

## KRITERIA 7. PENELITIAN

### 7.1 Kebijakan

(a) Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor atau Ketua) yang mengatur penelitian di PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

**(a) Kebijakan tertulis dalam bentuk peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan pimpinan perguruan tinggi (Rektor atau Ketua) yang mengatur penelitian di PT**

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 53 tahun 2023: Mengatur tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. ([Lihat](#))
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2018 Tentang Statuta Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2015: Mengatur tentang sistim organisasi dan tata kerja (SOTK) Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
4. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
5. Surat Keputusan Rektor Nomor 9457/UN17/JM/2023 Tentang Kebijakan Standar Mutu Internal Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
6. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor: 5 Tahun 2023 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3936/UN17/HK/2020 Tentang Penetapan Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
8. Rencana Induk Pengembangan Inovasi, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat ([Lihat](#))
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 4504/UN17/HK/2021 Tahun 2020: Tentang Penetapan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020-2024. ([Lihat](#))
10. Rencana Strategis Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman Tahun 2021 – 2024 ([Lihat](#))
11. Standar Mutu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020 ([Lihat](#)).
12. Buku Pedoman Bantuan Penelitian Tahun 2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman ([Lihat](#))
13. Keputusan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 3082/UN.17/HK.02.03/2024 Tentang Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))
14. Standar Penyusunan Visi dan Misi Universitas Mulawarman. ([Lihat](#))

**(b) Sosialisasi Kebijakan Penelitian**

Sosialisasi kebijakan penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman dilakukan sebagai langkah strategis untuk memastikan kebijakan dapat dipahami dan dilaksanakan secara efektif oleh seluruh pihak terkait.

Proses sosialisasi ini meliputi beberapa langkah utama. Penyampaian informasi dilakukan melalui rapat, forum diskusi, dan presentasi yang melibatkan dosen, peneliti, dan mahasiswa serta melalui sosial media berupa Group Whatapps pimpinan pimpinan fakultas. Selain itu distribusi dokumen kebijakan dilakukan dalam bentuk cetak maupun digital, sehingga mempermudah aksesibilitas dokumen oleh semua pihak yang berkepentingan. Sebagai langkah inovatif, kebijakan ini juga dipublikasikan melalui website resmi FKIP Universitas Mulawarman (<https://fkip.unmul.ac.id>), yang berfungsi sebagai media informasi utama untuk menyebarluaskan dokumen, panduan, dan berita terkait penelitian.

**(c) Implementasi Kebijakan Penelitian**

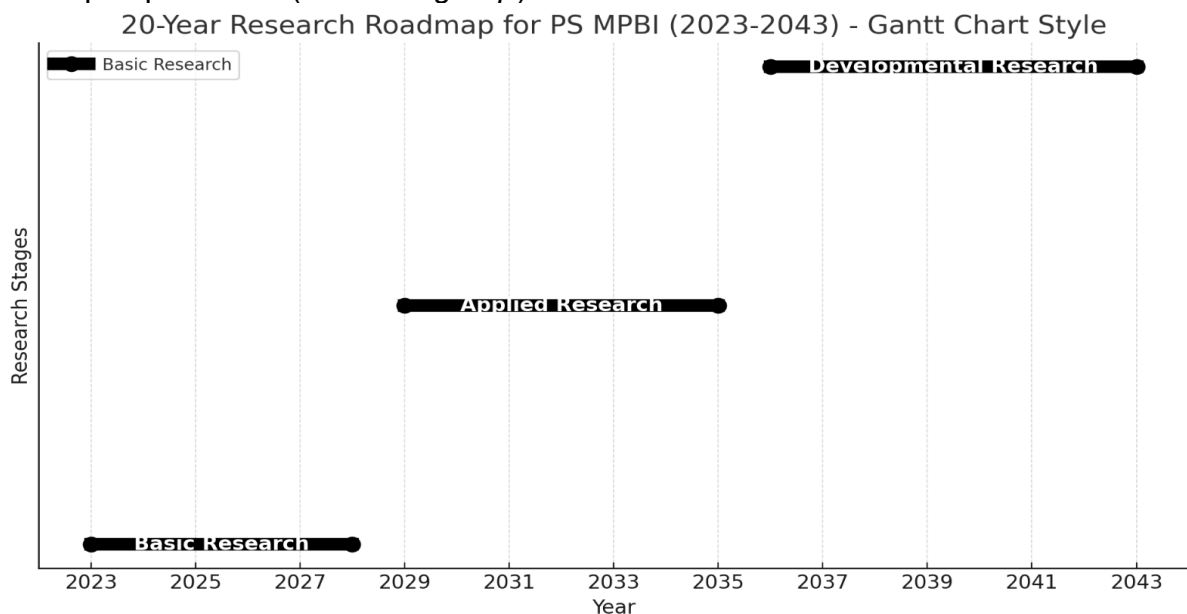
Implementasi kebijakan penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman adalah proses pelaksanaan kebijakan yang telah dirumuskan untuk mendukung kegiatan penelitian agar sesuai dengan tujuan dan standar yang ditetapkan oleh fakultas. Proses ini mencakup berbagai langkah konkret untuk memastikan kebijakan diterapkan dalam praktik nyata. Salah satu langkah utamanya adalah penerapan standar penelitian, meliputi standar hasil, proses, penilaian, dan pengelolaan penelitian, sehingga semua penelitian yang dilakukan memiliki kualitas dan relevansi yang tinggi. Fakultas juga menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung, seperti, akses perpustakaan yang membantu kelancaran kegiatan penelitian.

