

BAGIAN A
PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

1. Identitas UPPS: Nama PT; nama UPPS; tahun berdiri; nomor Surat Keputusan (SK); jumlah Program Studi (PS) program sarjana, program magister, dan program doktor; alamat kantor; nomor telepon; alamat *email*; dan website.

Nama PT	Universitas Mulawarman (UNMUL)
Nama UPPS	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Tahun Berdiri	1978 (Berdasarkan SK Dirjen Dikti)
Nomor Surat Keputusan	181/D/E/1978
Jumlah Program Studi	16 Program Sarjana (S1), 5 Program Magister (S2), 1 Program Doktor (S3), dan 1 Program Profesi Pendidikan Guru (PPG)
Alamat Kantor	Jl. Muara Pahu Kampus Gunung Kelua Kota Samarinda 75123
Nomor Telepon	0541-743651
Alamat Email	dekan@fkip.unmul.ac.id
Alamat Website	https://fkip.unmul.ac.id

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS): Visi, Misi, Tujuan PT dan UPPS, dan Strategi untuk mencapai tujuan tersebut.

Universitas Mulawarman	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Visi	
Universitas berstandar internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bertumpu pada sumber daya alam (SDA) khususnya hutan tropis lembab (tropical rain forest) dan lingkungannya	Menjadi fakultas kependidikan bereputasi internasional berwawasan hutan tropis lembab yang didukung tata kelola berintegritas
Misi	
<ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berkepribadian dan profesional melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bertaraf Internasional; Menghasilkan riset yang berkualitas serta berdayaguna dengan mengedepankan prinsip kelestarian lingkungan hidup; Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan menghasilkan karya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga yang bermakna dan bermanfaat demi terwujudnya pengelolaan universitas yang 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan pendidikan yang berkeadilan dan inklusif. Mengembangkan pembelajaran berbasis penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berwawasan hutan tropis lembab. Meningkatkan mutu lulusan yang berdaya saing International. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga nasional maupun internasional. Menguatkan sistem koordinasi dan tata kelola berintegritas yang mendukung tridharma perguruan tinggi.

akuntabel dan mandiri sesuai dengan standar nasional dan internasional	
Tujuan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan keunggulan institusi akademik (Program Studi, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, unit pelaksana teknis) bagi peningkatan daya saing nasional dan internasional. 2. Peningkatan dan pemerataan kualifikasi pendidikan dan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan serta tenaga fungsional dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. 3. Perbaikan struktur tata kelola terpadu, mekanisme kerja organisasi serta profesionalitas pelayanan akademik, kemahasiswaan, administrasi umum dan keuangan. 4. Perluasan sumber-sumber keuangan, khususnya non-tuisi atau berbasiskan optimalisasi potensi aset dan jasa serta produk keahlian, guna mendukung pembangunan institusi. 5. Pembangunan karakter dan minat bakat mahasiswa agar berprestasi dan menjadi lulusan yang berhasil serta ber-daya guna. 6. Pengoptimalan dukungan dan pendayagunaan sarana-prasarana fisik serta pemanfaatan teknologi informasi pada seluruh lini pengelolaan institusi dan pelayanan publik. 7. Pengembangan jaringan kerja dan kemitraan akademik dalam dan luar negeri secara berkualitas dan berkelanjutan. 8. Penciptaan lingkungan kampus dan suasana kerja yang kondusif dalam memperkuat pembangunan dan kemajuan institusi serta mendukung proses belajar mengajar yang bermutu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang berkeadilan dan inklusif. 2. Pengembangan pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan hutan tropis Lembab. 3. Peningkatan mutu lulusan yang berdaya saing Internasional. 4. Peningkatan kerjasama dengan lembaga/institusi dalam dan luar negeri. 5. Penguatan sistem koordinasi dan tata kelola berintegritas yang mendukung tridharma perguruan tinggi.
Strategi Pencapaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sasaran Strategis 1: Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran inovatif dan kreatif dengan memanfaatkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas lulusan yang telah menuntaskan minimal 20 SKS di luar kampus atau memperoleh prestasi setidaknya di tingkat

<p>teknologi informasi dan komunikasi serta meningkatnya layanan kegiatan kemahasiswaan</p> <p>2. Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya yang menunjang pembangunan nasional serta berperan dalam kancah internasional</p> <p>3. Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil kajian dan penelitian dengan melibatkan mitra kerjasama dengan pemerintah, pemerintah daerah, dunia usaha, dunia industry dan masyarakat.</p> <p>4. Sasaran Strategis 4: Terselenggaranya tata pamong yang otonom, akuntabel, transparan dan meningkatnya kualitas pelayanan publik serta meningkatnya kualitas keterbukaan informasi publik</p>	<p>nasional.</p> <p>2. Meningkatkan kualitas dosen yang aktif dalam menjalankan tri dharma di perguruan tinggi lain atau di perguruan tinggi yang termasuk dalam QS100, bekerja sebagai praktisi di industri, atau membimbing mahasiswa yang meraih prestasi minimal di tingkat nasional dengan fokus pada studi ilmiah hutan hujan tropis lembab.</p> <p>3. Meningkatkan mutu dosen tetap yang memiliki gelar akademik S3, sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berpengalaman sebagai praktisi profesional di dunia industri/dunia kerja dengan fokus pada studi ilmiah hutan tropis lembab.</p> <p>4. Meningkatkan kualitas dosen dalam menghasilkan hasil penelitian dan penerapan Penelitian kepada masyarakat yang diakui secara internasional atau diterapkan oleh masyarakat di wilayah hutan tropis lembab.</p> <p>5. Meningkatkan kualitas mata kuliah dengan menerapkan metode pembelajaran berbasis pemecahan masalah atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai bagian dari penilaian.</p> <p>6. Meningkatkan mutu lulusan dalam hal keberhasilan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, dan/atau berwirausaha.</p> <p>7. Meningkatkan mutu Program Studi dengan memperoleh akreditasi/sertifikasi internasional yang diakui oleh pemerintah.</p> <p>8. Meningkatkan mutu Program Studi dengan menjalin kerja sama bersama mitra-mitra terkait.</p> <p>9. Meningkatkan mutu tata kelola non akademik FKIP UNMUL yang melibatkan partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas.</p> <p>10. Pengembangan sistem informasi terpadu yang mendukung kegiatan akademik dan non-akademik.</p>
--	--

