itu, beasiswa domestik menyumbang rata-rata Rp 2,4 Miliar untuk UPPS.

Sumber lain seperti pendapatan sewa memberikan rata-rata Rp 639 juta, saldo awal sebesar Rp 486 juta, dan kerjasama ATR/BPN dengan rata-rata Rp 135 juta, semuanya untuk UPPS. Dana dari filantropi juga berkontribusi, meskipun relatif kecil, dengan rata-rata Rp 33,33 juta. Secara total, rata-rata dana yang dikelola oleh UPPS selama tiga tahun adalah Rp 3 Miliar, sedangkan PS mengelola rata-rata Rp 186 juta. Sumber utama dana tetap didominasi oleh UKT dan pendanaan kementerian, sementara kontribusi dari lembaga tertentu, filantropi, dan kerjasama masih relatif kecil.

5.2.2 Penggunaan Dana

Jumlah dana yang digunakan oleh PS untuk keperluan kegiatan tridarma dalam tiga tahun terakhir (Tabel 5.2.2)

Tabel 5.2.2 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rupiah)				Program Studi (Rupiah)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Biaya Operasional Pendidikan								
	a Biaya Dosen (Gaji, Honor)	1.297.800.000,00	1.396.200.000,00	1.298.600.000,00	1.330.866.666,67	677.193.600,00	773.044.800,00	826.298.400,00	758.845.600,00
	b Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	2.953.800.000,00	3.447.820.000,00	3.286.700.000,00	3.229.440.000,00	138.600.000,00	138.600.000,00	67.200.000,00	114.800.000,00
	c Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	1.887.077.000,00	2.832.832.800,00	2.981.123.580,00	2.567.011.126,67	153.182.000,00	157.755.000,00	95.000.000,00	135.312.333,33
	d Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transportasi Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	3.608.556.632,00	5.770.397.600,00	6.997.411.000,00	5.458.788.410,67	206.808.000,00	52.430.000,00	119.400.000,00	126.212.666,67
2	Biaya operasional kemahasiswaan (bimbingan dan konseling, beasiswa, dan kesehatan)	870.004.300,00	711.790.000,00	893.231.420,00	825.008.573,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	Jumlah	10.617.237.932,00	14.159.040.400,00	15.457.066.000,00	13.411.114.777,00	1,175,783,600	1,121,829,800	1,107,898,400	1,135,170,600

3	Biaya Operasional Penelitian	1.040.800.000,00	1.682.390.000,00	1.889.447.000,00	1.537.545.666,67	36.610.000	134.152.000	76.200.000	82.320.667
	Biaya Operasional PkM	165.000.000,00	306.972.000,00	489.070.000,00	320.347.333,33	0	0	0	0
	Biaya Investasi SDM	1.059.430.000,00	1.951.134.600,00	1.696.432.000,00	1.568.998.866,67	22.400.000	18.700.000	59.400.000	33.500.000
	Biaya Investasi Sarana	2.690.149.560,00	1.134.871.000,00	1.187.935.000,00	1.670.985.186,67	0	19.563.000	0	6.521.000
	Biaya Investasi Prasarana	1.292.700.000,00	839.032.000,00	794.050.000,00	975.260.666,67	0	0	0	0
	Jumlah	6.248.079.560,00	5.914.399.600,00	6.056.934.000,00	6.073.137.720,00	59.010.000	172.415.000	135.600.000	122.341.667

Berdasarkan data yang disajikan, pengelolaan keuangan menunjukkan bahwa Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mengalokasikan rata-rata Rp 13,41 miliar per tahun untuk berbagai jenis penggunaan, sedangkan Program Studi (PS) mengelola rata-rata Rp 1,15 miliar per tahun. Sebagian besar pengeluaran difokuskan pada biaya operasional pendidikan, dengan porsi terbesar dialokasikan untuk gaji dan honor dosen serta tenaga kependidikan. Rata-rata pengeluaran UPPS untuk gaji dosen adalah Rp 1,33 miliar, sementara PS mengalokasikan Rp 758,84 juta. Biaya operasional pembelajaran dan tidak langsung juga cukup signifikan, dengan rata-rata pengeluaran UPPS masing-masing Rp 2,57 miliar dan Rp 135 juta.