Selain itu, implementasi kebijakan ini melibatkan pengelolaan dan koordinasi oleh tim penjamin mutu yang bertugas merancang, melaksanakan, serta memonitor dan mengevaluasi keberhasilan kebijakan penelitian. Dukungan pendanaan juga diberikan melalui alokasi anggaran yang sesuai dengan prioritas fakultas dan kebutuhan para peneliti, guna menjamin keberlanjutan penelitian. Fakultas secara berkala melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kebijakan ini untuk mengukur keberhasilan, dampak penelitian, serta memastikan kesesuaian dengan standar yang telah ditetapkan.

**7.2 Pelaksanaan**

**7.2.1 Peta Jalan dan Kelompok Penelitian**

Pelaksanaan penelitian DTSPS berdasarkan pada peta jalan (*roadmap*) dan kelompok penelitian (*research group*)!



### 7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

Aktivitas karya penelitian yang relevan dan yang melibatkan mahasiswa yang dilakukan oleh DTSP dalam tiga tahun terakhir (Tabel 7.2.2).

**Tabel 7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian**

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana**			Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Dirujuk Menjadi Tema Tesis mahasiswa**	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		D L	L N	P T/ M D					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
<b>TS (2024)</b>									
1	Analizing Patterns of Qutside Source Integration Practices among Graduate Students for Academi Integrity			√	Dr. Aridah, M.A	TESOL, Writing for Academics and Advanced Grammar	√	Dr. Weningty as Parama Iswari, M.Ed, Dr. Noor Rachmawaty, M.Ed,	Sella Ayu Nindya
2	A Case Study on Field Experience Programs on Teaching Praktikum and Students Learning Outcome			√	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Literature-Based English Language Teaching (ELT), Study of Phenomenology	√	Dr. Desy Rusmawaty, S.Pd., Ma,	Achmad Ivansyah Obos
3	Self-Reported Feedback on Speaking Performance: Indonesia Elf Pre-Service Teachers' Voices			√	Dr. Istanti Hermagustiana, M.A.	Assesment and English Language Teaching (ELT)	√	Eni Uswatun Hasanah	Kristoforus Gustian
4	Penerapan Praktik Translanguaging Pedagogis Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas di Kalimantan Timur			√	Dr. Desy Rusmawaty, S.Pd., M.A	Linguistics and Language Teaching	√	Ali Mahfud	Bandarsyah
5	The Effect of Flipperentiated Instuction on Efl Students' Writing Performance			√	Dr. Weningty as Parama Iswari, M.Ed	Teaching English as A Second Language, Designing Materials	√	Dr. Aridah, M.A	Kristoforus Gustian

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana**			Nama Ketua Tim	Kepakaran KetuaTim*	Dirujuk Menjadi Tema Tesis mahasiswa**	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		D L	L N	P T/ M D					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						for Language Instruction, and Evaluating English Language Proficiency			
6	Inventarisasi dan Penamaan Pengetahuan Multi Budaya Peserta Didik SMA di Kalimantan Timur			√	Prof. Dr. H. Susilo, M.Pd	Sociolinguistics, Linguistics, and Applied Linguistics Specialising in English Language Teaching (ELT)	√	Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, Ph.D	Wiggy Rahmadani
7	Refleksi Guru Terkait Kompetensi Pembuatan Materi Bacaan Digital Bertema HTLL untuk Pengajaran Bahasa Inggris Usia Dini			√	Dr. Phill Maria Ping, M.Sc.	Reading Instruction and Literacy	√	Dr. Syamdianita, S.Pd., M.Pd	Jihan Nabilah
8	Undergraduate Thesis Supervision of English Department of Mulawarman University			√	Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd, Ph.D	Reading Comprehension and Professional Education in English Language Teaching (ELT)	√	Dr. Istanti Hermagus tiana, M.A.	Novira Anjani
9	Developing Research Conceptions Into Actions: Voices of English Teachers at a Split Site Master Program		√		Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd, Ph.D	Reading Comprehension and Professional Education in English	√		Purnamawati Mohpul