UPPS FKIP Universitas mulawarman merumuskan dan menetapkan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) secara jelas, realistis, visioner, dan selaras dengan visi dan misi Universitas Mulawarman.

- (a) **Kejelasan**, VMTS FKIP UNMUL ditunjukkan melalui pernyataan visi yang eksplisit, tidak ambigu, logis, koheren, dan mudah dipahami oleh seluruh pemangku kepentingan. Visi tersebut mengarahkan FKIP UNMUL untuk menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian di tingkat program studi MPBI yang bereputasi di tingkat global, sejalan dengan komitmen FKIP untuk mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada penelitian dan inovasi.
- (b) **Realistik**, VMTS FKIP UNMUL disusun secara rasional, logis, praktis, dan dapat dicapai serta diterapkan dengan mempertimbangkan kekuatan dan tantangan yang ada. Hal ini tercermin dalam program-program seperti dual degree, international internship, *student exchange program*, *guest lecturer international*, serta peningkatan kuantitas dan variasi program internasional yang relevan dan berkelanjutan. Upaya ini mendukung penguatan kompetensi mahasiswa dan dosen dalam menghadapi tantangan global dan memenuhi kualitas standar internasional.
- (c) **Visioner**, VMTS FKIP UNMUL mengandung gagasan dan inovasi yang berorientasi masa depan, sehingga dapat meningkatkan kinerja Program Studi MPBI FKIP menjadi lebih unggul dan mampu mencapai tujuannya secara optimal. Hal ini diwujudkan melalui peningkatan jumlah dan kualitas inovasi hasil kolaborasi dengan masyarakat dan industri, serta penguatan kualitas penelitian mahasiswa yang berkontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- (d) **Selaras**, VMTS FKIP UNMUL juga selaras dengan visi Universitas Mulawarman, yakni menjadi universitas bereputasi internasional dengan berwawasan hutan tropis lembap. Keselarasan ini tampak dalam upaya FKIP UNMUL untuk menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian yang mengedepankan konteks lokal hutan tropis lembap Kalimantan dan mendukung keberlanjutan lingkungan, sejalan dengan visi global Universitas Mulawarman.

3. Dosen: Rasio dosen tetap (DT) UPPS terhadap mahasiswa, baik untuk program sarjana, program magister, maupun program doktor.

Tabel A.1. Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa

No	Jenis Program Studi	Nama Program Studi	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
1	Sarjana	Pendidikan Komputer	128	8	1 : 16
2	Sarjana	Pendidikan Matematika	314	19	1 : 17
3	Sarjana	Pendidikan Kimia	342	16	1 : 21
4	Sarjana	Pendidikan Biologi	404	14	1 : 29
5	Sarjana	Pendidikan Fisika	271	12	1 : 26
6	Sarjana	Pendidikan Geografi	254	12	1 : 21
7	Sarjana	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	488	16	1 : 30
8	Sarjana	Pendidikan Bahasa Inggris	685	21	1 : 33
9	Sarjana	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	729	19	1 : 38
10	Sarjana	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	594	14	1 : 42
11	Sarjana	Pendidikan Sejarah	205	9	1 : 28

No	Jenis Program Studi	Nama Program Studi	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
12	Sarjana	Pendidikan Guru Anak Usia Dini	566	17	1 : 33
13	Sarjana	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	423	12	1 : 35
14	Sarjana	Pendidikan Masyarakat	218	13	1 : 18
15	Sarjana	Pendidikan Ekonomi	476	15	1 : 32
16	Sarjana	Bimbingan dan Konseling	456	11	1 : 41
17	Magister	Manajemen Pendidikan	196	6	1 : 32
18	Magister	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	34	12	1 : 3
19	Magister	Pendidikan Bahasa Inggris	91	11	1 : 8
20	Magister	Pendidikan Biologi	24	10	1 : 3
21	Magister	Pendidikan Kimia	15	5	1 : 3
22	Doktor	Ilmu Manajemen Pendidikan	49	14	1 : 4

FKIP Universitas Mulawarman memiliki rasio dosen tetap terhadap mahasiswa yang menunjukkan komitmen terhadap kualitas pembelajaran. Pada tahun pelaporan 2023, jumlah dose tercatat sebanyak dengan 228 dosen tetap, menghasilkan rasio 1:28,74. Rasio ini mencerminkan upaya FKIP untuk memastikan dosen tetap yang berkompeteren dapat memberikan bimbingan akademik dan pengajaran berkualitas.