Selain itu, UPPS juga mengeluarkan dana untuk mendukung penelitian, pengabdian kepada masyarakat (PkM), dan investasi. Rata-rata biaya penelitian sebesar Rp1,54 miliar, sedangkan biaya untuk PkM sebesar Rp320,35 juta. Investasi dalam sumber daya manusia (SDM), sarana, dan prasarana menunjukkan komitmen terhadap pengembangan jangka panjang, dengan rata-rata masing-masing Rp1,57 miliar, Rp1,67 miliar, dan Rp975,26 juta. Keseluruhan data mencerminkan pola pengelolaan keuangan yang strategis dengan fokus utama pada penguatan pendidikan, dukungan operasional, dan investasi untuk peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik.

5.2.3 Dana Penelitian

Dana kegiatan penelitian dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTSP (Tabel 5.2.3)

Tabel 5.2.3 Dana Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Outcomes Assessment In Higher Education Contexts: A case Study From Indonesia Teacher Educator	Dr. Istanti Hermagustiana, M.A.	PT/Mandiri	7,5			2,50
2	Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Internet-Based Teaching and Learning	Dr. Ventje Jany Kalukar, M.A	PT/Mandiri	8			2,50
3	The University's Strategic Planning on Driving Forces and Overcoming Obstacles e-learning Program During and After The Covid-19 Pandemic	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	PT/Mandiri	25			8,33
4	Developing Tropical Studies-based	Dr. Iwan	PT/Mandiri	22			7,33

Tahun	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	English Module for Students of Mulawarman University	Setiawan, M.Pd					
5	Learning To Read Journal Articles: Experiences And Perceptions Of Eft Undergraduate Students	Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd, Ph.D	PT/Mandiri		12,5		
6	Culturally Responsive Teaching For Efl Teachers: A Study Of Best Practices And Teacher Perceptions	Dr. Noor Rachmawaty, S.Pd., M.Ed	PT/Mandiri		10,0		3,33
7	The Development Of Learning Modules Using Locally-Environmental-Issues-Based-Stories With Genre Based Approach	Dr. Istanti Hermagustiana, M.A.	PT/Mandiri		10,0		3,33
8	Preparing Preservice Teacher To Integrate Technology Into Literature And Efl Instruction	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	PT/Mandiri		25,0		8,33
9	Analizing Patterns of Qutside Source Integration Practices among Graduate Students for Academi Integrity	Dr. Aridah, M.A	PT/Mandiri			15,0	5,00
10	A Case Study on Field Experience Programs on Teaching Practikum and Students Learning Outcome	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	PT/Mandiri			15,0	5,00
11	Internalisasi Nilai Karakter Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Multi Situs PAUI) Buddhis Mitta School, Taman Seminari Santo Eugenius de Mazenod, TK Kristen Desa Pampang dan TK Islamic Center	Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum	PT/Mandiri			15,0	5,00
12	Investigasi Kemampuan Mahasiswa Dalam Memahami "English Nouns" Dalam Kalimantan Bahasa Inggris	Dr. Ventje Jany Kalukar, M.A	PT/Mandiri			15,0	5,00
13	Self-Reported Feedback on Speaking Performance: Indonesia Elf Pre-Service Teachers' Voices	Dr. Istanti Hermagustiana, M.A.	PT/Mandiri			12,5	4,17
14	Modelling the Contribution of Anxiety, Enjoyment, and Classroom Enveriotment to Boredom Among English Major Students	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd	PT/Mandiri			12,5	4,17
15	Penerapan Praktik Translanguaging Pedagogis Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas di Kalimantan Timur	Dr. Desy Rusmawaty, S.Pd., M.A	PT/Mandiri			12,0	4,00
16	The Effect of Flipperentiated Instuction on Efl Students' Writing Performance	Dr. Weningtyas Parama Iswari, M.Ed	PT/Mandiri			12,0	4,00
17	Disclosing the Pattern of References in Dayak Kenyah Folklores	Dr. Bibit Suhatmady, M.Pd	PT/Mandiri			12,0	4,00
18	Inventarisasi dan Penamaan Pengetahuan Multi Budaya Peserta Didik SMA di Kalimantan Timur	Prof. Dr. H. Susilo, M.Pd	PT/Mandiri			15,0	5,00
19	Refleksi Guru Terkait Kompetensi Pembuatan Materi Bacaan Digital	Dr. Phill Maria Ping, M.Sc.	PT/Mandiri			8,5	2,83