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana**			Nama Ketua Tim	Kepakaran KetuaTim*	Dirujuk Menjadi Tema Tesis mahasiswa**	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		D L	L N	P T/ M D					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						Language Teaching (ELT)			
10	Enhancing ESL Critical Thinking and Learning Outcomes Through Multimodal Literature and Digital Tools		√		Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Literature-Based English Language Teaching (ELT), Study of Phenomenology	√		Abdul Muid
d s t									
Jumlah judul penelitian di TS: 9									
<b>TS-1 (2023)</b>									
1	Learning to Read Journal Articles: Experiences And Perceptions Of EFT Undergraduate Students			√	Prof. Dr. Dyah Sunggingwati, S.Pd., M.Pd, Ph.D	Reading Comprehension and Professional Education in English Language Teaching (ELT)	√	Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd, Ichi Ahada, M.M., M.Pd	Yosieka Maharan i
2	Culturally Responsive Teaching For EFL Teachers: A Study Of Best Practices And Teacher Perceptions			√	Dr. Noor Rachmawaty, S.Pd., M.Ed	TESOL, Intercultural Communication, Second Language Acquisition (SLA)	√	Dr. Weningtyas Pramaswari, M.Ed, Dr. Aridah, Ma	Agam Sulaksono
3	The Development Of Learning Modules Using Locally-Environmental-Issues-Based-Stories With Genre Based Approach			√	Dr. Istanti Hermagustiana, M.A.	Assesment and English Language Teaching (ELT)	√	Dr. Desy Rusmawaty, S.Pd., Ma,	Ratna Afina Firsyani

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana**			Nama Ketua Tim	Kepakaran KetuaTim*	Dirujuk Menjadi Tema Tesis mahasiswa**	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		D L	L N	P T/ M D					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Preparing Preservice Teacher to Integrate Technology Into Literature And ELT Instruction			√	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Literature-Based English Language Teaching (ELT), Study of Phenomenology	√	Dr. Istanti Hermagustiana	Yuniar Triza Irawan
d									
s									
t									

Jumlah judul penelitian di TS-1: 4

#### TS-2 (2022)

1	Outcomes Assessment in Higher Education Contetexs: A Case Study from Indonesia Teacher Educator			√	Dr. Istanti Hermagustiana, M.A.	Assesment and English Language Teaching (ELT)	√	Dr, Desy Rusmawaty, S.Pd, M.A	Dwi Titi Maesaroh
2	The University's Strategic Planing on Driving Forces and Overcoming Obstracles E-Learning Program During and After the COVID-19 Pandemic			√	Dr. Sunardi, S.S., M.Hum.	Literature-Based English Language Teaching (ELT), Study of Phenomenology	√	Famala Eka Sanhadi Rahayu, M.Pd	Eni Uswatun Hasanah
3	Developing Tropical Studies-Based English Module for Students of Mulawarman University			√	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd	Listening Skills and the TESOL Practicum	√	Dr. Weningtyas Pramaswari, M.Ed, Dr. Noor Rachmawaty, M.Ed, Dr Bibit Suhatmady, M.Ed, Ida Wardani, M.Pd	Amedea Cathriona Maharani

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana**			Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Dirujuk Menjadi Tema Tesis mahasiswa**	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		D L	L N	P T/ M D					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Exploring Pre-service English Teachers' Digital Competence in Creating Interactive Instructional Materials		√		Effendi Limbong, M.Ed., Ed.D.	TESOL, ICT, and Multicultural Education	√		Taufik Hidayat
d									
s									
t									
Jumlah judul penelitian di TS-2: 4									
Jumlah total penelitian di PS dalam tiga tahun terakhir: 18									
Jumlah rata-rata judul penelitian per tahun/dosen: 6									

Jumlah penelitian DTSP yang menjadi rujukan tesis:

\*Diisi dengan kepakaran (*expertise*) atau *research interest* ketua tim peneliti.