Berdasarkan analisis data rasio dosen dan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman, khusus di tingkat **Magister** dan **Doktoral**, rasio dosen dan mahasiswa berada dalam kategori sangat ideal. Misalnya, **Magister** memiliki rasio **1:8**, dan **Doktor Ilmu Manajemen Pendidikan** sebesar **1:3**. Kondisi ini memungkinkan dosen memberikan perhatian dan pembimbingan yang lebih intensif, sehingga kualitas pendidikan dan penelitian dapat lebih terjaga dan berkembang. Secara keseluruhan rasio dosen terhadap mahasiswa di FKIP Universitas Mulawarman sangat memenuhi standar mutu yang berlaku. Meski demikian, diperlukan upaya optimalisasi pengelolaan beban kerja dosen atau penambahan dosen di beberapa program studi tertentu untuk menjaga dan meningkatkan mutu layanan akademik secara menyeluruh.

4. Mahasiswa: Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan, baik untuk program sarjana, program magister, maupun program doktor.

Tabel A.2. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan

No	Jenis Program Studi	Nama Program Studi	Rata-Rata (IPK) lulusan
1	Sarjana	Pendidikan Komputer	3.25
2	Sarjana	Pendidikan Matematika	3.26
3	Sarjana	Pendidikan Kimia	3.20
4	Sarjana	Pendidikan Biologi	3.50
5	Sarjana	Pendidikan Fisika	3.71
6	Sarjana	Pendidikan Geografi	3.29
7	Sarjana	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3.45
8	Sarjana	Pendidikan Bahasa Inggris	3.20
9	Sarjana	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3.58
10	Sarjana	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	3.44

11	Sarjana	Pendidikan Sejarah	3.57
12	Sarjana	Pendidikan Guru Anak Usia Dini	3.50
13	Sarjana	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.46
14	Sarjana	Pendidikan Masyarakat	3.63
15	Sarjana	Pendidikan Ekonomi	3.37
16	Sarjana	Bimbingan dan Konseling	5.25
17	Magister	Manajemen Pendidikan	3.86
18	Magister	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3.85
19	Magister	Pendidikan Bahasa Inggris	3.85
20	Magister	Pendidikan Biologi	3.90
21	Magister	Pendidikan Kimia	3.85
22	Doktor	Ilmu Manajemen Pendidikan	3.82

Di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman, rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan menunjukkan pencapaian yang baik di seluruh jenjang pendidikan. Pada program Sarjan (S1), IPK berkisar antara 3.20 dan 3.71, dengan capaian tertinggi pada Pendidikan Fisika (3.71) dan terendah pada Pendidikan Kimia (3.20). Pada program Magister (S2), IPK berkisar antara 3.85 dan 3.90, dengan capaian tertinggi pada Pendidikan Biologi (3.90). Pada program Doktor (S3), IPK adalah 3.82. Secara keseluruhan, temuan ini menunjukkan bahwa kualitas akademik di FKIP UNMUL telah berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan standar pendidikan tinggi. Namun, beberapa program studi, terutama yang berkaitan dengan bidang sains, memerlukan peningkatan dukungan akademik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa.

5. Keuangan: Besar dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dana publikasi, dan dana investasi.

Tabel A.3. Dana Operasional UPPS

No	Jenis Dana Operasional	TS-2	TS-1	TS
1	Biaya Operasional Pendidikan	10,617,237,932.00	14,159,040,400.00	15,457,066,000.00
2	Biaya Operasional Penelitian	1,040,800,000.00	1,682,390,000.00	1,889,447,000.00
3	Biaya Operasional PkM	165,000,000.00	306,972,000.00	489,070,000.00
4	Biaya Investasi SDM	1,059,430,000.00	1,951,134,600.00	1,696,432,000.00
5	Biaya Investasi Sarana	2,690,149,560.00	1,134,871,000.00	1,187,935,000.00
6	Biaya Investasi Prasarana	1,292,700,000.00	839,032,000.00	794,050,000.00

Dalam tiga tahun terakhir (dari TS-2 hingga TS), data keuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam alokasi dana operasional pendidikan.

Biaya Operasional Pendidikan meningkat dari Rp 10,617,237,932 di TS-2 menjadi Rp 15,457,066,000 di TS, menunjukkan komitmen FKIP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan layanan akademik. Biaya Operasional Penelitian juga meningkat dari Rp 10,617,237,932 di TS. Selain itu, Biaya Operasional Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) meningkat signifikan dari Rp 165,000,000 di TS₂ menjadi Rp 489,070,000 di TS, menunjukkan upaya FKIP untuk meningkatkan kontribusi nyata kepada masyarakat.

Investasi Sumber Daya Manusia (SDM) sempat meningkat tajam di TS-1 menjadi Rp 1,951,134,600, tetapi sedikit turun di TS menjadi Rp 1,696,432,000, menunjukkan upaya FKIP untuk meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.

Namun, investasi sarana dan prasarana cenderung berubah-ubah. Investasi

sarana turun drastis dari 2,690,149,560 di TS-2 menjadi 1,187,935,000 di TS, dan investasi prasarana juga turun dari 1,292,700,000 di TS-2 menjadi 794,050,000 di TS. Penurunan ini mungkin menunjukkan bahwa anggaran telah beralih ke pengembangan SDM dan riset. Secara keseluruhan, fokus pengelolaan dana di FKIP UNMUL adalah meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Di sisi lain, pengelolaan investasi sarana dan prasarana harus diperhatikan untuk mendukung proses pembelajaran dan pengembangan akademik yang optimal.

6. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI): dokumen SPMI (dokumen kebijakan, dokumen manual, dokumen standar, dan dokumen formular), pelaksanaan SPMI dengan siklus PPEPP, dan pelaksanaan *external benchmarking* penjaminan mutu.

a. Dokumen SPMI

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang diterapkan di Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman didukung oleh serangkaian dokumen yang menjadi acuan utama dalam memastikan kualitas dan efisiensi proses akademik serta administratif. [Dokumen SPMI](#) ini terdiri atas:

1. Dokumen Kebijakan

Dokumen ini berisi landasan dan prinsip-prinsip dasar dalam pelaksanaan penjaminan mutu di Program Studi MPBI. Ini menjadi panduan utama untuk menetapkan visi, misi, tujuan, dan strategi pencapaian mutu yang komprehensif.

a) Peraturan Rektor Universitas Mulawarman tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

FKIP Universitas Mulawarman mengacu pada **Peraturan Rektor Universitas Mulawarman** yang mengatur tentang **Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)** sebagai dasar pelaksanaan mutu pendidikan di tingkat fakultas dan program studi. Regulasi ini dibuat untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik dan non-akademik berjalan sesuai standar mutu yang telah ditetapkan.

b) Peraturan Rektor Universitas Mulawarman tentang Tata Kelola dan Fungsi Satuan Penjaminan Mutu

Sebagai implementasi tata kelola yang efektif, FKIP UNMUL memiliki kebijakan terkait tugas dan fungsi Satuan Penjaminan Mutu (SPM) yang bertanggung jawab dalam mengawasi dan memastikan pelaksanaan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di lingkungan fakultas dan program studi.

c) Dokumen Kebijakan SPMI FKIP UNMUL

Dokumen kebijakan ini berisi prinsip-prinsip dasar dan pedoman mutu yang menjadi acuan dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi di FKIP UNMUL, yang termasuk dalam Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI).

d) Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman tentang Penetapan Revisi Dokumen SPMI

Universitas Mulawarman telah menetapkan revisi dokumen kebijakan, manual mutu, standar mutu, dan formulir dalam SPMI yang

bertujuan untuk menyempurnakan pelaksanaan standar mutu di seluruh unit kerja.

e) **Surat Keputusan Rektor UNMUL tentang Revisi Gugus Penjaminan Mutu (GPjM)**

FKIP UNMUL membentuk Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (P2MF) di tingkat fakultas dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat program studi, termasuk di Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI). Gugus ini berfungsi dalam pengawasan dan pengembangan mutu akademik serta mendukung peningkatan kualitas lulusan.

2. **Dokumen Manual**

Memberikan pedoman operasional untuk menjalankan penjaminan mutu, termasuk implementasi standar, pelaksanaan audit mutu internal (AMI), dan mekanisme pengawasan dan evaluasi (Monev). Selain itu, dokumen pedoman mencakup prosedur untuk melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk memastikan bahwa siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar) berjalan dengan baik.

a) **Dokumen Manual SPMI FKIP UNMUL**

Manual ini menjelaskan langkah-langkah teknis pelaksanaan SPMI di FKIP UNMUL dan MPBI, mulai dari penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, hingga peningkatan mutu. Manual ini menjadi pedoman bagi semua dosen dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugasnya sesuai standar mutu yang berlaku.

b) **Dokumen Manual yang Disesuaikan dengan Peraturan Rektor**

Manual ini disusun dengan merujuk pada Peraturan Rektor Universitas Mulawarman, yang mendukung implementasi kebijakan dan prosedur penjaminan mutu secara terintegrasi di lingkungan FKIP UNMUL.

c) **Dokumen Manual yang Disesuaikan dengan Surat Keputusan Rektor**

Manual ini disusun dengan merujuk pada Surat Keputusan Rektor Universitas Mulawarman, yang mendukung implementasi kebijakan dan prosedur penjaminan mutu secara terintegrasi di lingkungan FKIP UNMUL.

3. **Dokumen Standar**

Untuk memberikan pedoman operasional yang berkaitan dengan prosedur pelaksanaan, dokumen ini mencakup 32 standar kualitas, termasuk aspek pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Standar ini dibuat untuk memastikan bahwa semua kegiatan di Program Studi MPBI memenuhi target mutu.

a) **Standar Kompetensi Lulusan (SKL)**

Standar ini mencakup kompetensi utama yang harus dicapai oleh lulusan Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), termasuk kemampuan akademik, keterampilan profesional, dan etika dalam pengajaran dan penelitian.

b) **Standar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)**

FKIP UNMUL menetapkan standar untuk hasil penelitian dan PkM yang relevan dengan visi dan misi universitas, termasuk pencapaian publikasi ilmiah dan penerapan hasil penelitian dalam masyarakat.