Tahun	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Bertema HTLL untuk Pengajaran Bahasa Inggris Usia Dini						
20	Undergraduate Thesis Supervision of English Department of Mulawarman University	Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd, Ph.D	PT/Mandiri			8,5	2,83
21	Exploring Pre-service English Teachers' Digital Competence in Creating Interactive Instructional Materials	Effendi Limbong, M.Ed., Ed.D.	Lembaga LN	19,8			
22	Developing Research Conceptions Into Actions: Voices of English Teachers at a Split Site Master Program	Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd, Ph.D	Lembaga LN			135,5	
23	Enhancing ESL Critical Thinking and Learning Outcomes Through Multimodal Literature and Digital Tools	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Lembaga LN			135,5	
24	Interactive Instructional Materials using PowerPoint, Artificial Intelligence, CapCut, Inknoe ClassPoint, Filmora, Internet and Canva	Effendi Limbong, M.Ed., Ed.D.	Lembaga LN			135,5	
Total				81,8	57,5	559,5	86,67
Rata-Rata				16,4	14,4	37,3	4,56

Berdasarkan data penelitian yang dilakukan dalam beberapa tahun terakhir, terlihat bahwa berbagai tema telah dijadikan fokus kajian, terutama terkait pendidikan, teknologi, dan pengajaran Bahasa Inggris. Jumlah pendanaan yang diperoleh dari sumber PT/Mandiri dan lembaga luar negeri menunjukkan tren peningkatan yang signifikan pada TS, dengan total dana sebesar 559,5 juta, lebih tinggi dibandingkan TS-1 dan TS-2 yang masing-masing mencapai 57,5 juta dan 81,8 juta. Rata-rata dana tahunan juga meningkat dari 16,4 juta (TS-2) menjadi 37,3 juta (TS). Hal ini mencerminkan adanya perhatian yang lebih besar terhadap pengembangan penelitian, khususnya yang mendukung inovasi dalam pengajaran dan pengembangan kurikulum berbasis teknologi dan konteks lokal. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh berbagai ketua tim menunjukkan keberagaman fokus, mulai dari integrasi teknologi, pengembangan modul berbasis lokal, hingga studi pedagogi multikultural. Hal ini memperlihatkan komitmen yang kuat dari para peneliti untuk memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di Kalimantan Timur.

5.2.4 Dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Dana kegiatan PkM dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTSP (Tabel 5.2.4)

Tabel 5.2.4 Dana PkM

Tahun	Judul PkM	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana PKM (Juta)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pelatihan Integrasi Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Bagi Guru di SDN 008 dan SDIT Al Fath Kecamatan Sepaku	Dr. Yuni Utami Asih, M.Pd	PT/Mandiri			5	1,7
2	Pelatihan Pembuatan Digital Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak (Listening Skill)	Dr. Aridah MA	PT/Mandiri			5	1,7
3	Pendampingan Pembuatan Materi Ajar Digital Bertema HTLL untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Anak Usia Dini	Dr. Syamdianita, S.Pd., M.Pd	PT/Mandiri			5	1,7
4	Penerapan Aplikasi Elsa Speak untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Peserta Didik di SMP Negeri 46 Samarinda	Dr. Desy Rusmawaty, S.Pd., MA	PT/Mandiri			5	1,7
5	Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Samarinda	Dr. Ventje Jany Kalukar, MA	PT/Mandiri			5	1,7
6	Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak-Anak di Lingkungan Masyarakat	Prof. Dyah Sunggingwati, Ph.D	PT/Mandiri			5	1,7
7	Peningkatan Kemampuan Literasi Guru Bahasa Inggris di Sekolah Menengah melalui Berbagai Jenis Teks Sastra Inggris	Dr. Sunardi, M.Hum	PT/Mandiri			5	1,7
8	Peningkatan Kemampuan Mengajar Keterampilan Berbicara Berorientasi pada Spoken Grammer di Kalangan Guru Bahasa Inggris SMP Kota Samarinda	Dr. Istanti Hermagustiana, MA.	PT/Mandiri			5	1,7
9	Penggunaan Aplikasi Cake Pada Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Pelajar Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 4 Samarinda	Dr. Desi Rusmawati, S.Pd., MA	PT/Mandiri		5		1,7
10	A Workshop on Teaching English Using Multiple Intelegensi Based Insruction	Dr. Weningtyas Parama Iswari, M.Ed	PT/Mandiri		5		1,7
11	Pelatihan Penyusunan Rencana Pembelaaran Berbasis Teks untuk Pelajaran Bahasa Inggris SMP di Balikpapan	Dr. Yuni Utami Asih, M.Pd	PT/Mandiri		5		1,7
12	Pembuatan Pelatihan Speaking Sebagai Tambahan Buku Bahasa Inggris SMP Kelas VII di Kelurahan Sempaja Timur Samarinda	Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Pd	PT/Mandiri		5		1,7
13	Pelatihan Google Jamboard Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Bahasa Inggris di Samarinda	Dr. Desi Rusmawati, S.Pd., MA	PT/Mandiri	5			1,7
14	Pendampingan Pembuatan Materi Digital Dwibahasa Membaca Dialogis Bermuatan Tradisi Lokal HTLL Untuk Guru TK Insan Cita Madani Samarinda	Dr. Phill Maria Teodora Ping. <u>M.Sc</u>	PT/Mandiri	5			1,7