\*\*Diisi dengan tanda centang (√)

Dalam tiga tahun terakhir, total terdapat 18 judul penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Rata-rata, setiap tahun dilakukan 6 judul penelitian per dosen. Pada tahun 2024 (TS), terdapat 10 judul penelitian, sedangkan pada tahun 2023 (TS-1) dan 2022 (TS-2) masing-masing terdapat 4 judul penelitian. Berbagai penelitian ini melibatkan mahasiswa dalam berbagai topik, baik sebagai peneliti utama maupun anggota tim penelitian. Penelitian yang dilakukan mencakup bidang kepakaran yang luas, seperti linguistik, pendidikan sastra, teknologi pendidikan, pengembangan kurikulum, dan lainnya. Banyak dari penelitian ini menjadi rujukan untuk tema tesis mahasiswa, menunjukkan relevansi yang tinggi dalam mendukung pengembangan akademik dan profesional mahasiswa. Ketua tim peneliti memiliki keahlian yang beragam, mulai dari penulisan akademik, pengembangan literatur, penilaian bahasa, hingga pendidikan teknologi, yang memperkuat kualitas penelitian yang dilakukan. Secara keseluruhan, tabel ini menggambarkan keterlibatan aktif dosen dan mahasiswa dalam penelitian yang mendukung kemajuan pendidikan dan pengembangan keahlian di berbagai bidang.

### 7.2.3 Publikasi Hasil Penelitian DTSP

Jumlah publikasi hasil penelitian DTSP dalam tiga tahun terakhir (Tabel 7.2.3).

**Tabel 7.2.3 Jumlah Publikasi Hasil Penelitian DTSP**

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Artikel di jurnal nasional ber-ISSN	5	10	5	N-A1 = 20
2.	Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN	18	36	30	N-A2 = 84
3.	Artikel di jurnal internasional	2	3	5	N-A3 = 10
4.	Artikel di jurnal internasional bereputasi		5	2	N-A4 = 7

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5.	Artikel dalam prosiding seminar lokal/ perguruan tinggi				N-B1 = 0
6.	Artikel dalam prosiding seminar nasional			2	N-B2 = 2
7.	Artikel dalam prosiding seminar internasional				N-B3 = 0
8.	Tulisan di media massa lokal atau wilayah				N-C1 = 0
9.	Tulisan di media massa nasional				N-C2 = 0
10.	Tulisan di media massa internasional				N-C3 = 0
11.	Pameran/pagelaran tingkat lokal/wilayah/ perguruan tinggi				N-D1 = 0
12.	Pameran/pagelaran tingkat nasional				N-D2 = 0
13.	Pameran/pagelaran tingkat nasional				N-D3 = 0
14.	Buku/ <i>Book Chapter</i>		1	2	N-E1 = 3
15.	Paten				N-E2 = 0

Jumlah Publikasi Hasil Penelitian DTPS ([Lihat](#))

Tabel 7.2.3 tentang Jumlah Publikasi Hasil Penelitian DTPS menunjukkan bahwa dalam tiga tahun terakhir, terdapat berbagai jenis publikasi hasil penelitian. Jumlah artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional ber-ISSN adalah 20, dengan rincian 5 artikel pada TS-2, 10 artikel pada TS-1, dan 5 artikel pada TS. Artikel yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN berjumlah 84, yang terbagi menjadi 18 artikel pada TS-2, 36 artikel pada TS-1, dan 30 artikel pada TS. Sementara itu, artikel di jurnal internasional mencapai 10, dengan 2 artikel pada TS-2, 3 artikel pada TS-1, dan 5 artikel pada TS. Artikel di jurnal internasional bereputasi mencapai 7, dengan 5 artikel pada TS-1, dan 2 artikel pada TS. Selain itu, terdapat 2 artikel dalam prosiding seminar nasional pada TS. Satu (1) buku/*book chapter* juga dipublikasikan pada TS-1 dan (2) buku/*book chapter* pada TS. Data ini menggambarkan kontribusi signifikan dari penelitian DTPS dalam berbagai bentuk publikasi, yang mencerminkan tingginya aktivitas penelitian dan publikasi dalam lingkungan akademik.