- c) **Standar Sarana dan Prasarana**
Standar ini memastikan ketersediaan fasilitas yang mendukung proses belajar mengajar, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. FKIP UNMUL terus meningkatkan infrastruktur yang mendukung kualitas pembelajaran.
 - d) **Standar Pengelolaan dan Pembiayaan**
FKIP UNMUL memiliki standar pengelolaan dan pembiayaan yang efisien dan transparan untuk mendukung operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Dokumen Formulir
Befungsi sebagai alat untuk membantu proses penjaminan mutu dalam administrasi dan operasional. Instrumen audit mutu internal, borang evaluasi pembelajaran, kuesioner survei kepuasan pemangku kepentingan, dan formulir evaluasi untuk proses penelitian dan PkM termasuk dalam dokumen formulir.
- b. Pelaksanaan SPMI dengan Siklus PPEPP**
SPMI Universitas Mulawarman dilaksanakan berdasarkan siklus PPEPP yang ditetapkan oleh Surat Keputusan Rektor Nomor....a
- 1) Penetapan dan Pelaksanaan Standar Mutu di UPPS FKIP Universitas Mulawarman**
Unit Pengelola Program Studi (UPPS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman menetapkan standar mutu yang mengacu pada peraturan Rektor Universitas Mulawarman terkait Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Standar mutu ini dirumuskan dalam Dokumen Kebijakan SPMI dengan mengacu pada prinsip PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar). FKIP UNMUL menetapkan 32 standar mutu yang mencakup 8 kategori utama, yaitu:
- a. Standar Pembelajaran, meliputi:
 - a) [Standar kompetensi lulusan \(SKL\)](#)
 - b) [Standar isi pembelajaran](#)
 - c) [Standar proses pembelajaran dan penilaian](#)
 - d) [Standar dosen dan tenaga kependidikan](#)
 - e) [Standar sarana dan prasarana pembelajaran](#)
 - f) [Standar pembiayaan pembelajaran](#)
 - b. Standar Penelitian, meliputi:
 - a) [Standar hasil penelitian](#)
 - b) [Standar isi penelitian](#)
 - c) [Standar proses penelitian](#)
 - d) [Standar penilaian penelitian](#)
 - e) [Standar peneliti](#)
 - f) [Standar sarana dan prasarana penelitian](#)
 - g) [Standar pengelolaan penelitian](#)
 - h) [Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian](#)
 - c. Standar Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), meliputi:
 - a) [Standar hasil PkM](#)
 - b) [Standar isi PkM](#)
 - c) [Standar proses PkM](#)
 - d) [Standar pelaksana PkM](#)
 - e) [Standar sarana dan prasarana PkM](#)

- f) [Standar pengelolaan PkM](#)
- g) [Standar pendanaan dan pembiayaan PkM](#)
- d. Standar Tambahan, meliputi:
 - a) [Standar identitas \(visi, misi, dan tujuan\)](#)
 - b) [Standar tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, penjaminan mutu, dan kerjasama](#)
 - c) [Standar kemahasiswaan dan lulusan](#)
 - d) [Standar sumber daya manusia](#)
 - e) [Standar sarana dan prasarana](#)
 - f) [Standar keuangan](#)
 - g) [Standar sistem informasi](#)
 - h) [Standar manajemen risiko](#)

2) Evaluasi Pelaksanaan Standar UPPS FKIP Universitas Mulawarman

Evaluasi pelaksanaan standar mutu dilakukan melalui pengukuran survei kepuasan kepada pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) dan eksternal (alumni, mitra kerjasama, pengguna lulusan). Survei ini dilakukan secara berkala dan hasilnya dianalisis menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Hasil evaluasi tersebut menjadi bahan pertimbangan dalam RTM untuk merumuskan program peningkatan mutu.

Monitoring dan evaluasi (Monev) proses pembelajaran dilakukan secara terintegrasi menggunakan *Academic Information System* (AIS) untuk program akademik; dan untuk non-akademik menggunakan Sistem Informasi Perencanaan dan Anggaran (SIRENA) dan Sistem Informasi Keuangan (SIMKEUV). Pada akhir periode semester UPPS di bawah koordinasi P2MF melaksanakan survei kepuasan atas layanan akademik dan non-akademik, di mana mahasiswa berpartisipasi dalam pengisian survei setiap akhir semester. Hasil evaluasi menjadi dasar dalam pengambilan keputusan strategis di tingkat fakultas dan program studi.

3) Pengendalian Standar Mutu UPPS FKIP Universitas Mulawarman

Pengendalian mutu dalam Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) dilakukan untuk meningkatkan kualitas layanan akademik dan non-akademik di tingkat program studi melalui [Rapat Tinjauan Manajemen \(RTM\)](#). Hal ini juga diterapkan di tingkat program studi dengan mengadakan rapat evaluasi kegiatan akademik yang melibatkan seluruh dosen. Evaluasi ini bertujuan untuk meninjau [hasil e-money](#) kinerja dosen dalam layanan akademiknya agar dapat mengidentifikasi masalah pembelajaran yang perlu ditingkatkan. Pengendalian standar berfungsi sebagai pedoman dalam pemantauan hasil evaluasi pelaksanaan standar, sehingga pimpinan rapat dapat menentukan langkah tindak lanjut yang sesuai dengan memperkuat pencapaian pelaksanaan standar dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Rapat tinjauan mutu program studi ini dilakukan untuk memastikan usulan-usulan program peningkatan mutu berikutnya. Selanjutnya, peningkatan standar dilakukan dengan meninjau kembali dokumen-dokumen SPMI untuk disesuaikan dengan target dan perkembangan kebijakan lingkungan, seperti penyesuaian dengan kebijakan yang terkait dengan kebutuhan akreditasi dari lembaga akreditasi mandiri.

4) Peningkatan Standar Mutu UPPS FKIP Universitas Mulawarman

Dalam upaya peningkatan mutu standar, Universitas dan UPPS FKIP UNMUL mengembangkan berbagai sistem informasi layanan akademik,

seperti Sistem Informasi Akademik, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Sistem Informasi Kurikulum, Sistem Informasi Pelaksanaan Audit Mutu Program Studi. Selain itu, pengembangan Digital Library, E-Learning platform seperti STAR dan MOLS, dan Sistem Remunerasi Dosen melalui laman [lihat] turut mendukung optimalisasi layanan pendidikan dan peningkatan produktivitas dosen dan tendik dalam penelitian pelaksanaan aktivitas tri dharma PT.