Tahun	Judul PkM	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana PKM (Juta)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Differentiated Instruction Workshop A Model and Strategies for Responsive Teaching in Middle and High School	Dr. Noor Rachmawaty, M.Ed	PT/Mandiri	5			1,7
16	Pengenalan dan Integrasi Pembelajaran Computational Thinking di Sekolah Menengah di Kalimantan Timur	Dr. Sunardi, M.Hum	PT/Mandiri	5			1,7
17	Global Community Services: Teaching Assistantship and Educational Exchange Program in Australia	Dr. Sunardi, M.Hum	Lembaga LN			265	88,3
18	International Community Services: Collaborative Classroom Engagement and Teaching Support in New Zealand	Dr. Sunardi, M.Hum	Lembaga LN			164	54,7
Total				20	20	469	169,7
Rata-Rata				5	5	47	9,4

Berdasarkan data kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam tiga tahun terakhir, terlihat bahwa sebagian besar kegiatan didanai oleh sumber PT/Mandiri dengan jumlah dana yang relatif konsisten sebesar 5 juta per kegiatan. Kegiatan yang dilaksanakan mencakup berbagai topik, seperti pelatihan digital, pengembangan materi ajar, dan penerapan teknologi dalam pengajaran bahasa Inggris, menunjukkan keberagaman fokus yang mendukung pengembangan kapasitas guru dan pelajar di berbagai jenjang pendidikan.

Di sisi lain, terdapat dua kegiatan PkM yang didanai oleh lembaga luar negeri dengan total dana yang signifikan sebesar 265 juta dan 164 juta pada TS, yaitu kegiatan layanan komunitas internasional di Australia dan Selandia Baru, yang memberikan kontribusi besar pada rata-rata dana keseluruhan sebesar 47 juta pada tahun tersebut. Rata-rata dana tahunan keseluruhan selama tiga tahun adalah 9,4 juta. Data ini mencerminkan peningkatan kontribusi internasional pada tahun terakhir, meskipun sebagian besar kegiatan tetap berorientasi pada kebutuhan lokal. Hal ini menunjukkan kombinasi antara komitmen lokal dan upaya untuk memperluas dampak global.

5.2.5 Data Prasarana Pendidikan

Data prasarana pendidikan yang dapat diakses dan dipergunakan oleh PS untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (Tabel 5.2.5)

Tabel 5.2.5 Data Prasarana Pendidikan

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Luas (m2)	Kepemilikan*		Ko
				MS	SK	
1	2	3	4	5	6	7
	RUANG KELAS	56	3596.5	V	V	V
	LABORATORIUM	19	1527.36	V	V	V
	RUANG MICROTEACHING	9	258.05	V	V	V
	RUANG BACA	4	290.18	V	V	V
	RUANG SEMINAR/UJIAN	7	200.65	V	V	V
	RUANG PIMPINAN	4	92.8	V	V	V
	RUANG JURUSAN	4	113.8	V	V	V
	RUANG KOORDINATOR PRODI	21	644.72	V	V	V
	RUANG UNIT TEKNIS	2	39.1	V	V	V