### 7.3 Evaluasi

Evaluasi terhadap (a) kebijakan tentang penelitian di PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

#### (a) Kebijakan Tertulis

Universitas Mulawarman memiliki sejumlah kebijakan tertulis yang mengatur penelitian, termasuk peraturan perundang-undangan dan peraturan pimpinan perguruan tinggi. Beberapa peraturan penting adalah:

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 57 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Mulawarman.
2. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 17 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar.
3. Peraturan Rektor Universitas Mulawarman Nomor 19 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Mulawarman.
4. Rencana Strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Mulawarman Tahun 2021 – 2024.
5. Rencana Induk Pengembangan Inovasi, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

6. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020 – 2024.
7. Standar Mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Tahun 2020.
8. Buku Pedoman Bantuan Penelitian Tahun 2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman.

Kebijakan ini menunjukkan komitmen yang kuat dalam mendukung penelitian melalui regulasi yang jelas dan terstruktur. Namun, perlu dilakukan review berkala untuk memastikan kebijakan tersebut tetap relevan dan efektif.

**(b) Sosialisasi Kebijakan Penelitian:**

Sosialisasi kebijakan penelitian dilakukan melalui berbagai cara, seperti rapat, forum diskusi, dan presentasi yang melibatkan dosen, peneliti, dan mahasiswa. Informasi juga disampaikan melalui media sosial seperti grup WhatsApp pimpinan fakultas dan dipublikasikan di website resmi FKIP Universitas Mulawarman. Distribusi dokumen kebijakan dilakukan dalam bentuk cetak maupun digital untuk mempermudah aksesibilitas. Proses sosialisasi ini cukup efektif dalam menyebarkan kebijakan penelitian kepada seluruh pihak terkait. Namun, perlu adanya evaluasi rutin untuk memastikan bahwa semua pihak benar-benar memahami dan menerapkan kebijakan tersebut.

**(c) Implementasi Kebijakan Penelitian:**

Implementasi kebijakan penelitian mencakup penerapan standar penelitian yang meliputi hasil, proses, penilaian, dan pengelolaan penelitian. Fakultas menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung, seperti akses perpustakaan. Tim penjamin mutu bertugas merancang, melaksanakan, serta memonitor dan mengevaluasi kebijakan. Dukungan pendanaan juga diberikan melalui alokasi anggaran yang sesuai dengan prioritas fakultas. Implementasi kebijakan menunjukkan bahwa fakultas memiliki sistem yang baik untuk mendukung kegiatan penelitian. Namun, perlu adanya monitoring dan evaluasi berkala untuk mengukur efektivitas dan keberhasilan kebijakan, serta untuk memastikan bahwa semua standar telah dipenuhi dan penelitian yang dilakukan memiliki kualitas dan relevansi yang tinggi.

Secara keseluruhan, Universitas Mulawarman menunjukkan komitmen yang kuat dalam mendukung penelitian melalui kebijakan yang terstruktur, sosialisasi yang efektif, dan implementasi yang terencana. Evaluasi berkala dan penyesuaian kebijakan sesuai kebutuhan akan membantu menjaga kualitas dan relevansi penelitian.

#### **7.4 Tindak Lanjut**

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas (a) kebijakan tentang penelitian di PT, (b) sosialisasi, dan (c) implementasi kebijakan tersebut.

Universitas Mulawarman telah mengambil langkah-langkah penting untuk meningkatkan kualitas kebijakan, sosialisasi, dan implementasi penelitian. Dalam hal kebijakan tertulis, universitas telah melakukan review berkala untuk memastikan relevansi dan efektivitasnya, serta menerbitkan kebijakan baru sesuai kebutuhan dan tantangan terbaru di bidang penelitian. Kebijakan ini menunjukkan komitmen yang kuat dalam mendukung penelitian melalui regulasi yang jelas dan terstruktur. Sosialisasi kebijakan penelitian dilakukan melalui berbagai cara, seperti rapat, forum diskusi, dan presentasi, serta melalui media sosial dan website resmi FKIP Universitas Mulawarman (<https://fkip.unmul.ac.id>). Langkah-langkah ini cukup efektif dalam menyebarkan kebijakan kepada seluruh pihak terkait. Selain itu, pelatihan dan

workshop rutin diadakan untuk memastikan pemahaman yang mendalam tentang kebijakan penelitian. Dalam hal implementasi kebijakan penelitian, fakultas menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung, seperti akses perpustakaan, dan melakukan monitoring serta evaluasi berkala untuk mengukur efektivitas dan keberhasilan kebijakan. Dukungan pendanaan juga diberikan melalui alokasi anggaran yang sesuai dengan prioritas fakultas dan kebutuhan peneliti. Dengan langkah-langkah ini, Universitas Mulawarman berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas penelitian guna mencapai standar yang lebih tinggi dalam dunia akademik dan penelitian.