Peningkatan mutu juga didukung dengan penganggaran program-program pengembangan seperti seminar internasional, lokakarya peningkatan kompetensi dosen, serta pelatihan riset untuk mahasiswa dalam berbagai bentuk dan mediana. Semua program tersebut bertujuan meningkatkan kualitas lulusan yang kompeten dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Penerapan dan pengendalian standar mutu yang terstruktur dan berkelanjutan, UPPS FKIP Universitas Mulawarman berkomitmen untuk terus menghasilkan lulusan yang berkualitas, memperkuat penelitian berbasis keilmuan, serta memberikan kontribusi nyata dalam pengabdian kepada masyarakat.

c. Implementasi SPMI Melalui Siklus PPEPP

Selain AMI, evaluasi standar juga dilakukan melalui survei kepuasan pemangku kepentingan, baik internal (mahasiswa dosen, dan tenaga kependidikan) maupun eksternal (alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja). Survei ini menggunakan instrumen berbentuk kuesioner dengan empat pilihan jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan hasil yang sah dan andal. Hasil survei dianalisis menggunakan metode kuantitatif, seperti perhitungan rata-rata dan persentase, serta metode kualitatif berupa analisis mendalam terhadap temuan yang signifikan. Analisis ini menghasilkan laporan evaluasi yang mendetail, termasuk grafik dan tabel visualisasi data.

Untuk mengukur ketercapaian standar, survei kepuasan mencakup beberapa kriteria utama. Kriteria visi, misi, tujuan, dan strategi diukur melalui survei yang diisi oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa melalui platform daring yang telah disediakan. Kriteria tata pamong, tata kelola, dan kerja sama dievaluasi dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan, termasuk mitra internasional, pengguna lulusan, dan alumni. Survei terkait kriteria sumber daya manusia memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi dan kualifikasi sesuai standar. Selain itu, kriteria keuangan, sarana, dan prasarana juga dievaluasi melalui survei yang melibatkan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

Untuk kriteria penelitian, kepuasan dosen sebagai peneliti dan mitra kolaborasi diukur. Untuk kriteria pengabdian kepada masyarakat (PkM), pelaksana dan mitra program PkM disurvei, dan pengguna lulusan dan mitra kerja disurvei untuk menilai capaian tri dharma dan kriteria luaran. Untuk memastikan bahwa semua pemangku kepentingan dapat mengakses informasi, hasil survei ini dipublikasikan secara terbuka di situs web MPBI Universitas Mulawarman.

1. Pengendalian

Di Universitas Mulawarman, pengendalian pelaksanaan standar UPPS/MPBI dilakukan secara sistematis untuk memastikan bahwa pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat terus ditingkatkan. Untuk membantu Dekan membuat keputusan strategis, hasil survei kepuasan dari berbagai pemangku kepentingan dianalisis

menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Hasil survei ini dilanjutkan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), yang dihadiri oleh Dekan dan Wakil Dekan, Koordinator Program MPBI, dan program studi lainnya, serta Unit Penjaminan Mutu Fakultas dan Program Studi. Tujuan dari RTM adalah untuk mengevaluasi kelemahan dalam pelaksanaan standar dan menetapkan langkah-langkah strategis untuk meningkatkan kualitas akademik dan pelayanan di UPPS/MPBI.

Langkah-langkah strategis ini termasuk membangun kapasitas untuk tenancy, pelatihan dan lokakarya untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam bidang pengajaran dan penelitian, dan kegiatan coaching klinik untuk membantu mahasiswa menyelesaikan tugas akhir. Semua program ini dirancang dengan teliti dengan tujuan meningkatkan kualitas lulusan yang berkelanjutan. Dalam pengendalian pelaksanaan standar, mendapatkan akses ke informasi sangat penting. Laman web resmi MPBI dan UPPS, <https://mpbi.fkip.unmul.ac.id> dan <https://fkip.unmul.ac.id>, menyediakan akses publik ke hasil survei kepuasan dan tindak lanjut. Hal ini memberi mahasiswa, dosen, alumni, dan mitra kejelasan tentang kemajuan program studi.

2. Peningkatan

Untuk meningkatkan pencapaian akademik dan non-akademik, FKIP Universitas Mulawarman secara aktif meningkatkan standar. Peningkatan ini mencakup berbagai elemen, termasuk sistem pendukung administrasi akademik, penelitian, layanan, dan pengabdian kepada masyarakat. MPBI UNMUL berkonsentrasi pada pengembangan sistem informasi untuk membantu mahasiswa dan pemangku kepentingan lainnya mendapatkan layanan. Salah satu tujuan utama adalah membangun Laboratorium Layanan Bimbingan dan Konseling. Ini akan dikelola oleh tim yang dipimpin oleh Kepala Laboratorium Layanan Bimbingan dan Konseling, dengan dukungan dari Koordinator Program Studi Konseling. Laboratorium ini akan menawarkan bantuan dalam menyelesaikan masalah akademik dan non-akademik. Selain itu, prosedur operasi standar (SOP) dibuat untuk memastikan bahwa layanan konseling berjalan sesuai dengan standar. Untuk mendukung penelitian kolaboratif dan kompetitif di tingkat internasional, skema penganggaran di bidang penelitian UPPS FKIP/MPBI UNMUL diperluas.

Program ini mendukung mahasiswa dan dosen untuk berpartisipasi dalam proyek penelitian bersama mitra luar negeri seperti Universitas Adelaide Australia, yang relevan dengan tema strategis program studi. Pada saat yang sama, program pengabdian kepada masyarakat (PkM) juga ditingkatkan melalui program kemitraan lokal dan kolaborasi internasional yang berdampak langsung pada masyarakat. Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman mengadakan program rutin untuk mendukung kegiatan akademik dan pengembangan profesional. Program-program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa. Program-program ini bertujuan untuk memberikan pengabdian kepada masyarakat, pendidikan, dan penelitian.