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Luas (m ²)	Kepemilikan*		Terawat
				MS	SK	
1	2	3	4	5	6	7
	RUANG TATA USAHA	19	657.6	√	√	√
	RUANG DOSEN	7	322.65	√	√	√
	RUANG RAPAT/PERTEMUAN	8	384.7	√	√	√
	RUANG GURU BESAR	1	118.5	√	√	√
	RUANG GUDANG	1	76.51	√		√
	RUANG UTILITIES	1	90.2	√		√
	RUANG HIMPUNAN MAHASISWA	21	316	√		√
	ASRAMA MAHASISWA	5	335.84	√	√	√
	AULA/SERBAGUNA	2	849.1	√	√	√
	TEMPAT IBADAH	2	204	√		√
	TOILET	54	245.3	√		√
	KOPERASI	1	147.7	√		√
	KANTIN	5	177.6	√		√
	RUANG TERBUKA	9	81	√	√	√
	LAPANGAN OLAHRAGA	2	976	√	√	√
	LAHAN PARKIR	12	5936.1	√	√	√

*Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai: MS = Milik Sendiri; SK = Sewa/Kontrak/Kerja sama

**Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan kondisi terkini

5.2.6 Data Sarana Pendidikan

Data sarana pendidikan yang dapat diakses dan dipergunakan oleh PS untuk melaksanakan kegiatan pendidikan Tabel 5.2.6)

Tabel 5.2.6 Data Sarana Pendidikan

No	Jenis Sarana	Jumlah Unit	Kualitas	Kondisi		Unit Pengelola (PS, UPPS, PT)
				Terawat	Tidak Terawat	
1	2	3	4	5	6	7
1	Meja	70	Baik	√		PS
2	Kursi	70	Baik	√		PS
3	TV Monitor	2	Baik	√		PS
4	Layar Proyektor	2	Baik	√		PS
5	Sofa	1	Baik	√		PS
6	Komputer/laptop	5	Baik	√		PS
7	AC	9	Baik	√		PS
8	Papan Tulis Kaca (Glassboard)	1	Baik	√		PS
9	Papan tulis Vinyl	2	Baik	√		PS
10	Electronic board	1	Baik	√		PS

*Diisi: sangat baik, baik, kurang baik, atau tidak baik

**Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai: MS = Milik Sendiri; SK = Sewa/Kontrak/Kerja sama

***Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan kondisi terkini

5.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap: (1) kebijakan keuangan, sarana dan prasarana; (2) pemerolehan dana; (3) pengelolaan anggaran; (4) penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, dan publikasi; dan (5) pengadaan dan pengelolaan sarana & prasarana pembelajaran.

1. Evaluasi Pemerolehan Dana

Pemerolehan dana oleh UPPS dan PS menunjukkan keberagaman sumber pendanaan, dengan dominasi dari UKT dan BOPTN/APBN. Rata-rata dana yang dikelola oleh UPPS mencapai Rp 69,46 miliar, sedangkan PS mengelola Rp 2,6 miliar. Dana dari kementerian dan lembaga internasional juga memberikan kontribusi signifikan, terutama dari Australian Awards dan program PPG. Namun, kontribusi dari filantropi dan kerjasama masih relatif kecil, sehingga perlu ditingkatkan melalui strategi kemitraan dan inovasi program.

2. Evaluasi Pengelolaan Anggaran

Pengalokasian strategis ditunjukkan dalam pengelolaan anggaran, dengan fokus utama pada operasi pendidikan. UPPS mengalokasikan rata-rata Rp 13,41 miliar per tahun, sedangkan PS Rp 1,12 miliar. Sebagian besar digunakan untuk gaji dosen dan tenaga kependidikan, operasional pembelajaran, dan dukungan operasional tidak langsung. Namun, proporsi untuk kegiatan kemahasiswaan masih rendah, terutama di PS, dengan hanya sebesar Rp 18,83 juta per tahun. Hal ini memerlukan peningkatan alokasi guna mendukung kesejahteraan dan pengembangan potensi mahasiswa.