Program bulanan Zoominar International, yang diselenggarakan setiap bulan, adalah salah satu program unggulan yang secara konsisten dilaksanakan. Untuk membahas masalah terkini dan kemajuan di bidang pendidikan bahasa Inggris, program ini mengundang pembicara ahli dari

berbagai institusi internasional. Selain itu, sebagai bagian dari program percepatan guru besar (PBG) dan kepangkatan dosen (PKD), UPPS/MPBI mengadakan coaching clinic yang dijadwalkan. Kegiatan ini melatih dosen untuk meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi, yang merupakan komponen penting dalam pengembangan karier akademik.

Salah satu hasil nyata dari program ini adalah pengangkatan 9 (sembilan) guru besar baru dari berbagai bidang, termasuk pendidikan bahasa Inggris. Program ini menghasilkan banyak guru besar, termasuk:

1. Prof. Didimus Tanaboleng (Biologi)
2. Prof. Azainil (Matematika)
3. Prof. Warman (PPKn)
4. Prof. Laili Komariah (Fisika)
5. Prof. Nurlaili (Kimia)
6. Prof. Yusak Hudyono (Bahasa Indonesia)
7. Prof. Widyatmike Gede Mulawarman (Bahasa Indonesia)
8. Prof. Usman (Kimia)
9. Prof. Dyah Sunggingwati (Bahasa Inggris)

Pencapaian ini menunjukkan bagaimana program percepatan berhasil membantu dosen berkembang ke jenjang karier tertinggi di bidang akademik. Program ini menghasilkan guru besar yang tidak hanya meningkatkan reputasi akademik institusi tetapi juga memberikan kontribusi besar dalam pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam pendidikan bahasa Inggris.

Selain itu, tujuan UPPS/MPBI UNMUL adalah untuk mengembangkan sistem informasi remunerasi untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan sumber daya. Sistem ini dimaksudkan untuk meningkatkan kinerja dosen dengan memberikan insentif yang didasarkan pada kinerja mereka sendiri. Dalam hal perencanaan dan penganggaran, UPPS menggunakan sistem terintegrasi untuk melacak keberhasilan keterserapan anggaran di tingkat fakultas dan pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU).

Digitalisasi layanan akademik, non akademik, dan administratif, seperti SISTER, e-SKP, dan e-BKD; e-learning (STAR), e-SIPAS, dan Academic Information System (AIS), adalah program pengembangan lainnya. Layanan ini tidak hanya memastikan bahwa semua proses berjalan dengan cepat dan jelas, tetapi juga membuat mahasiswa dan dosen lebih mudah mengakses sumber daya akademik. UPPS/MPBI UNMUL memiliki kebijakan yang mendorong inovasi dan peningkatan kualitas, seperti memberikan insentif kepada dosen untuk publikasi ilmiah. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan kontribusi penelitian dosen dalam publikasi ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional.

Selain itu, untuk meningkatkan pelaksanaan kerja sama di tingkat nasional maupun internasional, Pusat Layanan Kerja sama dan Publikasi Ilmiah (PLKPI) dibangun. PLKPI mendukung visi UPPS/MPBI sebagai unit pelaksana program studi dan program studi unggulan di bidang pendidikan bahasa Inggris.

d. Pelaksanaan Benchmarking

Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) Universitas Mulawarman secara aktif melakukan kegiatan benchmarking eksternal sebagai bagian dari rencana untuk meningkatkan kualitas dan daya saing internasional. Kegiatan ini bertujuan untuk

membandingkan praktik, sistem penjaminan mutu, dan kurikulum dari universitas terkemuka di seluruh dunia. Benchmarking memberikan UPPS/MPBI wawasan strategis tentang cara menyelaraskan kurikulum dan kegiatan akademik dengan standar internasional. Deskripsi pelaksanaan benchmarking berdasarkan mitra kerja sama utama diberikan di bawah ini:

1. Universitas Adelaide, Australia

Dosen MPBI melakukan kunjungan peneliti melalui kolaborasi penelitian. Prof. Dyah Sunggingwati dan Dr. Sunardi bekerja sama dengan Dr. Igusti Darmawan dari Universitas Adelaide, yang melakukan kerja sama yang sangat penting. Selain itu, program pengembangan kurikulum, program dual degree (batch 1 hingga batch 3), dan program praktik (mahasiswa atas nama Abdul Muid dan Purnamawati Mohpul) telah memberikan pengalaman internasional yang berharga kepada dosen dan mahasiswa MPBI. Kegiatan ini mendukung peningkatan kompetensi akademik dan profesionalisme dosen dan mahasiswa.

2. Flinders University, Australia

Flinders University adalah mitra penting dalam pelaksanaan program SAME bagi dosen MPBI. Program ini berfokus pada pengembangan kapasitas akademik melalui kolaborasi penelitian dan pengembangan materi ajar yang relevan secara global. Salah satu alumni program ini, Effendi Limbong, Ed.D., berhasil menerbitkan hasil risetnya pada jurnal Q1 (*Studies in Educational Evaluation and Learning Environments—SIELE*) dengan bantuan tim internasional.

3. Victoria University of Wellington, New Zealand

Kerja sama dengan Victoria University of Wellington melibatkan sit-in mahasiswa dan guru, peningkatan kemampuan guru, dan penyelenggaraan program internasional untuk keterlibatan masyarakat. Mohammad Norhadiansyah adalah contoh mahasiswa yang berpartisipasi dalam program ini dan terlibat dalam kegiatan berbasis komunitas internasional. Selain itu, universitas ini berkontribusi pada pengembangan praktik terbaik untuk meningkatkan kapasitas dosen serta kuliah internasional di bidang Linguistik dalam ELT. Dr. Jonatan Newton, MA, Dr. Derek Wallace, dan Prof. John Mcalister adalah beberapa narasumber.

4. Ohio State University, Amerika Serikat

Dengan bekerja sama dengan Ohio State University, UPPS/MPBI menerima dukungan strategis dalam hal benchmarking kurikulum, pengembangan standar mutu, dan penguatan dosen. Dr. Sunardi (PKPI) dan Dr. Maria Teodora Ping (penerima beasiswa Fulbright) terlibat dalam program penguatan kapasitas dosen, antara kegiatan lainnya. Fokus kerja sama ini adalah penggabungan metode inovatif dalam literasi dan penggunaan sastra dalam pembelajaran bahasa Inggris.

5. Northern Illinois University, Amerika Serikat

Dr. Dorris McDonald, Dosen Kelas Dunia dari Northern Illinois University melakukan kerja sama dengan MPBI. Program ini mencakup kegiatan dosen internasional, termasuk pelatihan dosen, lokakarya, dan pendampingan penelitian dan pengajaran. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendukung pengembangan inovasi pembelajaran dan meningkatkan kapasitas akademik dosen MPBI.

Beberapa manfaat utama dari kerja sama strategis dengan universitas-universitas ini adalah sebagai berikut:

- a. Internasionalisasi kurikulum, yang berarti kurikulum diintegrasikan dengan standar internasional yang sesuai dengan kebutuhan global;
- b. Peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa melalui program pelatihan, pertukaran, dan kolaborasi penelitian; dan
- c. Pengembangan penelitian bersama yang mempengaruhi pendidikan bahasa Inggris.

7. Tingkat Daya Saing UPPS: Status akreditasi (dari BAN PT) perguruan tinggi tempat UPPS berada: Unggul, Baik Sekali, atau Baik.

Tingkat daya saing program studi UPPS FKIP UNMUL, khususnya Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI), dapat dilihat dari sejumlah indikator penting. Ini termasuk predikat akreditasi program studi, jumlah dosen dengan kualifikasi S3, lulusan mahasiswa, rata-rata IPK mahasiswa, dan jumlah kerja sama aktif yang dimiliki oleh UPPS dan MPBI. Jumlah dosen dengan kualifikasi S3 di UPPS FKIP UNMUL juga memainkan peran penting dalam meningkatkan persaingan akademik. Mahasiswa dapat mendapatkan pendidikan yang mendalam dan penelitian yang berkualitas tinggi di program studi yang memiliki banyak dosen bergelar Doktor (S3). Selain memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan akademiknya, dosen dengan latar belakang akademik yang kuat dapat meningkatkan reputasi universitas dalam riset dan publikasi ilmiah.

Mahasiswa UPPS FKIP UNMUL juga menunjukkan kualitas. Mahasiswa memiliki IPK rata-rata yang tinggi, terutama di program study dengan akreditasi "Unggul", yang menunjukkan baiknya kualitas pendidikan yang diberikan. Mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) memiliki kinerja akademik yang sangat baik, dengan IPK rata-rata sekitar 3.85. Selain itu, keberhasilan ini menunjukkan bahwa mahasiswa dididik untuk memenuhi standar akademik yang tinggi, yang pasti membantu mereka bersaing di pasar kerja global.

Selain itu, kerja sama aktif di tingkat nasional dan internasional antara UPPS dan MPBI meningkatkan daya saing program studi ini. Mahasiswa dapat mengikuti program [Dual Degree](#), [Internship Internasional](#), dan [Penelitian Kolaboratif](#) dengan bekerja sama internasional dengan universitas terkemuka seperti Adelaide University, Flinders University, dan Victoria University of Wellington. Mahasiswa dapat memperoleh pengalaman internasional, memperluas pemahaman mereka tentang dunia, dan memperoleh sumber daya untuk meningkatkan kemampuan mereka dengan bekerja sama.

Dengan berbagai kemitraan internasional ini, program Magister Pendidikan Bahasa Inggris memberikan keunggulan tambahan bagi mahasiswa dalam hal kesempatan untuk terlibat dalam pengalaman pendidikan di seluruh dunia. Ini meningkatkan daya saing mahasiswa di pasar kerja internasional.

Secara keseluruhan, UPPS FKIP UNMUL, khususnya Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris, menunjukkan daya saing yang tinggi. Ini ditunjukkan oleh kombinasi akreditasi yang unggul, kualitas dosen dengan kualifikasi S3, lulusan dengan IPK yang baik, dan banyak kerja sama di dalam dan luar negeri. Ini semua menyebabkan universitas memiliki posisi yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansinya di tingkat global.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman, di mana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI) diselenggarakan, memiliki Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang berkualitas tinggi. Universitas Mulawarman, tempat UPPS bernaung, menerima status akreditasi "A" dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Akreditasi ini diberikan dengan SK

BAN-PT No: 273/SK/BAN-PT/Ak/PJ/II/2021, yang berlaku mulai 2 Februari 2019 hingga 2 Februari 2023. Akreditasi “Sangat Baik” ini menunjukkan komitmen Universitas Mulawarman untuk memastikan kualitas akademik dan administrasi yang tinggi, termasuk di FKIP dan Program Studi MPBI. Dengan status akreditasi ini, UPPS FKIP/MPBI Universitas Mulawarman terus berupaya mempertahankan standar mutu yang telah dicapai dan meningkatkan daya saingnya di tingkat nasional maupun internasional dengan mengembangkan kurikulum, melakukan penelitian, dan memberikan pengabdian yang kuat kepada mahasiswa.