3. Evaluasi Penggunaan Dana untuk Penelitian

Pendanaan penelitian mengalami tren peningkatan dalam tiga tahun terakhir, dengan rata-rata tahunan naik dari Rp 12,8 juta (TS-2) menjadi Rp 16,4 juta (TS). Beragam tema penelitian, mulai dari teknologi pendidikan hingga studi multikultural, mencerminkan keberagaman dan relevansi topik. Tren ini menunjukkan komitmen UPPS dan PS untuk mendorong inovasi dan kontribusi ilmiah. Namun, perlu peningkatan dana untuk memperluas cakupan penelitian dan dampak yang dihasilkan.

4. Evaluasi Penggunaan Dana untuk PkM

Dana PkM sebagian besar berasal dari PT/Mandiri dengan rata-rata Rp 5 juta per kegiatan. Fokus utama adalah pengembangan kapasitas guru dan penerapan teknologi dalam pembelajaran, yang relevan dengan kebutuhan lokal. Meskipun hanya ada dua kegiatan, pendanaan internasional memberikan kontribusi besar terhadap total dana tahunan rata-rata TS sebesar Rp 19 juta. Oleh karena itu, diperlukan strategi untuk memperluas sumber pendanaan internasional dan meningkatkan skala kegiatan PkM.

5. Evaluasi Penggunaan Dana untuk Publikasi

Dana untuk mendukung publikasi belum secara spesifik terinci, namun hasil penelitian yang bervariasi menunjukkan bahwa aktivitas publikasi sudah mulai terintegrasi dengan hasil penelitian dan PkM. Untuk meningkatkan dampak publikasi, perlu adanya alokasi dana khusus, insentif bagi peneliti, dan pengembangan jurnal terindeks internasional.

5.4 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan (1) jumlah dana yang diperoleh; (2) kualitas pengelolaan dana; (3) efektivitas penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, dan publikasi; dan (4) pengadaan dan pengelolaan sarana & prasarana pembelajaran.

UPPS telah mengambil beberapa langkah strategis untuk meningkatkan jumlah dana yang diperoleh. Salah satunya adalah mengembangkan kolaborasi strategis dengan instansi pemerintah, sektor swasta, dan lembaga internasional untuk diversifikasi sumber dana melalui pengajuan proposal hibah dan program kolaborasi. Selain itu, UPPS juga mengoptimalkan potensi filantropi dengan menjalin komunikasi

dengan alumni dan masyarakat melalui program donasi atau dana abadi. Layanan berbasis kebutuhan masyarakat, seperti pelatihan, konsultasi, dan pengelolaan aset sewa, diperkuat oleh UPPS untuk meningkatkan pendapatan mandiri.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pengelolaan dana, UPPS telah mengimplementasikan sistem pengelolaan keuangan digital guna mendukung transparansi dan akuntabilitas, termasuk pelaporan keuangan berbasis waktu nyata. UPPS juga mengadakan pelatihan rutin bagi SDM untuk meningkatkan kapasitas dalam pengelolaan keuangan, terutama terkait penganggaran, audit, dan manajemen dana. Selain itu, dilakukan pula monitoring dan evaluasi berkala melalui audit internal untuk memastikan penggunaan dana sesuai dengan rencana strategis dan efisiensi alokasi anggaran.

Fokus utama UPPS adalah efektivitas penggunaan dana. UPPS memanfaatkan dana untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi, seperti aplikasi pembelajaran, laboratorium digital, dan pengembangan kurikulum inovatif. Alokasi dana untuk kegiatan kemahasiswaan ditingkatkan untuk mendukung potensi mahasiswa melalui pelatihan keterampilan, kewirausahaan, dan kompetensi akademik. Selain itu, UPPS memperluas cakupan program berbasis kebutuhan masyarakat lokal dan meningkatkan pendanaan dari lembaga donor internasional melalui pengembangan kolaborasi internasional, skema hibah internal yang lebih fleksibel, dan insentif untuk publikasi di jurnal bereputasi. Untuk publikasi, UPPS menyediakan dana khusus untuk biaya penerbitan di jurnal internasional dan dukungan teknis, seperti pelatihan penulisan ilmiah dan layanan proofreading.

Dengan langkah-langkah ini, UPPS tidak hanya berusaha meningkatkan keberlanjutan finansial, tetapi juga memastikan efisiensi dan efektivitas pengelolaan dana untuk mendukung seluruh kegiatan pendidikan, kemahasiswaan, penelitian, PKM, dan publikasi. Strategi ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas layanan akademik dan non-akademik secara keseluruhan.